



梦想启航

金秋九月，秋色宜人。承载着新的梦想，在书香四溢的校园里，同学们正以崭新的面貌开启新学期的征程。

新的学期，相信不少同学都为自己制定了新目标，写下了自己对新学期的愿望。在学习方面，有的同学希望自己的作文水平能够提高，有的希望自己的数学能拿满分；在兴趣和特长方面，有的同学希望自己在运动场上大展风采，有的同学希望自己能在奥赛上崭露头角；在人际交流方面，有的同学希望自己不再那么任性，有的同学希望与好友冰释前嫌、和好如初……

然而愿望的实现并非一蹴而就，如果把实现愿望的期限分成几个小的阶段，每个阶段订立一个短期目标，这样同学们就可以一步步完成目标，愿望就更容易实现。

有了明确的目标，就要付诸行动，迈出你们坚实的步伐，良好的开

端是成功的一半。对于不少习惯临近考试才拼命开夜车的同学们而言，这种做法显然不可取。不要认为刚刚开学，后面时间还很充足。要知道，你们学习的是科学，科学有着严密的体系结构，是一环扣一环的。“欠账”学习，会让“包袱”越来越重，到头来后悔莫及。

因而，要在学习上有新的进步和提升，就要不懈地努力。古人云：天行健，君子以自强不息。付出一份努力才会换来一份收获，没有耕耘与付出就没有收获与所得，灿烂的明天需要你们去奋斗，去描绘，去创造。我们坚信：你们坚强的意志一定会战胜一切困难，避过所有浅滩，到达成功的彼岸。

新学期了，众多优秀的中小学课

外辅导学校和留学培训机构也将继续为泉城学子们服务，最大限度地引导和帮助同学们全面提升学习能力和心理素质，使同学们能够在新学期稳扎稳打。天材教育、大智学校、澳美

学习中心、励志作文等品牌辅导机构，专注于学生学习能力开发、培养，凭借一流教师队伍，帮助莘莘学子们登顶知识的金字塔。金吉列留学、启德学府留学等权威留学培训结构更是为广大学子圆梦世界顶尖名校助一臂之力。

对于小升初、初升高的同学们来说，无论从课程设置、学习方法还是人际交往等方面都会面临新的课题，那么家长该怎样引导孩子平稳走过过渡期？同学们又该如何从过去“看管式”的学习变为自主自觉式的学习？就这些学生和家长所关心的问题，本报继上周“开学集结号”特刊推出后，本期继续集合优秀品牌教育资源，为广大学子及家长答疑解惑。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。加油吧，同学们！向着自己的目标，奋力前进！

新的学期，新的征程，扬帆启航。

本刊记者 向媛媛



齐鲁晚报教育编辑室出品

总策划：潘子江

主 编：王振国

编 辑：张静 陆鹏 向媛媛

史睿昕 姚明辰

山东师大附中喜获 第28届全国信息学奥赛决赛1金1铜

近日，第28届“浪潮杯”全国青少年信息学奥林匹克竞赛在吉林大学闭幕。山东师大附中代表山东省参赛的王呈瑞和解峰两名同学发挥出色，分别获得了1金1铜的优异成绩，这枚金牌也是山东省在本届比赛中获得的唯一枚金牌。

获得金牌(全国第12名)的山东师大附中2009级7班的王呈瑞同学已现场被清华大学录取，目前已进入60人国家集训队，为冲击国际奖牌做准备；2009级12班的解峰同学获得了铜牌，同时也取得保送全国重点大学资格。

山东师大附中王呈瑞
信息学奥赛斩获金牌

山东师大附中积极发展
特色教育办学之路

本届青少年信息学奥林匹克竞赛于8月7日在吉林大学开赛，来自全国31个省市及地区的340名选手参加了此次竞赛，经过为期6天的激烈角逐，共产生CCF NOI金牌选手39名、银牌选手64名、铜牌选手118名。

获得金牌的山东师大附中2009级7班的王呈瑞同学已现场被清华大学录取，目前已进入60人国家集训队，为冲击国际奖牌做准备。

全国青少年信息学奥林匹克竞赛是由中国计算机学会主办的一项面向全国青少年的信息学竞赛，是目前五大学科竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学)之一。

化内涵，既形成了“以人为本、全面发展”的教育理念，也逐渐形成了一系列鲜明的山东师大附中办学特色，其中的特色之一就是打造了课程化、规范化、系列化校本课程体系。

山东师大附中积极开发具有附中特色的校本课程，经过几年的实践与探索，目前已初步形成了《学科奥赛特长培养》系列、《化学与生产、生活、社会》系列等十几个校本课程系列，涉及科学、人文、艺术等各个领域共计112门的校本课程体系，丰富、发展和完善了附中的课程政策、课程理论和课程实践。

以《学科奥赛特长培养》系列校本课程为例，包含数学、物理、化学、生物、信息学等多个方向，在课程化、规范化和系列化的校本课程实践下，山东师大附中在全国、省、市组织的学科奥林匹克竞赛中已有千人次获奖，在国际奥赛中获得1枚奖牌，其中2003年郭琴溪同学获得第14届国际奥林匹克生物化学竞赛金牌，2008年、2009年韦东奕同学两次以满分的成绩获得第49和50届国际中学生数学奥林匹克竞赛金牌，2008年井淼同学获得第19届国际中学生生物学奥林匹克竞赛银牌。

近年来，山东师大附中的信息学奥林匹克竞赛特长培养取得了深厚的历史底蕴和丰富的文

化内涵，既形成了“以人为本、全面发展”的教育理念，也逐渐形成了一系列鲜明的山东师大附中办学特色，其中的特色之一就是打造了课程化、规范化、系列化校本课程体系。

山东师大附中积极开发具有附中特色的校本课程，经过几年的实践与探索，目前已初步形成了《学科奥赛特长培养》系列、《化学与生产、生活、社会》系列等十几个校本课程系列，涉及科学、人文、艺术等各个领域共计112门的校本课程体系，丰富、发展和完善了附中的课程政策、课程理论和课程实践。

以《学科奥赛特长培养》系列校本课程为例，包含数学、物理、化学、生物、信息学等多个方向，在课程化、规范化和系列化的校本课程实践下，山东师大附中在全国、省、市组织的学科奥林匹克竞赛中已有千人次获奖，在国际奥赛中获得1枚奖牌，其中2003年郭琴溪同学获得第14届国际奥林匹克生物化学竞赛金牌，2008年、2009年韦东奕同学两次以满分的成绩获得第49和50届国际中学生数学奥林匹克竞赛金牌，2008年井淼同学获得第19届国际中学生生物学奥林匹克竞赛银牌。

近年来，山东师大附中的信息学奥林匹克竞赛特长培养取得了深厚的历史底蕴和丰富的文

山师附中获奖学子

王呈瑞



2011年全国信息学奥林匹克竞赛(NOI)终于落下了帷幕，我顺利拿到了一块金牌，并且如愿被送到我梦寐以求的清华大学，回忆往事和这些年自己走过的路，我感慨万千……

还是小学的时候，我就对数学很痴迷，中考结束，我如愿考上山师附中，我对计算机知识有着强烈的兴趣，因而我决定参加附中信息学竞赛，那时我还不知道山师附中早已是全省信息学竞赛最强的学校了。

于是，一个暑假的时间，我提前自学了Pascal语言，并开始做网上的题库。

进入附中后，我报名参

●我心底真正要感谢的是：

感谢山师附中——学校给了我很多可能在其他学校没有的学习机会，同时在附中我认识了那么多高水平的同学和学哥学姐，在我学习的过程中他们给了我很多无私的帮助，感谢学校提供了这么好的学习氛围。

感谢赵宗昌老师——我的信息学奥赛启蒙教练，他不但教会我信息学奥赛知识，同时也教会了我很多为人处事的道理；他给了我那么多学习和参赛的机会；他总是能看到我的进步并表扬我激励我，同时又时刻提醒我的不足。

感谢我的班主任秦然老师——给我创造了那么多参加信息学奥赛的时间和机会；时常鼓励我在道路上不断前行。

信息学奥赛主教练赵宗昌

赵宗昌老师1997年由山东师范大学毕业后到山东师范大学附中任计算机教师至今。目前在山东师大附中信息学教研组长、信息学奥林匹克竞赛主教练；济南市信息技术学科带头人；山东省信息学奥林匹克竞赛辅导主讲教师；全国信息学奥林匹克竞赛中级教练员；全国信息学奥林匹克竞赛NOI优秀指导教师。先后获得济南市优质课评比一等奖、全国信息学奥林匹克竞赛优秀辅导教师一等奖、山师附中“十佳教师”、山东师范大学优秀共产党员、山东师范大学优秀教师、山东师范大学师德标兵等称号。



山东师大附中信息学竞赛主教练赵宗昌老师