



梦想启航

金秋九月,秋色宜人。承载着新的梦想,在书香四溢的校园里,同学们正以崭新的面貌开启新学期的征程。

新的学期,相信不少同学都已经制定了新目标,写下了自己对新学期的愿望。在学习方面,有的同学希望自己的作文水平能够提高,有的希望自己的数学能拿满分;在兴趣和特长方面,有的同学希望自己在运动场上大展风采,有的同学希望自己能像奥运冠军那样;在人际交往方面,有的同学希望自己能不再那么任性,有的同学希望与好友冰释前嫌,和好如初……

然而愿望的实现并非一蹴而就,如果把实现愿望的期限分成几个小的阶段,每个阶段订立一个短期目标,这样同学们就可以一步步完成目标,愿望就更容易实现。

有了明确的目标,就要付诸行动,迈出你们坚实的步伐,良好的开

端是成功的一半。对于不少习惯临近考试才拼命开夜车的同学们而言,这种做法显然不可取。不要认为刚刚开学,后面时间还很充足。要知道,你们学习的是科学,科学有着严密的体系结构,是一环扣一环的。“欠账”学习,会让“包袱”越来越重,到头来后悔莫及。

因而,要在学习上有新的进步和提升,就要不懈地努力。古人云:天行健,君子以自强不息。付出一份努力才会换来一份收获,没有耕耘与付出就没有收获与所得,灿烂的明天需要你们去奋斗,去描绘,去创造。我们坚信:你们坚强的意志一定会战胜一切困难,避开所有浅滩,到达成功的彼岸。

新学期了,众多优秀的中小学课外辅导学校和留学培训机构也将继续为泉城学子们服务,最大限度地引导和帮助同学们全面提升学习能力和心理素质,使同学们能够在新学期稳扎稳打。天材教育、大智学校、澳美

学习中心、勤志作文等品牌辅导机构,专注于学生学习能力开发、培养,凭借一流教师队伍,帮助莘莘学子们登顶知识的金字塔。金吉列留学、启德学府留学等权威留学培训机构更是为广大学子圆梦世界顶尖名校助一臂之力。

对于小升初、初升高的同学们来说,无论从课程设置、学习方法还是人际交往等方面都会面临新的课题,那么家长该怎样引导孩子平稳度过过渡期?同学们又该如何从过去“看管式”的学习变为自主自觉式的学习?就这些学生和家

长关心的问题,本报继上周“开学集结号”特刊推出后,本期继续集合优秀品牌教育资源,为广大学子及家长答疑解惑。

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。加油吧,同学们!向着自己的目标,奋力前进!

新的学期,新的征程,扬帆启航。

本刊记者 向媛媛

齐鲁晚报教育编辑室出品

总策划:潘子江

主 编:王振国

编 辑:张静 陆鹏 向媛媛

史睿昕 姚明辰



山东师大附中喜获

第28届全国信息学奥赛决赛1金1铜

近日,第28届“浪潮杯”全国青少年信息学奥林匹克竞赛在吉林大学闭幕。山东师大附中代表山东省参赛的王呈瑞和解锋两名同学发挥出色,分别获得了1金1铜的优异成绩,这枚金牌也是山东省在本届比赛中获得的唯一一枚金牌。

获得金牌(全国第12名)的山东师大附中2009级7班的王呈瑞同学已现场被清华大学录取,目前已进入60人国家集训队,为冲击国际奖牌做准备;2009级12班的解锋同学获得了铜牌,同时也取得保送全国重点大学资格。

山东师大附中王呈瑞
信息学奥赛斩获金牌

本届青少年信息学奥林匹克竞赛于8月7日在吉林大学开赛,来自全国31个省市及地区的340名选手参加了此次竞赛,经过为期6天的激烈角逐,共产生CCF NOI金牌选手39名、银牌选手64名、铜牌选手118名。

获得金牌的山东师大附中2009级7班的王呈瑞同学已现场被清华大学录取,目前已进入60人国家集训队,为冲击国际奖牌做准备。

全国青少年信息学奥林匹克竞赛是由中国计算机学会主办的一项面向全国青少年的信息学竞赛,是目前五大学科竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学)之一。



山东师大附中信息学奥赛主教练赵宗昌

山东师大附中积极发展
特色教育办学之路

山东师范大学附属中学作为首批山东省规范化学校和山东省教学示范学校,是山东省基础教育的排头兵。特色办学是学校服务于社会和个体需求的必由之路,已成为衡量一所学校办学水平和人才培养质量的重要标志。山东师大附中在改善办学条件、提高管理水平、保证办学质量的同时,长期以来在学校的内涵发展上下功夫,不断改革、创新,通过素质教育特色办学,实现学生全面发展基础上的个性发展,为各种人才的成长开辟不同的道路,为学生将来成为创新人才奠定全面的素质基础。六十余年的办学历史,给附中积淀下了深厚的历史底蕴和丰富的文

化内涵,既形成了“以人为本、全面发展”的教育理念,也逐渐形成了一系列鲜明的山东师大附中办学特色。其中的特色之一,就是打造了课程化、规范化、系列化校本课程体系。

山东师大附中积极开发具有附中特色的校本课程,经过几年的实践与探索,目前已初步形成了《学科竞赛特长培养》系列、《化学与生产、生活、社会》系列等十几个校本课程系列,涉及科学、人文、艺术等各个领域共计112门校本课程,丰富、发展和完善了附中的课程政策、课程理论和课程实践。

以《学科竞赛特长培养》系列校本课程为例,包含数学、物理、化学、生物、信息学等多个方向,在课程化、规范化和系列化的校本课程实践下,山东师大附中在全国、省、市组织的学科奥林匹克竞赛中已有千人次获奖,在国际奥赛中获得4枚奖牌,其中2003年郭季溪同学获得第14届国际奥林匹克生物学竞赛金牌,2008年、2009年韦东奕同学两次以满分的成绩获得第49和第50届国际中学生数学奥林匹克竞赛金牌,2008年并获同学获得第19届国际中学生生物学奥林匹克竞赛银牌。

近年来,山东师大附中的信息学奥林匹克竞赛特长培养

取得了可喜的成绩,从1999年附中获得第1个全国联赛一等奖后,以后每年的成绩都在稳步提高,到2011年8月份,共有113名同学获得全国信息学奥林匹克联赛一等奖,这些获奖学生高中毕业时全部被免试保送到清华、北大、浙大、复旦、上海交大等全国重点名牌大学,共有23人入选山东省代表队代表我省参加全国的决赛,获得3枚金牌(全省共5枚金牌)、5枚银牌和9枚铜牌。无论是获奖人数还是奖牌数量在山东省均名列首位,由赵宗昌老师担任主教练的信息学奥林匹克竞赛特长培养已成为山东师大附中重要的办学特色之一。

目前,山东师大附中每年在各个方面有专长的学生有几十人获得免试保送到清华、北大等全国重点大学资格,具有附中特色的校本课程已使山东师大附中成为了全国许多重点大学的优秀特长生源地。

山东师大附中制定了三年发展规划,在发展规划指导下,在未来的三年,力争把山东师大附中建设成为文化底蕴更加深厚、师资力量更加雄厚、学校管理更加科学、办学条件更加优良、教学质量更加优秀、办学特色更加鲜明、品牌优势更加明显的省内拔尖、全国一流、世界知名的名牌学校。

山师附中获奖学子

王呈瑞



2011年全国信息学奥林匹克竞赛,我没有参加基础班的学习,直接和高二高三的同学参加每周一次信息学模拟赛,我记得很清楚,第一次比赛只拿了10分,接下来的第二次比赛得了140分,竟然排在了第4名,从此我有了信心。

2010年底我以270分的成绩拿了联赛一等奖,接下来的冬令营、国家队选拔赛中我的成绩都是铜牌水平,在亚太地区联赛中,我意外地拿到了金牌,这似乎是我竞赛生涯的转折点,从此我变得更加自信,2011年清华夏令营又取得了全国第六名的成绩,这更坚定了我我要在全国赛中拿到金牌的决心!

八月份我心态平静地走进了吉林大学全国赛比赛现场,当我坦然走出考场的一瞬间,我知道,属于我的那块金牌就在眼前了。

●我心底真正要感谢的是:

感谢山师附中——学校给了我很多可能,在其他学校没有的学习机会,同时在校中我认识了那么多高水平的同学和学哥学姐,在我学习的过程中他们给了我很多无私的帮助,感谢学校提供了这么好的学习氛围。

感谢赵宗昌老师——我的信息学竞赛启蒙老师,他不但给我信息学竞赛知识,同时也教给了我很多为人处事的道理;他给了我那么多学习和参赛的机会;他总能看到我的进步并表扬我激励我,同时又时刻提醒我的不足。

感谢我的班主任秦然老师——给我创造了那么多参加信息学竞赛的时间和机会,并时常鼓励我在这条路上不断前行。