



当下,小学校园里的学生干部越来越多,有的班级甚至有接近一半的学生有着或大或小的职务。有人认为,给小学生安排一定的职务,能够从小培养孩子们的团体意识和服务意识,对孩子的成长有好处,但也有声音认为,过多的安排学生当干部,容易让小孩子过早的染上“官本位”思想,给孩子身心造成不良影响。

提防攀比风盛行

□张焜



家长和老师的初衷是好的,给孩子们一个学生干部的名,让他们有一种责任感、使命感,锻炼他们处世为人的能力。

可当很多人都是”干部“,有上下层级之分时,需谨防孩子们失去控制能力,出现官衔攀比之风。

湖北少先队总队“五道杠”的风波刚刚过去不久,很多人印象里还有一个孩子的“官样”。其

实人们对“五道杠”如此关注,其中至少有一部分原因是,在从同桌两人的桌长到整个省的少先队总队长,多得数不过来的学生干部泛滥的背景下,渐渐形成的如成人世界中的官衔高低、阶层之分的影子。

我的官大,我就能管你。如果不加正确引导,很难说孩子们不会从大人们那里学来官大一级压死人的概念。学生干部多得不得了,哪个最受老师宠,哪个说话能算数,一旦有了区别,孩子们就会开始攀比。从比自己的官衔开始,到最后比谁家老子更厉害,那就糟糕了。

都想当个班干部



这场竞争是有意义的

□赵松刚



新的学期的开始,小学生竞选班干部的劲头似乎愈来愈烈,除却小学生本身竞争意识的驱使外,幕后的主使,学生的家长则是这场竞争上岗的导演。

不过,在入学就经历这样一场激烈的争夺,展现小学生自身的各种优秀素质,调动他们的浑身解数,完成人生中遇到的第一次尝试,不管结果是失败还是成功,一定不是一件坏事。

从一个简单的家庭走进一个学校,这是一个七八岁的小学生的非常复杂而重要的转变,跟一名大学生从大学走向社会相比,更加具有转折

性。小学生的班干部之争,出现在这样的转折点,虽然规模不大,仅限于一个几十人的小圈子,可是却是一剂催化剂,仍然需要小学生拿出自己的本领,获取别人的认可,从而取得人生中的第一桶金。

这样的一次努力尝试,就是这场竞争的意义所在。

当然,在这样的一个转折点上,没有经验的小学生特别需要一个合格的向导者。幕后的家长应当树立正确的观点,不能让孩子单纯地追求班干部的地位,把一场试炼变成了一种必须完成的负担,想方设法地通过其他的旁门左道,帮助孩子自己的孩子获取班干部的位子。如果是这样的一次“试炼”,那么不管是孩子还是家长,从一开始就注定是失败的一方。

别拿“综合能力”说事

□宋昊阳



当学生干部的泛滥已经成为一种流行模式,越来越多的孩子已经在班级里当上了一官半职甚至身兼数职,学校美其名曰“提高综合能力和素

养”,孩子家长们大多也十分满意自己的孩子当上了“官”。

然而,如果在班里当个一官半职的就可以“提高综合能力”的话,那让所有的学生都当上班干部,每人一个“作业小组长”、“组织委员”之类的“班干部”,岂不是大家的“综合能力”都能得到提高?皆大欢喜,何乐而不为呢?可是,如果所有的孩子都当班

干部,那与都不是班干部,有什么区别呢?

说到底,这不过是家长们的虚荣心和“官本位”思想在孩子身上的投射而已。去除这些强加在孩子们身上的因素之后,不难发现,其实,所谓的“综合能力”,与不当官并无必然的联系。所以,问题的关键并不在于当不当班干部,而在于以什么样的方式提高孩子们的“综合能力”。

孩子犹如一张白纸,未来有无数种可能,不应因为片面的考虑,而把孩子们引导到当官一途上来。“万般皆下品,唯有当官高”的社会,是不正常的,过分地强调当班干部对“提高综合能力”的作用,其消极作用要大于积极作用。



52年,又回到青春岁月

按照约定,8日下午2点,在老市政府宿舍门口,李老搭着滕老的肩膀,像是亲密无间的兄弟,谈笑间似是回到了52年前的那段青春岁月。

“52年的感情沉淀,不是一朝一夕能说清楚,也根本说不清楚,感情只要真挚,永记心间便可。”李老第一句话,让人不得不对这位将毕生精力献给教师事业的老者备生敬畏,“话不投机半句多”,二老性格上相投是两人能维持52年真挚感情最重要的前提。李老总是说,滕永祥以前来我家就像来自己家一样,他从不客气,让我觉得很舒服,这样才是朋友。

说起两人之间的故事,滕老

向坐在旁边的李老呵呵一笑,说道:“52年不短不长,我们都一起走过来了。”1959年,恩师李景和从山东师范学校毕业,随后被分配到潍坊师范学校担任三班的班主任,而滕永祥正好是三班50名学生中的一名。“那个年代的我们,朋友间友谊远远超越了师生感情,但我还是一直把他当做我的老师,尊重至今。和李老相处三年,同吃、同住、同劳动,60年是困难时期,除了授课,他还领着我们接车拉砖拉瓦,到厂里去拉白菜。”回忆50余年前的这段故事,滕老至今记忆犹新。

说起潍坊师范学校那三年的经历,李老也有很多感慨,“那个

年代,师生相处靠交心。没有红包,没有拉托关系,没有挂靠……这时候的我们感情很纯,就是将心比心,即便有个别淘气的学生不听话,为师者,也是谆谆告之。”对于时下教师队伍间的一些不良风气,二老直摇头,“个别教师的坏习惯,我们老一辈接受不了。”

现在二老都已退休,谈及退休后的生活,俩人还颇有共同点。“岁月不饶人,我俩都老了,刚退休时的感觉是:空。”滕老坦言,没有学生、没有备课本的生活让他们受不了,无数次两人坐在一起,共叙彼此在三尺讲台上的故事。“李老一直生活在学校内,我退休后就回家了,但却很怀念学校的生活。”二

老对教育的痴迷也影响了各自的家人,李老师的女儿和女婿都是中国海洋大学的老师,滕老师的儿女也在潍坊医学院当老师,用滕老师那句话说“有什么样的老师就有什么样的学生,我们都师承李老师,是他影响了我们。”

临近中秋,二老有个共同的中秋愿望:希望潍坊师范59级3班的老同志们都注意身体,有些失去联系的朋友们希望看到报道后能互相联系下,再聚首是我们最大的愿望。“有几位老同志生病不能外出,还有几位已经去世,零零散散能联系上的也越来越少了。”

本报记者 李小凯 付志锦



让微时代幸福满满

天涯海角共此情,明月自满千家堰。

微时代下,我们每个人都希望在物化衡量的社会中寻找回忆中的那残存一丝丝温馨,有师生情、亲情和友情,或是爱情——算怀念,也算祝愿。

7天来,听到了很多人在微博上发出的祝福,看到了很多团圆愿望实现后感人的画面。我们用笔也记下了彼时彼刻留作回忆。

退休老教师终于联系上了9年前失去联系的得意门生:就在他们电话联系上的那一刻,让我们觉得,其实在这个社会,虽然有一面是倍感生存压力的生活,但还有一面是温馨、感人的浓情瞬间。

两位7旬老人长达52年的师生情更令我们敬畏:有多少人还能在耄耋之年能够搭着老朋友的肩膀,一起回忆两人平淡但不平凡的一生。

月圆月缺,人来人往,你总有时间赋词说愁,却记不起现实的轮廓,生活夺走了你的锐气也霸占了你的额头,脸上哭瘪的眼睛再也闪不出精彩的目光,你在理想、爱情、金钱和欲望之间流浪,最后只有真情会把你收留。

你虽不常在意,她却不言不语、不离不弃,让你的生活总充满着幸福。

希望大家中秋团圆,节日快乐。

李小凯