

D06

## 师说

ON THE TEACHER

教师节特别报道

WEEKLY  
潍坊周读

韩志亮是一位富有人文情怀的校长,他说,素质教育就是挖掘人性之美,焕发人性之美,塑造人性之美,从而让每一个学生的生命更完善、更美好。这是教育的使命。

# 素质教育就是激活人性之美

## ——对话潍坊八中校长韩志亮



### 韩志亮档案

首届齐鲁名校长建设工程人选,潍坊市专业技术拔尖人才;被人称作“诗人校长”,早在上世纪80年代就有作品被《新华文摘》转载,1993年出版个人第一部诗集并加入省作家协会,现兼任潍坊市作家协会副主席,并兼任《儿童世界》、《中国童诗》等报刊的编委;作品多次获奖,并拥有《儿童文学》“全国十大魅力诗人”等称号;出版文集《烛光摇曳》、《秉烛而行》等,出版诗集《梦里梦外》、《亲爱的泥土、村庄,亲爱的人》、《蜜蜂蛰了花朵》等。

**齐鲁晚报:**素质教育在潍坊已经搞了十年,每个教育者都对它有不同的定义,那么在您看来,素质教育到底是什么样的教育呢?

**韩志亮:**我的理解,素质教育就是全人格教育,就是怎么培养人、培养什么人。我们过去为什么说应试教育有问题?其实不能完全将责任推给教育,是社会选拔出了问题,导向出了问题,造成人们的价值观出了问题。

孩子从幼儿园开始,不考出好分数就上不了好小学,不考上好小学就上不了好中学,不考上好中学就上不了好大学,上不了好大学就找不到好工作。而在人们眼里,“找到好工作”就意味着可以拿更多的钱干更轻松的活过别人羡慕的日子,是价值观偏离了。我们小的时候想当科学家,想当警察,想当外交官,那是一种美好的愿望。而现在的孩子们怎么想呀?我长大想当官,甚至有人说我长大想当贪官,就是想不劳而获,或者说少付出,多收获,完完全全的功利主义。

**齐鲁晚报:**是从一开始我们的选拔机制就出了问题,导致一步错,步步错,最终致使整个社会的价值取向出了问题?

**韩志亮:**嗯。按理说,接受过学校教育的人,他生命中最起码的人性与善良就会得以为激发,就会有尊重生命、善待他人的基本道德自觉。但事实上,我们的学校教育又是如何呢?在功利主义至上的教育目标之下,我们的学生沦为学习机器,沦为学习的工具。功利主义下的学校教育最大的问题,就是丢失了教育最原点的东西——教育者拥有满腔的人文情怀,并以此“激活”受教育者的人性之美。

**齐鲁晚报:**您所说的“最原点”的东西与素质教育关系如何?

**韩志亮:**这是我们要实行素质教育的初衷。特别是在中小学教育中,把人性本真中的真善美激发出来,让学生对社会有责任心,对自然有爱心。素质教育不是把学生培养成官

员、商人、农民、工人,而是要奠定他人性的基础、人格的基础。

人心就如同一颗种子,植物已经存在于种子里面,所以我们不必从外面拿来什么东西赠入,只需把那暗藏在身内的固有的东西揭开并揭露出来,并重视每个个别的因素就够了。

**齐鲁晚报:**您认为焕发人性是教育的目的?

**韩志亮:**“道德性是教育的基本属性”。我不知道这种说法是不是我的首创,但这一理念已经牢牢地固化于我的教育生命深处。教育的道德性说白了,就是人性。当教育失却了道德性,当知识远离了人性,那么,它拥有的“力量”,就极有可能成为一种“杀伤力”极大的可怕的力量。

马加爵杀人,药家鑫杀人,虐熊事件……这些人都受过高等教育,为什么却能拿起刀子刺向无辜?是因为其躯体之中最起码的人性、生命价值缺失又是因为什么?

华东师范大学一位教授说过:关于教育的终极目标永远而且只有一个,那就是关乎人格的完善与人性的发展。他甚至强调指出,任何促进社会进步、推动经济发展之类,也只不过是教育的附加价值而非真正内涵。

**齐鲁晚报:**教育这个东西本身会有所侧重吧,比如说看重成绩就会忽视其他方面,或者说你重视素质教育,就会相对弱化成绩。

**韩志亮:**我很早就在搞素质教育,在我待过的学校里,学生的学习成绩也都很好,所谓素质教育,一切都是为整体素质提高来服务的。素质高了,成绩怎么能不高?这两项是相得益彰的。

**齐鲁晚报:**这对教师素质也提出了更高的要求。

**韩志亮:**还有敬业精神,我始终认为,教师第一。如果我的教师对自己的学校都不满意,那肯定也教育不好学生。如果老师提起我

的学校神采飞扬,充满自豪感,那最终目的还会达到孩子第一,家长满意,社会满意。

**齐鲁晚报:**有人说素质教育和教师素质、学校资金都有关系,如果学校物质条件比较差,可能就招不到素质很高的老师,那么是不是对学生的素质教育也不会开展的太好?

**韩志亮:**几年前我曾看到过《人民教育》登的一篇文章,那时正是课程改革风起云涌的时候,记者到一个偏僻的乡村小学去采访,听一个农村老师的课,发现她的课和课程改革的理念那么契合,而这位老师却既没有接受过新课程的培训,也没有名师的称号,为什么呢?就是因为她真正爱孩子,真正爱教育。

我上小学的时候是文化大革命时期,在现在的峡山区,离市区二十多里路。我的班主任刘老师带我们步行到潍坊人民照相馆去照毕业照,当然这件事情本身就很难忘,而更让我难忘的是,当时我们都系着一条红领巾,只有五六名同学没有,因为他们是“帝富反坏右”的子女,“黑五类”。我的这个老师学历也不高,但他告诉这些同学,说你们每个人都去借一条红领巾,我们照毕业相,都戴上。所以毕业照上我相信每个人都没有遗憾。当然,由于文化知识所限,刘老师最终也只是一个普通老师,但直到现在我回想起都心里温暖,甚至忍不住落泪。

**齐鲁晚报:**这也就是您所说的人性情怀吧。

**韩志亮:**我们的孩子毕业时,一定给他一些温暖的回忆,让他回忆起来觉得人生是温情的,是有爱的,这样他本身也有人性情怀,他也不会危害社会。可以说我们的基础教育就尽到了一大部分责任,或者至少可以说,我们的教育做了应该做的事情。一个学生只要有了这样一种人性情怀,将来做医生会是一位好医生,做教师会是一位好教师,不管做什么,至少是一个好人。

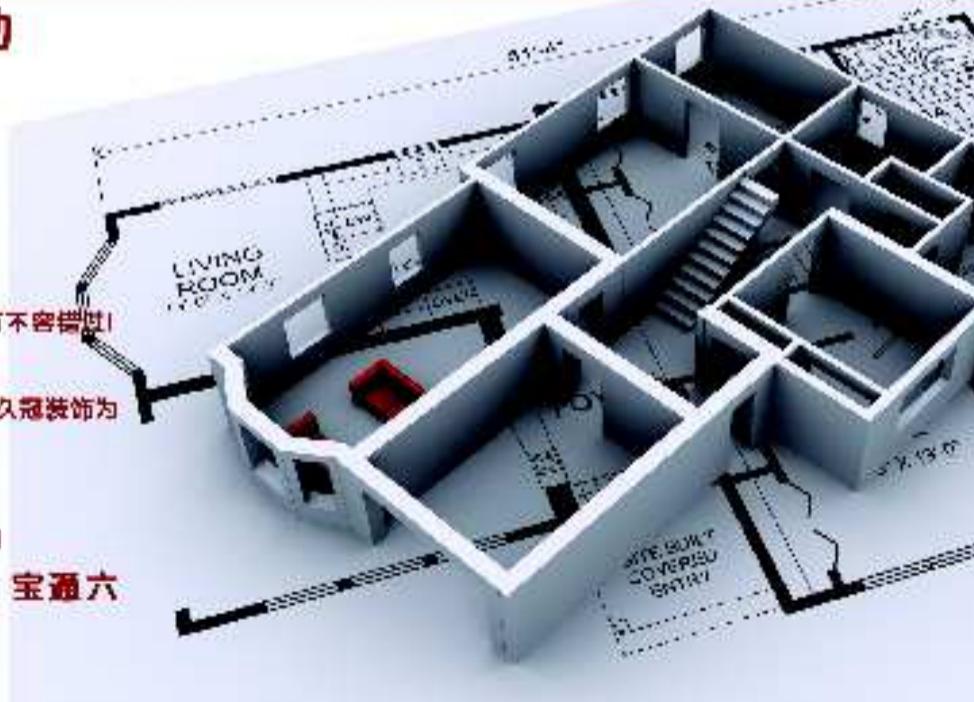


# 久冠装饰

用心装点生活

## “低碳家装文化节”系列活动

9月10日、11日  
隆重上映



\*现场交定金送感恩大礼

\*VIP高端设计师一对一义务咨询,家居解决方案量身定制

\*2011年下半年都市主流户型设计方案缤纷亮相

\*活动现场推出家装特大优惠,部分项目1元起售,仅此一次,千万不容错过!

\*久冠装饰2011秋季材料、工程、服务现场讲解及展示!

\*得装修大丰收,惊喜好礼,百分百超值,现场感受品牌家装公司久冠装饰为广大业主奉上的秋季家装饕餮盛宴!

完美家装组合,惊喜一次完整呈现!

9月10日、11日,久冠装饰金融街B座6楼中心店面,期待您的光临!

另征集水岸华庭、五州花园、茂华繁苑公馆、宝通六号、唐宁府、金鸢御景城小区样板间各5套。

本周,与久冠装饰一起感动!



品设计 / 看材料 / 赏工艺 / 估预算 / 享实惠 / 360°家装全方位零距离接触

地址:潍坊市奎文区金融街B座801、802、807室

尊享热线:0536-8077 586/596

设计:久冠精英设计团队,让您体验别样设计风格

施工:历经考验的南方施工团队,为您的工程质量保驾护航

材料:绿色环保材料,保证您和您的家人健康

服务:建立VIP客户档案、定期回访、提供周到贴心的金融服务