



五名大学生 仅一人愿干特教

在与特教中心的交流活动结束之后,记者与德州学院教育系5名学生一同离开特教中心,在路上,5名同学感慨特教老师工作的辛苦。“他们不仅要关注学生的学习,还要照顾学生的生活,比起普通老师要辛苦多了。”大二学生王凡说。

“不考虑其他因素,只谈个人意愿,你们是否愿意在毕业后到特教中心来从事特教工作?”记者问道。5名学生中的2名男生干脆地告诉记者,不愿意,因为志向不在这里。另外3名女生中,只有1名女生表示愿意试试,其他2人则担心自己耐心不够,怕无法胜任这份工作。

“我不是没有爱心,只是怕自己不够耐心。”王凡说,在活动最后,她与特教老师们聊了很多,知道了这里教师们的压力和辛苦,这些都需要足够的耐心来坚持。“如果是做义工,我们很愿意服务,但是长期从事这份工作,真的没有信心。”几个同学不约而同地说道。

本报记者 徐乐静

“特教教师需更多耐心”

市特教中心老师与教育系大学生谈工作体会

本报9月8日讯(记者高倩倩)“当特教教师,必须要有耐心、恒心、热心,除了正常教学之外,也要照顾孩子的吃喝拉撒。”7日下午,德州市特教中心的老师们和德州学院教育系学生一起交流起“教学经验”。

“刚才讲得都挺好,但还得多和学生互动,有的词汇孩子们可能不太理解。”7

日下午,从事特教工作已有18年的张老师和德州学院教育系的学生一起讨论起刚刚结束的授课内容。张老师说道,因为特教中心的孩子多视力受限,在授课方式上与普通教学有很大区别。“对色彩理解、形状理解等都需要用语言直观弥补孩子的视力障碍,”张老师说道,“像雪白这个词汇,普通

孩子可能就不用教,告诉他冬天雪花的颜色就可以,但我们的孩子有不少是低视力,没见过雪。”张老师说,只能先告诉孩子什么事物是白色的,再告诉孩子看到雪白颜色时眼睛的感受,用语言去描述雪白。

宋海霞老师自1997年开始从事特教工作,因为平时工作较忙,她的大部分时间都是

在学校度过,“孩子今年上四年级,我只参加过两次家长会,孩子出去玩从来都是找爸爸不找我。”宋海霞告诉记者,在特教学校她不止是老师,也要充当妈妈的角色,除了平时上课,孩子的饮食起居、吃喝拉撒等,她也需要考虑全面,而在自己孩子面前,她却是一个“不称职”的妈妈,“都是她爸爸管,不过好在孩子还没和

我太生疏。”

德州学院教育系的学生则向老师们请教在教学实践中应该注意的问题,“做特教教师要有更多耐心,因为有的知识讲十遍八遍学生可能还是不会。”唐琳老师说道,在平时上课中要注意和学生互动,要时刻观察学生的一举一动,而且必须要有耐心、恒心、热心。

●特教老师风采

美工老师: 希望孩子们成才

1995年,德州市特教中心成立之后,李爱红就到了学校,一直给特教中心的学生们教美工,到今年已经16年了,带了四届毕业生。

“我们把普通学校的美术改成美工,培养学生们的动手能力。”李爱红说,在到特教中心之前她一直在企业上班,到了学校之后,自己边学习边教人。“虽然在这里教了16年,但我的心还和以前一样,对学生、学校充满热情。”

7日下午,李爱红带记者来到美工教室,里面摆着许许多多学生的作品,有陶艺、串珠、折纸,还有图画……李老师说,低年级学生一般从编、折开始学,慢

慢培养手指的敏锐度;中年级的学生可以学习串珠;而高年级的学生就可以做陶艺了。“你看他们的陶艺,总是会加进自己的想象。”李老师拿着一个陶艺自豪地说。16年如一日,李老师最大的希望还是学生成为有用之才。

新来老师: 已喜欢上这里

宋帅今年27岁,给市特教中心高年级学生教数学。特教中心政教处宋主任告诉记者,宋帅是一名新教师,之前在普通学校教学,后来到了特教中心,时间不长。

“说实话,对于特殊教育我一开始充满好奇,心想,能够将这里的盲童教好,再去普通学校教肯定没



新来的宋老师在这里度过首个教师节。 本报记者 马志勇 摄

问题。”宋帅说,当初来到特教中心是对自己的挑战,但是,在这里一段时间后,和这些学生相处之后,就真的喜欢上这个地方和这里的学生了。

“给他们上课,黑板基

本上是用不着的。”宋帅说,他教的高年级一共有6个学生,讲课的时候必须将抽象的东西不断具体化,再加入现实生活中的案例,才能让学生们听懂。

宋帅还说,虽然讲课吃

力,但是与学生相处却是格外轻松。他们除了有眼疾外,也是个孩子,会调皮,会偏科,会特别喜欢某个老师,也会在上課的时候偶尔开小差。

本报记者 徐乐静