



家长望子成龙有时太焦灼

老说“别人家的孩子怎样”是一种伤害

近日,中国社会科学院社会学研究所和社会科学文献出版社联合在京发布了2011年《社会心态蓝皮书》,在公布的中国人九生活动力中,对子女的发展期望排在第一位。为了实现那份望子成龙的期许,除了激励,更多的是焦灼。

孩子的“榜样” 正在伤害孩子

最近,网上流行一篇题为“有一种奇特的生物,叫‘别人家的孩子’”的网文,文中调侃道:“茫茫宇宙中,有一种神奇的生物,这种生物叫做别人家的孩子;这种生物清华、望北大;这种生物琴棋书画



画样精通,甚至会刀枪剑戟斧钺钩叉,而我们只会吃喝拉撒。”此文引起了同龄人的强烈共鸣,认同和宣泄的跟帖成千上万。

准确地说,“别人家的孩子”就是那些智商较高和学习成绩特别的学生小众,他们大都一路“狂奔”:重点小学中学、国内外著名大学,读硕士攻博士,“考”无不胜,顺风顺水,甚至一路“绿灯”,免试或者获优厚奖学金。当然,还有“五道杠男孩”这样“品学兼优”的学生干部。

几乎所有人都有一种记忆,当父母唠叨“别人家的孩子”时那份黯然甚至绝望的心情。以前碰巧邻居或父母同事中有一两个此类“别人家的孩子”,父母聊起,尚能避开。现在,信息铺天盖地,令人无处可逃。近日,又有多家报纸用整版篇幅介绍了一个被美国某校录取的“别人家的孩子”,真不知道又有多少父母要拿着这张报纸,向自己儿女苦口婆心、循循善诱呢,又有多少孩子对比着这“完美无瑕的同龄人”,感慨自己是“只会吃喝拉撒”的笨蛋呢。

父母爱在自家孩子的耳边唠叨“别人家的孩子”,是我们文化传统,见贤思齐,榜样的力量是无穷的。然而,父母给的不仅是榜样,更多的是让孩子们自渐形秽的郁闷以至绝望。父母指望的“压力变动力”,似乎正在成为许多普通孩子心中的不可承受之重,使他们看轻自己,怀疑自己,甚至放弃自己。

教育应尊重 每一个孩子的天赋

对此,媒体和学校应该反思。现在很多媒体对“好学生”只看分数,赞美的分水太小。就时间和空间来看,一个十七八岁的孩子不可能比同龄人在各方面都强许多,之所以拔尖,不过是评判标准和角度有所侧重。

我们这些年的教育中有一个现象是,让孩子从小就经受各式各样的选拔和淘汰,导致相当一部分孩子被教育体系忽视了,甚至抛弃了,被单一坚硬的社会考核价值体系冷落了。社会亟须对此纠偏,改进教育,使每个孩子的价值都得到认可。

孩子中,在某一方面获得令人称羡的成绩的佼佼者,当然值得肯定,适当宣传不是不可以,但我们要同样尊重那些学业成绩可能或其他特长,每日正常学习不失望的大多数孩子,是他们在更广泛、更实在地落实着中国梦,他们的每一个梦想成真,都会构成更加伟大、美丽和持久的中国梦。中国的现在和未来,不能只靠少数所谓精英来建设,而需要大批快乐、健康、有知识、有技能的合格公民。

从全国大多数孩子的教育来看,目前对极少数“别人家的孩子”的成功经验的宣传,缺乏广泛的借鉴意义,因此,媒体不应该热衷于渲染精英教育,用“别人家的孩子”来压迫大多数孩子。特别是资讯要全面,例如国外名校奖学金是如何分布的;拿到奖学金或拿得多就一定证明该生特别优秀?国外名校强调生源国家、民族、肤色和文化背景的多元和适当比例,奖学金的分布也有此考虑。

至于一些名校热衷于借此大做广告,维持自己的特殊地位和利

益,这不仅有违教育规律,也有违“爱一切孩子”的师德。

把“别人家的孩子”弄成“神奇的生物”,其实也是一种“捧杀”。我国一项统计表明,有心理障碍的中学生中,每10例中就有6例是成绩优秀的学生,为此,全国150所重点中学校长曾发出呼吁:不能因为耀眼的学习成绩而忽视了好学生的心灵问题。

好的教育体系应培养出“好孩子,好学生”,而不应频频弄出“坏孩子,好学生”或“好孩子,坏学生”。

教育的核心 是培养孩子内在的自信

同时,父母更应该反省。我们目前有些地方的教育没能尊重每个孩子的禀赋和特长的差异性,常用“别人家的孩子”这一把尺子量到底,父母再不尊重孩子的差异性,在学校被压抑的孩子,回到家心结也得不到舒解,他们哪里去找快乐?

每个孩子的发展速率、认知能力、生活经验、学习方式等方面都不同,因此即时的、外显的行为能力并不能全面、准确地反映孩子们的高下之分。就天赋的资质而言,孩子有聪慧和愚钝之分,惟其如此,要让孩子跟自己比,不能总让他们与“别人家的孩子”比。当父母也觉得“别人家的孩子”比自己好许多时,孩子的自信和自尊可能会受到永久性的伤害。

教育的核心是培养孩子内在的自信和乐观。幸福既是一种外部的状态,也是一种内在的能力。父母和教师在培养孩子“幸福”方面起着重要作用,因此尤其需要

科学行事,谨慎行事。父母应该创造宽松的家庭氛围,尽可能给孩子更多的选择,而不应事事以自己的好恶去强求一致。而且,父母要注重培养孩子从多方面获得幸福的能力,如果把幸福寄托在一种追求上,一旦不成功,往往会造成长久的甚至终身的痛苦。

父母都爱孩子,希望他们成人、成才、成功,有尊严、有幸福地生活,但实际上有些父母爱孩子是有“条件”的,就是要孩子像“别人家的孩子”那样出类拔萃。假如总拿“别人家的孩子”模板敲打或束缚自己的孩子,那么这样的所谓爱护或鞭策越多,对孩子的伤害就可能会越大。父母要用夸赞“别人家孩子”的热情和认真,夸赞自家的孩子,渐渐的,也许你就会发现,并不是自家的孩子不如人,而是自己的心理出了偏差。

要遏制这种用“别人家的孩子”伤害大多数孩子的社会文化现象,还要真正体现教育的公平和公正,让更多的孩子享受到有限的优良教育资源,而不要模仿“别人家的孩子”来挤“成功”的“独木桥”。

我们更应关注的是,“别人家的孩子”这个文化现象折射出的是一种普遍的社会焦虑。其实,只要我们对所有孩子都充满信任和期待,提供公平的教育机会,他们就都能够成才。在尊重孩子的合理需要和成长规律的前提下,成人社会要积极引导,特别是做人生价值的引导,让孩子从自己的所作所为和所思所想中“看到自己”和“成为自己”,从而受益终身。



赴乌克兰留学 应提防四种骗局

教育部网站14日公布了赴乌克兰留学需要提防的四种骗局及五个提醒事项,在此提醒有意向去乌克兰留学的学生注意。

据了解,当前赴乌克兰留学应该注意以下问题:一是部分留学人员持有不被承认的本科文凭。这份文凭是由国内无颁发本科毕业证书资质的办学单位颁发的,有的甚至还通过有关部门办理了公证手续。二是不法分子相互勾结,应一些留学人员的要求,随意更改正规学习年限,本应由四年才能完成的本科,却改为三年完成并取得学士学位。三是以就读中外合作办学名义缩短在乌克兰留学时间,有的所谓中外合作办学实际上根本就未经过合

法审批,四是个别在乌克兰专门从事留学中介活动的华人,利用赴乌克兰留学费用低和一些学校对国际学生教学和管理上的漏洞,勾结乌克兰当地的非法分子,制造假证,谋取不义之财。

教育部有关负责人指出,我国有关部门正积极开展工作,加大对相关活动的规范管理。同时,提出五个提醒事项:第一,选择和办理赴乌克兰留学,应严格遵守法律法规和学校的校规,不要贪图和利益参与或从事违反法律或校规的活动。第二,当前乌克兰政府相关部门尚未制定招收国际学生的统一标准,部分高校对国际学生入学不设门槛,要求较低,学生交学费即可办理入学。第三,中国在

乌克兰学习的留学生,基本以高中毕业到乌克兰读本科为主,主要集中在经济、管理等学科,而在乌克兰办学水平比较高的理工科专业就读的学生较少。第四,教育部已通过教育涉外监管信息网和中外合作办学监管工作信息平台公布了包括乌克兰在内的33个国家1万多所学校名单以及所有经批准的本科以上中外合作办学机构和项目名单。第五,中国政府有关部门建立了国内学位文凭证书和国外学位文凭证书的认证制度,留学人员可在留学前或回国后分别到教育部学位与研究生教育发展中心和教育部留学服务中心办理所获学位文凭证书认证手续。(综合)



来自澳大利亚的英语教育专业品牌

澳美国际英语
ALWAYS Education & Exchange Center

中外教 2+1课堂

外教提升交流能力 中教提升考试成绩

澳美国际英语秋季班 火爆开课!

亲子班、口语班、读写班、新概念班、剑桥班,班
班火爆!中教、外教全力以赴,不一样的级别,演绎同
样的精彩!澳美英语同时招聘教师、前台及课程顾问!



成绩+倍 能力+倍

泰安总校:双龙池东泰氏商务中心四楼 成长热线:0538-8208847 8028851
泰安分校:文化路西段欣欣家园东 成长热线:0538-6366680 8208852

环球雅思

雅思高分基地

您身边的英语专家

Choose GLOBAL IELTS. Choose your life to be an elite.

免费公开课现在开始订座啦!

新概念英语公开课内容:二册语法、三册词汇

时间:9月18日(周日)上午9:30

雅思公开课主题:雅思考试面面观

——如何提高阅读速度

——巧用雅思写作模板

时间:9月17日(周六)上午9:30

米奇杯子,蓝魔mp3,报名就送!还等什么?

公开课订座电话:6299669 6299689

在线咨询:949537856 校址:农大北门对面科技楼四楼

