

高二学生提前“文理分科”？

枣庄一中“选课走班”授课方式引误解

15日,有读者向记者反应,枣庄一中高二年级现在就开始分文理科了。文科班想学理的学生可以到理科班去选学课程,同样,想学文的学生可以到文科班选学课程。

按照山东省相关规定,到高二年级的学期末才能分科,现在刚刚开学,就已经分科了吗?对此,枣庄一中的相关负责人解释说,这是新课改中的“选课走班”,并不是传统的分科。

学生:课时安排差别大

15日中午11点40分,记者来到了枣庄一中,刚刚放学,学校里人群涌动。

在一座三层教学楼的二楼楼梯口就是高二·七班,两名男生正从教室里走出来,他们告诉记者,高二年级共有8个班,他们在这个班是文科班,除此之外,高二·二班也是文科班。

这两名男生说,现在他们上课的时候除了语文、数学、英语在本班上课外,想学理的学生可以到另外的班级去学习物理、化学、生物。相反,想学文的理科班学生也可以到文科班选学课程。

这两名男生还给记者出示了一份高二级部的课程表。记者发现,高二·七班周一到周五的课程安排中,4节历史、4节政治、3节地

理,而物理、化学、生物三科每周各一节,都是安排在周四上午。

记者对比了一下,高二·二班的课时安排和高二·七班是一样的。高二年级八个班除了二班和七班,其余班级在课时安排上都是每周4节物理、4节化学、3节生物。同样,政治、历史、地理每周各一节,而且都是安排在周四。

课时如此安排,是不是就分科了呢?

“我们现在还没有分班,具体什么时候分,我也不知道。”高二·六班的一名学生告诉记者,“我想早点分班,这样可以减轻一下学习压力。”

“我们学校现在没有分科,如果要分的话得等到年底。”高二地理教研室一位男老师告诉记者。

校方:按照“选课走班”实施的

该校的这种授课方式,究竟算不算分科呢?分管高二级部教学工作的副校长刘向东告诉记者,该校现在并没有分科,高一原来的班级今年升高二后完全没有变化,包括人数和老师配备。学校这样安排课时也是按照山东省新课改中的“选课走班”来实施的。“高一学生是不能走班的,只有到了高二才能选课。”

刘向东还向记者出示了枣庄市教育局转发的山东省基础教育选课结果的一个通报,在9月5日的通报上,受到表彰的学校里面就有枣庄一中。

“我校已把高二年级所开设的课程上报到了省教育厅,期间完全是按照省教

育厅的要求上报选课结果的。”刘向东表示。

枣庄一中校长宗秀银告诉记者,所谓的“选课走班”就是让学生在学好必修课的时候,可以根据自己的兴趣爱好,自由选择自己喜欢的课程。选修课均以任选课的形式出现,学生选什么课以及选多选少,均依学生志愿确定。选修课所占比重在各地各校不尽相同。

宗秀银还表示,现在该校把8个班级分成两个模块,分别是倾文的和倾理的,倾文的学生可以选修倾文的课程,同样倾理的学生可以选择倾理的课程,因此造成了自由选择班级的情况。

本报记者 李泳君



快乐多

缤纷大礼

活动时间:2011年8月25日-2011年10月31日

订购	快乐多			悠雪	
	1个月	3个月	6个月	1个月	2个月
赠品A	佳洁士140g牙膏1盒	立白2kg洗衣液1桶	儿童真容杯1个	立白1kg洗衣液1桶	儿童真容杯2个
赠品B		或 魔幻智力球1个	或 龙大L8L花生油1桶	或 魔幻智力球2个	或 龙大二8L花生油1桶

订一份快乐多,同时赠送孩子学习用品一套(书包+文具)。
※订购3瓶快乐多送精美书包一个(书包颜色随机分配)。
※限古城内配送,超出运费自理。
※赠品数量有限,送完即止,不另收费。

365天呵护您全家健康!

济宁分公司在任地址:0532-5703577 全国服务热线:800-3506-1516 网上商城:www.yf-edu.com

峯城区：多部门严查学生小餐桌

本报枣庄9月15日讯(记者 李淼)近日,峯城区食品安全委员会办公室组织协调卫生、教育等部门,加强学校食堂特别是学生小餐桌的食品安全监管,为广大师生营造放心的饮食环境。

目前,全区共出动执法人员80多人次,检查学校食堂及学生小餐桌等单位30多家,针对部分小餐桌经营场所面积较小、厕所距离洗刷消毒餐具地点较近、个别从业人员无健康证明、消毒设施配备不到位等问题共提出监督意见20多条,规范食品索证索票及台账登记记录7家,限期责令整改3家。

近400件书画在博物馆展出

本报枣庄9月15日讯 著名书画家高龙章先生从艺五十周年回顾展暨师生艺术作品联展,近日在枣庄市博物馆隆重举行,本次画展共展出美术、书法作品398件。参观者对高龙章先生从艺五十年的艺术创作和对枣庄市艺术教育和美术教育事业做出的卓越贡献给予了较高的评价。

施文成



交通安全从娃娃教起

9月14日,枣庄市中交警大队组织民警深入辖区幼儿园,将孩子们从课堂带到了课外,实地体会如何安全过马路,教孩子们提高自我保护意识。

通讯员 刘统奎 记者 徐萌 摄