



孩子没你想的那么脆弱

专刊记者 王双

小朋友们在交朋友的时候,经常会遇到推来推去、抢玩具,这些行为在大人眼里看来会心里不舒服,认为孩子受欺负了。其实,孩子们的交往是单纯的,他们表达情绪很直接,孩子的眼里没有“欺负”,只有互动。近日,家长赵女士致电本报询问孩子如果被欺负了,家长该怎样进行心理引导。为此,9月22日记者走进了烟台大学佳阳健康教育培训中心,听听育儿专家王培东为家长指点迷津。

主角:巧巧 月龄:23个月 性格:外向型

画面一:玩耍时被拧

巧妈和朋友一起逛商场,巧巧则和巧妈朋友的孩子一起玩耍。两个小孩月龄差不多,无意中巧妈发现巧巧特别想跟朋友的孩子玩,但是不知怎么了那个小姑娘却伸手在巧巧的胳膊上拧了一把。巧妈在不远处看着很心疼但也没吱声,被拧后巧巧则摸了下胳膊就转身走了,来到了巧妈身边。巧妈看到巧巧胳膊红了,就问巧巧

疼吗?巧巧则说不疼,巧妈便告诉巧巧,你应该和朋友说我们是朋友不能打架。

画面二:一起玩时被打

巧妈带着巧巧去朋友家玩,巧巧和巧妈朋友的小孩玩得很开心。但是,突然朋友家的小孩就拿东西往巧巧脸上丢,巧巧便转身离开,不理那个小朋友了,去别的地方玩了。

画面三:被打却没反应

巧妈带着巧巧在楼下玩,楼下有一个不到20个月的小宝宝看见巧巧就想打,不是抓一把就是踢一脚,小宝宝的外公也拦不住她。开始巧巧没什么反应,后来打多了,小宝宝一动手巧巧就说妹妹真烦人。

画面四:以前总欺负姐姐

据巧妈回忆两个月前的巧巧可不是现在这样淡定,7月份巧妈的姐姐来巧巧家玩,巧妈姐姐家的小宝宝比

巧巧大4个多月。在巧巧家的时候,巧巧总欺负她,玩具也不让姐姐玩,看见了就瞪眼,在一起就打架。

家长困惑:

之前那么强势的巧巧,现在怎么会这么无所谓呢?巧妈认为巧巧总是满心欢喜地跟其他小朋友示好,但总是遭到拒绝,巧巧的幼小心灵一定受到了委屈,这样情况下家长该怎么引导小朋友,让小朋友心理不受到伤害?

专家解答

巧巧的转变很正常

之前巧巧不喜欢别的小朋友跟她分享玩具,而后来的巧巧则是主动示好跟小朋友们玩,遭到拒绝也不反抗,为什么前后转变会如此之大?据烟台佳阳健康教育培训中心的育儿专家王培东介绍,之前的巧巧不跟小朋友分享玩具等现象是因为巧巧正处于“自我为中心的阶段”,意识里只有自己没有朋友的概念,所以遇到别人动玩具则会开始“战斗”。

而现在的巧巧则处于“需要小朋友”的阶段,“我”的概念便被弱化了,需要小朋友的概念则被强化了。王培东介绍,每个孩子心理及各个方面的发育都存在个体差异性,像是欺负巧巧的那

几个小朋友,他们不是在欺负巧巧,而是自己处在了“自我为中心”的阶段,不需要小朋友进入到她的世界,慢慢地也会跟巧巧一样发展到“需要小朋友”的阶段。

孩子的世界没有欺负

很多家长觉得别的孩子推了自己孩子,扭了自己的孩子,打自己的孩子都是在欺负自己的孩子,其实在孩子的眼里没有欺负与被欺负,这些大人眼里的“欺负”在孩子眼里都是互动。王培东介绍说,巧巧几次被拒绝在大人眼里,可能觉得孩子的心理会受伤害,但事实上孩子没有大人想得那么脆弱。

王培东说,巧妈完全可以相信自己的孩子可以处理好

和小朋友的关系。一个不到2岁的小朋友是不懂拒绝、受挫是什么意思,家长不可能永远地守护在孩子身边,让她自己先试着解决。其实孩子很坚强,家长要相信孩子们可以发挥自己的聪明才智去解决困难。

不干预是最好的办法

对于孩子受欺负了,王培东认为最好的办法是“不干预”。像是巧巧被小朋友扭了一下,主动示好被拒绝了,这一系列家长认为的“欺负”会导致的负面影响,其实小朋友自己没觉得是多大事。像是巧妈妈问巧巧疼不疼,则是在关注巧巧受欺负事情。原本巧巧没有觉得这是一件大事,妈妈的关心则让巧巧觉得这是件大事,妈妈很关注。家长应该

相信孩子,自己可以调节,可以想办法交到朋友。

干预时一定要正向引导

对于孩子主动示好,其他小朋友不理睬。王培东认为家长可以这样说,那个小朋友在干什么啊?你愿不愿意跟他一起去玩啊?不要说“那个小朋友为什么不理你啊”,而是用转移注意力的方式去引导孩子。不要用贬义的词去跟孩子说“拒绝”、“欺负”而是要用中性词来跟孩子说,不对自己孩子和别人的孩子的行为做判断贴标签,用好奇的语气跟孩子说,两岁左右的孩子是非常容易转移注意力的。家长应多把自己还原成孩子,从孩子的眼光看孩子的世界。



学生们在配合做抽样调查。

科学用碘 健康成长

碘缺乏病是由于人们所处的环境缺碘进而使机体缺碘造成的,人体缺碘不仅可致地方性甲状腺肿病、聋哑病等病症,其中最主要的危害是影响青少年的大脑发育,导致智力障碍。近日,莱山中心小学联合莱山区第二人民医院的医务人员,同时邀请盐务局的工作人员为老师和学生们补上一课加碘食用盐课程。

首先工作人员对教师和学生

进行有关食盐的知识问卷调查,之后为学生们上了一堂以“坚持科学补碘,预防碘缺乏病”为主题的健康教育课,最后医务人员对部分学生进行抽样调查,将学生的尿液带回医院进行检验,查看学生食用碘盐的情况,学生的检验结果医院会及时通知家长,以此有效防治缺碘带来的影响,促进学生健康成长。

(通讯员 宋丽娜)



简历:黄丹,黄丹开创教育校长,国家二级心理咨询师,从事0—6岁婴幼儿早期教育研究及教学10年。
黄丹开创教育“巴学社”成立了,招生年龄为2.5—5岁的小宝贝。
现又开设5—6岁幼小过渡班,欢迎小宝贝报名。
“十一”报课大优惠,最多可省4800元!
黄丹教育专线
0535—6892532
0535—6892533

●黄丹婴幼儿讲堂

培养注意力集中的方法

不管宝宝的头脑多么聪明,只要注意力下降,就不能正常地发挥潜力。只有集中注意力,才能100%发挥出宝宝的潜力,因此应该从小培养注意力。下面黄老师就为大家介绍下可以提高宝宝注意力的小方法,希望可以让年轻的妈妈们有所收获!

何为注意力?

注意力是智力发育和有效学习不可或缺的能力。为了认知某一事物,必须先对这个事物产生好奇心,然后集中注意力去分析。如果注意力不集中,就会导致各种问题。小学生的注意力如果不集中,学习成绩就会比较不如意,因此应该适当地刺激宝宝的大脑,而且要培养正确的生活习惯。

出生两个月逐渐产生注意力

一般情况下,出生2-6个月的宝宝开始逐渐关心周围的环境,并开始集中注意力。出生2-3个月的宝宝

开始关心周围的动静和声音,而且会注视周围的环境,这就是注意力的表现。从4个月开始,可以随着晃动的物件移动视线,也会朝着声音传来的方向转头;出生5—6个月,宝宝开始注视眼前的事物或玩具,有时还想伸手去抓;之后,宝宝经常会注视手中的玩具,并且逐渐形成稳定的注意力。

在生活中提高注意力的方法 自然的兴趣能吸引注意力

随着兴趣的不同,宝宝的注意力也不同。在达到一定年龄之前,大部分宝宝很难自觉地关心某一事物,但当他们对某一事物自然的产生兴趣时,就会表现出惊人的注意力。正因如此,在学会说话之前,很多宝宝特别喜欢看画面快速变化的电视广告,或者注意聆听周围的各种声音。研究显示,宝宝集中注意力玩一种感兴趣的玩具时间,一周岁的宝宝能持续玩21分钟,2周岁的宝

宝能持续玩27分钟,3周岁的宝宝能持续玩50分钟,4周岁的宝宝能持续玩83分钟,5周岁的宝宝能持续玩97分钟。由此可见,面对自己感兴趣的事物,宝宝就能长时间集中注意力。

妈妈干涉过多 宝宝容易散漫

一般情况下,宝宝满3周岁以后容易出现注意力散漫的现象。在这个时期,宝宝的散漫程度跟妈妈的态度或育儿环境有着密切的关系。妈妈如果过于关心宝宝或过于忽视宝宝,都容易导致注意力下降。例如:妈妈强迫宝宝学习不感兴趣的东西,或过度干涉宝宝的好奇心;如宝宝正在钻研某项事物时妈妈不停地在一旁询问干预,这样就会破坏宝宝的专注力系统。

新鲜自然的食品 有助注意力发育

研究结果显示,宝宝的饮食和注意力散漫也有一定的关联,为了刺激大脑的功能,应该多食用蔬菜

或水果等新鲜的自然食品。

提高注意力的游戏 立起卡片的游戏

这是一个利用两张卡片的顶部合在一起制作小山形状的游戏。在立起卡片的的过程中,需要细致的手部操作能力和高度集中的注意力。刚开始,可以用2本书挡住卡片,慢慢的宝宝操作熟练后就可以撤掉书。

向小孔塞珠子

在箱子上刻一个小孔,放一个小珠子,晃动箱子让珠子掉进小孔,这个活动需要宝宝极强的手部控制力和注意力。

海绵挤水

玩水是宝宝的天性,宝宝洗澡的时候给他准备一个小海绵让他玩玩海绵挤水的游戏,无形的水不但可以丰富宝宝的想象力,同时观察水流出现象还可以培养宝宝的注意力。

