

## 教育培训

齐鲁晚报

Educational training



到底要不要给孩子报课外辅导班,让家长们很纠结。(资料片)

家长为给孩子报考辅导班纠结

## 报不报班,这是个问题

孩子每天放学后,身为家长的你是否还会为他们报名参加一些课程辅导班?记者近日调查发现,一些学生在下午放学后,还要投入到紧张的课外培训当中。如果细心观察,你可能会发现不管是在学校周边、路边一些广告牌,甚至是一些居民楼窗户外,频频可见“课外辅导”、“家教培优”等广告。

## 五年级女生

## 放学后参加两个课程辅导班

荔园小学5年级学生阿雅(化名)和阿萱(化名)每天的生活很忙碌。她们每天放学回家吃饭、写完作业后,得赶紧赶往校外的课程辅导机构继续补习英语和奥数,补习从晚上7时20分到9时20分。

“回到家还得写学校和补习班的作业,我要是作业没写完,第二天早上还得早点起床继续写。”阿萱说自己写字写得慢,每天都得花五六个小时的时间把作业写完,有时候作业少,还得练练书法或是长笛。

阿雅说自己写作业速度较快,一般一个半小时到两个小时就可完成。“写作业、参加补习班,每天还得练一个半小时的钢琴,周末还得上古筝班,压力好大。”这么忙碌紧张的生活在阿雅看来已经习以为常,她像个大小人似的告诉记者,“现在辛苦一点以后比别人能力高,过得更好。”

为了应对每天忙碌而又紧张的学习生活,阿雅也有自己的减压方法。她告诉记者,她每天都会跟自己说要放宽心情,还和同学开心地玩闹,静下心来时阅读一些女生杂志以及《红楼梦》等书籍,“看到古诗词里面优美的语句我就感到很开心。心里面觉得很美的时候会压力小一点。”

记者了解到,一些家长为孩子报名课外辅导,最直接的原因就是为了提高孩子的学习成绩,这些家长也将“孩子成绩是否提高”作为衡量课外辅导机构效果好坏的主要标准,这也使得课外辅导机构在课程开设、讲课方面围着“学生在考试时成绩能够提高”转。在中小学课外辅导市场中,人们的需求也并不均衡,学科倾斜情况较严重,英语、数理化等课程深受追捧。

## 家长纠结

## 是否报考课外辅导班

刘女士的儿子今年刚上初三,她给孩子报了英语、数学和物理班。她告诉记者,这些科目是孩子的弱项,同时也是考试的重要科目,所以不能松懈,必须得“努一把力”。而女儿在滨河小学读二年级的陈女士表示,她目前给女儿报了英语和歌舞类的辅导班,“现在的孩子太辛苦了,我不想让她那么累,所以等到稍微大一点时再给她报多一些课程辅导班吧。”陈女士说。

在采访中,也有家长对于报不报辅导班很是纠结,一名家长表示,孩子班里的多个同

学报名参加补习班,正在发愁到底要不要也给自家的孩子报名,“报的话会担心孩子压力太大,不报的话又担心时间长了,孩子在成绩上落后于其他同学。”

目前什么样的家长或孩子会选择课外培训机构呢?据育才四小语文老师李雄兵观察,主要分为四大类,一类是孩子有旺盛的学习需求,家长也愿意投资的;第二类是“一举两得”类型,即家长忙于工作无法照顾孩子,他们下班往往比孩子放学晚三四个小时,因此家长让孩子上校外课程辅导班,一来帮助孩子辅导功课,二来可以照顾孩子,防止发生安全事故;第三类是学生成绩较差,家长希望通过课外辅导班提高成绩的;第四类是学生并没有主动报名的愿望,但家长有攀比思想,看到别的孩子报名,觉得反正孩子在家闲着也是闲着,于是报名补习的。

是否应该给孩子报课外补习班?有老师认为,这要看孩子的需要,如果孩子的确在学习上出现了问题,落下了课堂上该掌握的一些内容,家长在征得孩子的同意后 can 以报课外辅导班。而也有老师表示,学生要尽量在课堂上“消化”知识,课外做一些习题复习巩固知识,成绩就不会有问题,在这样的情况下,没有太大必要报名辅导班。如果实在出现偏科,跟

小明今年5岁,是一个爱好广泛的小男孩。他的父母说:“我们家小明喜欢拼图、画画、写字、读书和唱歌,可是每次做一件事,总是有头无尾。比如拼图,他总是拼一会儿就没了兴趣。再如画画,他总喜欢在课本上乱涂乱画,我们不知说了他多少次,不能在书上乱写乱画,可他就是不听。还有,我们家小明特别喜欢看电视,坐在电视机前面就什么话都听不进去了,真拿他没办法。”

## 兴趣不等于好奇心

事实上每个小孩都一样,对于身边陌生的事物充满了好奇;对不懂的东西就问东问西,或者想去亲身实践。如拼图游戏,有些孩子第一次接触时总会非常感兴趣,但当有了一点成就或全部拼出来后,在他们明白了其中的原委和要达到的目标后,他们就会对拼图失去兴趣,或者在以后只会单纯为了玩一下而已。其实,这种事在孩子的世界司空见惯,第

不上老师讲课的节奏,家长再考虑通过课外辅导班补课,“但一定要注意适度,不要给孩子增加太多的学习压力,造成适得其反的后果。”

## 专家建议

## 应慎重选择培训机构

记者了解到,一些家长在给孩子选择课外辅导班时,认为只是短暂辅导,没必要认真考察,长久打算,因此随意选择。有专家认为,家长的这种做法是不对的,不应仅凭一时兴致为孩子报名,而应该综合考虑,认真慎重为孩子选择课外辅导机构。

那面对各式各样、数目繁多的课外辅导机构,家长如何从中选择适合自己孩子的呢?学大教育深圳分公司市场总监李海超李海超建议,家长首先要看品牌和教学质量,“大品牌有其成功的经验、成熟的模式,得到的认可度也会更高一些。”其次在选择辅导机构时要有一个底线即尊重孩子的意愿,“比如孩子有接受

一次遇到某些事物时,他们都会表现出非常有兴趣的样子,但只要对事物稍微熟悉后,他们很可能不会对相同的事物表现出兴趣。准确地说,我们应该把孩子的这种兴趣称为“好奇心”,而不是所谓的真正因为爱好而产生的“兴趣”。好奇心的产生是因为对事物的陌生,而真正兴趣的产生是因为爱好,因此好奇心并不等同于兴趣。

## 好奇心可引导成兴趣

一些家长在翻孩子的课本时肯定有注意到,他们总会在课本的空白处乱涂乱画,有的可能是自我发挥式的“创作”,有的还可能对课本上图案的“临摹”,或者有的只是因为看到同桌在乱画而觉得好玩才“模仿”。对于孩子来说,他们在课本上乱涂乱画只是出于好玩或者好奇,但家长是否想过为什么不能把孩子的这种绘画天赋变成一种兴趣呢?

孩子天生都具有艺术细胞,而家长要做的就是生活中去发现孩子的天赋,然后引导他们将天赋变成兴趣爱好。比如小明在课本上乱涂乱画这件事,如果小明的爸爸妈妈能及时表扬小明画得非常棒,然后再循序渐进地引

课外辅导的意愿,家长就不要拒绝,如果家长自己想让孩子接受辅导,要问孩子愿不愿意,千万不要强制让孩子接受。要让孩子觉得参加课外辅导不是一件辛苦的事。”再者,家长应该实地去参观课外辅导机构,观察此机构的氛围、服务水平等各个方面,甚至是旁听公开课后再做选择。

也有业内专家建议称,家长在为孩子选择课外辅导机构时还应注意环境和安全问题,“能否让孩子在家门口轻松上课,免受乘车颠簸劳累也应是家长关注的问题,课外培训机构的外在环境也能够反映该机构的内在品质,家长可以从外部环境初步判断办学者的专业水平。许多家长和学生在选择课外辅导机构时不查看办学许可证、消防证等相关证照,可能会存在安全隐患。”(嘉禾)

导他用画笔在白纸上创作和临摹,并在适当的时间给他做一些专业的培训和指导,那小明以后是不是有可能喜欢上画画,并最终成为一名绘画艺术家?

## 兴趣不是越多越好

小明是一个喜欢拼图、画画、写字、唱歌和读书的孩子,当然他还喜欢看电视。我们也说过兴趣不等于好奇心,可是我们的家长有想过吗?如果孩子有十万个好奇心,那等他都弄明白时相当于读完了《十万个为什么》。可是,如果孩子有十万个兴趣,不觉得这是一个十分可怕的事吗?当然,家长希望孩子全方位发展,但这里面存在一个理解误区,兴趣和爱好广泛应是指热爱生活,全方位发展应是指学习、思维、社交等能力的全面发展,培养孩子的兴趣和爱好有可能变成他今后的工作和事业的助推器。相反,太多的兴趣会让孩子和家长在时间安排方面出现顾此失彼的问题,而且也很容易出现不能将某种特定兴趣培养成为孩子一生的特长的的问题。因此,家长在这方面应该多加注意,万一孩子真的是那种能有十万种兴趣的人,就应该针对孩子最擅长的一两个兴趣进行引导,不能为了全方面的能力发展而培养全方面的兴趣,这样做有害无益。

(梅新)

如何发现

培养孩子兴趣?

