

曾是潍坊下岗职工,从新疆给本报寄来一封信寻求帮助

“我要资助一名贫困学生”

本报10月10日讯(记者 赵磊 李涛)近日,一封来自新疆阿拉尔市的信件送到报社,一位署名为下岗工人的热心人,想要通过本报资助一名潍坊的贫困学生。10日,记者了解到,热心人姓王,他下岗再就业后,想资助一名贫困学生回报社会。

信件是使用快递送来的,洋洋洒洒写了两页纸,字字真诚。“请帮我联系一名小学或初中生,让我直接对他(她)进行帮助,以尽我一份社会责任心。”王先生在信中很是诚恳地说明了寄信的用意,他下岗再就业后拥有了现在比较不错的工作,深知贫困滋味的他想为社会尽些义务,希望报社帮忙寻找一个贫困学生进行资助。

后来记者联系到王先生,了解了

一些王先生的情况,之前他在华潍热电工作,后来因为种种原因下岗。2011年4月份,凭借着自己的能力,王先生下岗之后再就业,应聘到山东济南寰泰电力有限公司,成为负责新疆地区技术工作的副总经理。

王先生目前在新疆工作,每次从电视上看到或者自己回家时了解到,家乡还有不少孩子因为家庭困难而无法上学,心情总是很沉重。于是,他就萌生了资助一名学生的想法。

“到了新疆之后,工资待遇都还不错,所以就想着尽些社会义务。虽然之前买房子,贷款十多万,但是我跟爱人沟通之后,她还是很赞同我的想法,支持我力所能及地去帮助一些人。”王先生如是说。

王先生表示,现在有关慈善组织的负面新闻被炒得沸沸扬扬,这让王先生心中产生了一些不好的印象,为此他想通过媒体来帮助寻找真正困难的学生,他也会更加放心。

“我虽然能力有限,但是作为一个潍坊人,有这个义务。个人感觉应该尽一些社会义务,也希望社会各界有爱心和责任感的人士伸出援助之手,帮助生活困难的孩子。”王先生说。

新建小区 必须配信报箱

如不符合规定,

小区设计将不能通过审核

本报10月10日讯(记者 郑雷)10日,记者从潍坊市住房与城乡建设局了解到,自今年10月1日起,潍坊新建工程必须将信报箱作为配套设施列入设计内容,否则不予通过审核。

2011年10月1日之后,在潍坊各建筑设计单位要严格执行《住宅设计规范 GB50096-1999》(2003版)、《住宅信报箱工程技术规范》(GB50631-2010)、《住宅信报箱》(GB/T24295-2009)等国家标准,将信报箱作为住宅工程的必需配套设施列入设计内容。

与此同时,信报箱的设置情况将被各施工审查机构纳入审查内容严格审查,凡未按规定设置信报箱的建筑工程,将不予发放《施工图设计文件审查合格书》。在工程竣工验收时,监督建设单位将按规定组织进行信报箱工程专项验收。

据了解,潍坊市目前有400多个生活小区,居民楼房6800多幢,住户285600多户,而安装邮政信报箱的只有42910户,整体覆盖率不足20%。此规定的严格实施,将对邮箱缺失的现状起到一定缓解作用。

市区将增 64 处电费缴纳点

除现有营业网点外,部分超市、社区、银行也可缴费

本报10月10日讯(记者 董惠 通讯员 陈晓苏)10日,记者采访了解到,潍坊供电部门在市区部分社区、大型超市及连锁店设立购电服务商业化代售点,预计年底将在市区新增4处24小时自助缴费点、60处社会化代收服务点,打造“十分钟交费圈”,方便居民就近购电。

据了解,在享受更加现代化

供电服务的同时,如何方便快捷地交纳电费一直是市民在享受供电服务中关心的热点。针对这一情况,潍坊供电部门开辟多元化交费渠道,着力打造“十分钟交费圈”,从而为市民提供方便。

据潍坊供电公司工作人员介绍,潍坊供电部门在人员密集、具有良好信誉的社区、大型超市及连锁店设立购电服务商业化代

售点,现在已在10家中百连锁超市及亿方物业小区、卧龙社区居委会设立了代售点,而且在建设银行等设立了24小时自助售电机。

10日,记者在蓉花路佳乐家超市一处电卡代收服务点看到,市民刘女士正在为电卡充缴电费。“以前要缴电费都要跑到附近营业点去,而且多

数时候,还要排队等候。但现在在家门口就能充值了,确实方便了不少,”刘女士高兴地说着。

据介绍,预计到年底潍坊供电公司将在市区新增4处24小时自助缴费点、60处社会化代收服务点,真正打造“十分钟交费圈”,方便居民就近缴费。



10日,在蓉花路上的一家中百超市内,“电卡充值点”的标识牌十分显眼。
本报记者 吴凡 摄

奎文为特殊学生配专职教师

共计 25 名,将对全区的 141 位特殊学生提供帮扶

本报10月10日讯 (记者 秦国玲)10日,记者从奎文区教育局获悉,国庆节后,奎文区为每所学校随班就读的特殊学生配备了一名专职教师,共有25名,这些专职教师将为141位特殊学生制定帮扶方案,提供帮助。

随班就读是指特殊学生在普通教育机构中和普通儿童一起接受教育的一种特有形式。虽然潍坊市有专门接受残疾学生的潍坊市辅读学校,但按照政策,普通学校可以接收学区内的残疾儿童少年随班就读,对于小学毕业能够继续升学学习的残疾学生,初中学校应将其纳入升学招生计划,直至其完成九年义务教育。因此目前,奎文区不少学校都有肢体残疾或智力障碍的学生。

“普通学校对特殊学生的教育管理显得尤为重要。”潍坊十中的专职

教师袁莉丽说,自己教了17年学,当了十多年的班主任,经常能碰到学困、智力障碍、肢体残疾等学生,“不管是心理还是学习能力还是交流能力,这些孩子跟普通孩子都不一样,教育和教学方式也应当另行分析,帮他们找学习方法,找闪光点提高他们的自信。”

据了解,奎文区25所公办中小学全部配备了一名随班就读专职教师,具体负责随班就读学生的学业辅导、心理疏导和生理缺陷的矫正补偿,以及组织学生参加康复和技能训练等活动,为全区共有特殊需要的141名学困、肢残、智障等特殊学生提供专门帮扶。奎文区教育局相关负责人介绍,“我们对特殊学生,在正常教学外,更加注重对他们人格的培养,让这些孩子都能健康快乐地成长,最终自信自强步入社会。”