一年级挺在乎 五年级当抹布

红领巾蒙羞令德育老师尴尬

本报10月13日讯(记者 李飞) 10月13日是中国少年先锋队建队62周年纪念日,省城各小学纷纷举行形式多样的庆祝活动。记者采访了解到,除了刚刚加入少先队的一年级新生对戴红领巾感到兴奋外,中高年级学生不少对红领巾已很淡漠,令德育老师们很尴尬。

“一年级挺在乎,五年级当抹布”现象并不鲜见。“有的把红领巾当腰带,有的当抹布用来擦桌子,红领巾成了多功能的。”省城一学校负责德育的老师表示,少先队组织应当积极引领孩子,增强他们对于佩戴红领巾的荣誉感。

13日下午,济南市东方双语实验学校召开第九届少代会,与以往程式化的内容不同,今年的少代会,学校特意增加了文明礼貌行为规范风采展示。“一年级学生对红领巾最为在乎和珍惜,他们认为佩戴红领巾是表现优秀和先进的象征。”该校一名老师表示,而到了中高年级,红领巾的吸引力明显减弱。

红领巾作为少先队的象征,是五星红旗的一角,是革命烈士用鲜血染成的。省城某小学一名德育老师告诉记者,当他在课堂上如此教育学生时,竟有学生表示,用血染成的红领巾多么瘆人啊。据了解,学校要求少先队员不仅在升国旗和出席相关活动时佩戴红领巾,每天上放学时也要佩戴,不少学校还安排专人在校门口执勤检查,一旦发现有同学没有佩戴,会给对方扣分。“但有同学明显是为了应付检查,进了校门就偷偷摘下来。”更令这名老师不可理解的是,日常督察中,竟然有学生拿红领巾当腰带系在腰上、当抹布擦桌子、做游戏等等。这些现象都使得学校老师很痛心、很尴尬。

◓记者观察

如何让红领巾永葆魅力?

本报记者 李飞

13日,记者采访了省城多所小学,尽管是建队日,但不少学生的红领巾佩戴并不规范,有的戴得歪歪扭扭,有的已经变得皱皱巴巴,而不少中高年级学生对佩戴红领巾持冷漠和不在乎的态度。“戴红领巾是因为学校有要求。”某小学一名四年级的学生告诉记者,因为红领巾摘下来容易丢,丢了就得再买,自己经常买红领巾,家里也已经有好几条了。“时间长了,就麻木了,即使学生知道红领巾的意义,可能也理解不了。”济南市东方双语实验学校政教处的于萍老师表示。

红领巾为何越来越没吸引力?济南市东方双语实验学校分管德育教学的一名负责人告诉记者,日常教育中,少先队组织对少先队员的政治性说教太多,并没有从队员的需求去引导孩子。该负责人建议,少先队组织应该通过多种多样的主题活动,寓教于乐,提高组织的吸引力和凝聚力,引领少先队员增强对少先队组织的自豪感和荣誉感,让他们把佩戴红领巾当成一种自觉的行为。

13日下午,济南东方双语学校召开第九届少代会,学校特意增加了文明礼貌行为展示。 本报记者 李飞 摄

◓头条链接

“红领巾提案”挺犀利 校长当面做回答

本报记者 徐洁 实习生 孙雨朦

少先队代表投票。 本报记者 郭建政 摄

“校长,咱们学校天文台为什么不开放呢”、“我建议建立学生自己的校电视台”……山东师范大学附属小学“红领巾提案”活动中,学生们的提案挺犀利。10月13日,该校少代会上,校长苗禾鸣对提案进行了答复。

四年级(1)班的于澜笛提出了《七彩校园电视台,秀出少先队员风采》的提案。她说,有一次,她参加了电视台举办的文艺比赛,不少被淘汰的小伙伴很失望,她希望可以在校园里开办属于学生自己的电视台。

10月13日,该校少代会上,于澜笛有备而来:“我已咨询过老师,知道学校里有相应的设备,可以开办校电视台。”

六年级(2)班曲胜提出了“每周增设一次礼仪课”的提案。他通过调查发现,“100名同学中做到向老师行礼的不到40名,以正确动作向老师问候的不到15名。”最后,曲胜给学校管理者出了道题:每周开设一次礼仪课,由学校领导来授课,不仅讲礼仪规范,还要讲礼仪之源。

不少提案还涉及“民生问题”。六年级(5)班两名同学的提案称,“午餐有些凉,希望学校能在人员到齐后配餐。”

在“红领巾提案”活动中,山师附小的孩子们共向学校递交提案500余份,涉及到生活、学习、娱乐等方方面面,不少提案还很犀利。

对于孩子们的提案,学校管理者一点也不敢怠慢。13日,该校校长苗禾鸣对不少有价值的提案进行了回复,并承诺改善学校图书角、建立校电视台等。苗禾鸣认为,虽然有的提案还很稚嫩、不成熟,但孩子们积极参与的民主氛围让人感动,这与全校大队委选举活动一起,有助于让学生熟悉民主的程序,从小培养民主习惯。