

# 新学期,你家的孩子适应了吗?

专刊记者 王双

新学期开学已经一个多月了,学生们也渐渐从不适应、不熟悉,慢慢步入学习的正轨。家长也从开始悬着的一颗心,慢慢放平心态。10月13日,记者来到了芝罘区南通路小学,让记者带着大家一起来看看这里的小学生新学期过的怎么样。

记者了解到,一年级的学生刚进入小学,面临着许多不适应:下课了不知道去厕所,上课了想起来憋得慌,上课铃响还不知道回教室,早上起不来,中午不睡觉,经常丢三落四,忘记带课本;三年级的学生,面临着增加了英语课、有了书面作业,不适应英语听说读写,不适应突然增加的书面作业;五年级学生,面临着将要上初中思维的转换问题,英语要求会更高……

很多家长都在为孩子焦虑,担心孩子开学后适应期很长,不能适应新年级的要求。现在开学已经一个月了,学生的适应情况怎么样呢?10月13日,记者来到了芝罘区南通路小学,学生们刚做完课间操有序地排着小队

伍回教室,走廊里记者看到了墙上贴满了学生的展示页,有好多天真的笑脸和他们的自我介绍,在班级的墙上记者也看到了学生们的硕果评比栏。芝罘区南通路小学教导副主任刘景飞说,现在开学已经一个月了,孩子们的适应情况很不错,虽然经历了中秋和“十一”长假,但是,学生长假回来之后基本上在一天左右就能进入学习状态。刘景飞说,学生们适应得快主要跟老师和家长地及时沟通有关,放假之前老师们都做了充分的工作,保证学生们不要将刚养成的好习惯丢掉。开学后,老师也提前做好好了为学生们进行心理调试的方案,一般一天左右学生们都步入了学习正轨。



瞧,三年级的小同学们多认真啊。

## 一年级:基本进入了学习状态

南通路小学一年级四班的毕玮静同学告诉记者,上小学一个月了,刚开始的时候还不太适应,但是在老师的帮助下现在适应很多了,现在也会做眼保健操和课间操了。老师像妈妈一样照顾她,班级里还有奖励制度,平日里积极回答问题,上课认真,做操认真,排队整齐等都会受到老师的表扬,现在她已经得到了9个果子了。

一年级四班的汪书萱

告诉记者,刚来到学校的时候,她不太爱说话,不知道怎样交朋友,后来在老师的帮助下,跟班里的同学都认识了,还有几个特别要好的朋友。

南通路小学一年级级部主任杨梅喜老师告诉记者,学生们入小学时,坐不住、上课随便上厕所,打铃了也不知道安静下来。但是,经过一个月的学习,现在孩子们上课都能坐得很端正,上课说要上厕所的学生也很少,上

课铃声一响学生们就能马上安静下来坐好。

杨老师说为了让孩子们养成良好的学习习惯,平日里只要孩子们做的好,都会奖励孩子们一朵小红花,十朵小红花可以换一个果子,果子将贴在班级的评比栏上。同时,为了方便跟家长们更好地沟通,老师们都会为所带班级建立一个家长QQ联系群,在群里家长可以及时地跟老师沟通,也可以跟其他的家长分享自己的家教

方法,相互取经。杨老师说,一年级的老师特别辛苦,因为孩子们刚步入小学,很多方面需要老师帮助,老师们基本上都是“一半是妈妈,一半是老师”,一天都在教室里,一大早进班直到晚上放学才离开。经过一个多月的适应,孩子们基本上都适应了小学的生活,虽然长假使部分学生沉浸在假期的娱乐氛围中,但是开学后基本上一天左右就能进入学习状态。

## 三年级:增加英语课也适应

南通路小学三年级级部主任王馨老师说,三年级算是小学阶段的一个转折点。在语文学习上,拼音不再是重点,增加了写作文,同时也要求学生的阅读量加大。课程上增加了英语课,刚开始的时候很多学生反映听读跟不上。作业上,王馨说三年级学生开始增加了书面作业,很多孩子一开始不适应,写作业也拖拉。书写上,学生书写不再使用铅笔,而是开始

学着使用钢笔,很多孩子刚开始有些不适应。

王老师说,现在开学一个月多了,孩子们从一点一滴开始适应,课后多看书增加阅读量,写作文的时候便没有那么困难了,有的学生平时看到了好文章还会进行摘抄。现在家长的素质普遍很高,对于英语学习很多家长在课后也都帮助孩子一起学习。书写上,孩子们也是慢慢适应,虽然刚开始

用钢笔不太习惯,但是一段时间后就得心应手了。王老师告诉记者,在她所教的班级有个男生,在二年级的时候写铅笔字的时候一般,但是现在上三年级了钢笔字却写得不错,小字特别漂亮。

王老师介绍说,同学们现在上三年级了,比以前也长大了些,各方面她都省心不少。孩子学习、书写也比以前用功了,而且孩子也懂

得了怎样去用心。语文学习,增加了作文,很多孩子一开始不知道写什么,常常很苦恼,到后来写起来得心应手。为了增加孩子们的阅读量,让孩子们获得更多的知识,学校为孩子们开展了读书活动,为了增加孩子们的读书积极性,每个月还会定期地评选出“读书小明星”,学校也提倡“师生共读”“亲子阅读”,跟孩子一起学习。

## 五年级:虽是毕业班但不紧张

南通路小学五年级级部主任张凤玲告诉记者,五年级的学生虽然面临小学毕业,但是学生们还是跟平日一样,没有什么紧张情绪,只是家长们比较注重孩子的英语学习,因为上初中后对学生的英语学习能力要求更高。张凤玲说五年级跟四年级的课程设置是一样的,只是课程内容难度有所加大,学生们需要转换思维模式为进入初中打下好的基础。

张凤玲老师介绍说,升入五年级后,孩子们心智上也成熟了不少。步入五年级后,孩子的习惯也好了,家长也不用操太多心。上了五年级,学生的独立性也更强,以前低年级时独立性差,需要老师协助管理班级,现在五年级了孩子们完全可以自己独立地管理自己和班级上的事情。而且孩子们的交际能力、表现能力、主动性也增强了,张老师班上有个叫刘清源的学生,在之前的四年都是一个默默无闻的孩子,但是升入五年级之后明显长大了,也开始参加班上的班干部竞选,最终当选为副班长了。上了五年级孩子们的友情也更加深厚了,以前孩子们会为一些小事斤斤计较,吵架,但是现在完全不会,学会了谦让也学会了宽容。现在交朋友更多的也是冲着兴趣相同,下课的时候,她经常看见一些孩子围在一起论自己感兴趣的话题,如历史事件、历史人物等。

编辑:王伟凯 美编/组版:孙雪娇



黄丹婴幼儿讲堂

## 不要总想让孩子听话

常常听到有妈妈和我抱怨“这孩子越来越不听话了”“怎么和他说话都没用”“你让他往东,他偏要往西”“怎么讲道理都没用,惩罚也没用,过了就忘了”“他一哭全家人都投降了”。

每每听到这些话,我都感到由衷的难过,我难过的是一个可爱聪明的孩子正在被成人肆无忌惮的随意改变着,他终将会变成毫无特点的另一个翻版!

我努力地发现中国现代教育到底哪里出了问题,根据我早年针对西方儿童所做的个案追踪调查,似乎发现了一些端倪,现在和大家分享一下。在美国,家庭教育和学校教育中常用一种方法叫做“Time-Out”是英语中的一个词汇,本来用于体育比赛中,表示“暂

停”。然而,在许多美国家庭里,这已经成了父母用来“惩罚”犯错孩子的方法,翻译成汉语就是“计时隔离”,类似于我们所说的“关禁闭”。

你的孩子有被真正的尊重吗?

一位美国母亲及她的两个孩子驱车外出。一开始,母亲只忙着和6岁的大孩子交谈。一会儿,3岁的小孩子就开始在座位上故意发出响声,甚至还用脚尖踢前面的东西。母亲明白了,对我笑着说:“他不高兴呢。”然后,她立即向小儿子道歉,并且马上改变谈话题目,两个孩子很快都开心起来。我想,“计时隔离”之所以这样奏效,是因为这种做法与孩子平时所受到的待遇有着极大的反差,所以

才能在心理上给他以极大的震动。

小惩戒为什么不起作用?

美国法律规定,孩子必须随时有成人陪伴或看护,幼儿园还明文规定:老师的职责包括给予孩子充分的关注,不能凭老师的意愿随便遏制孩子的要求。在这样的环境中,孩子很少会感到被冷落或孤立无援。所以,一旦被隔离,被冷落,就自然会对孩子产生一种强大的威慑力。所以在美国“计时隔离”成为了家庭教育和学校教育中的“法宝”。而在中国,这样的小惩戒似乎没什么效果,加以反思不难发现,我们的孩子还没有真正的被关注,他们没有绝对的权利和自由,不能随意选择自己喜欢的事情去

做,耳边充斥着家人的呼唤声是常有的事儿。那么,“计时隔离”这样的方式对于中国的孩子来说似乎也就显得微不足道了,慢慢的,孩子变得不再有所顾忌。

建议:

- 1、不要再说“妈妈生气了!妈妈不喜欢你了!”这样的话只会让孩子建立错误价值观,他们的乖巧是为了赢得成人的开心和喜欢。
- 2、不要再对孩子说“不可以……”你只要让他知道他可以做什么,孩子就不会因为无所事事而捣乱了呀!
- 3、给予孩子真正的关注!让他知道,他不是附属品,他有被尊重的权利,这样他才会懂得尊重他人。



简历:黄丹,黄丹开创教育校长,国家二级心理咨询师,从事0-6岁婴幼儿早期教育研究及教学10年。  
黄丹开创教育“巴学社”成立了,招生年龄为2.5-5岁的小宝贝。  
现又开设5-6岁幼小过渡班,欢迎小宝贝报名。  
黄丹教育专线  
0535-6892532  
0535-6892533