

20余家网吧同被告席

原告状告网吧未经授权批准,就擅自安装游戏并获利

文/片 本报记者 李泳君

9月26日,枣庄市薛城区一网吧老板李先生莫名收到一张来自枣庄市中级人民法院的开庭传票,传票中要求自己于11月16日到法院开庭。收到传票的李先生一头雾水,怎么自己成了被告?细看之下,李先生发现原告是游戏天堂电子科技(北京)有限公司。自己被传唤的案由是侵害计算机软件著作权纠纷。令人惊奇的是,就在接下来的几天里,分散在枣庄各地的20多家网吧陆续接到同样的开庭传票,案由一样,原告一样。

案发:20多家网吧莫名接到传票

“根本不知道怎么回事儿,就接到了一张枣庄中院的开庭传票,我就纳闷了,怎么莫名其妙就成被告了。”13日上午记者在薛城一家网吧见到了网吧老板李先生。据李先生介绍,自己的网吧已经开业三年了,一直都是合法经营的,可是就在今年的9月26日,李先生接到了一张枣庄中院的传票,案由就是李先生的网吧侵犯了计算机软件著作权。

李先生告诉记者,原告是游戏天堂电子科技(北京)有限公司,原告认为自己是三国群英传在大陆地区的总代理,享有该游戏的著作权,被告李先生在未经授权的情况下擅自安装此游戏,侵犯了原告的著作权。因此,原告一纸诉状将李先生告上了法庭,要求被告给予一定金额的赔偿。

了解事情的缘由之后,李先

生有点纳闷,可是随后的事情让李先生觉得有点不可思议。“就在我接到传票的几天里,我的一些开网吧的朋友竟然告诉我,他们也收到了几乎一模一样的传票。”李先生告诉记者。

“太不可思议了,我了解了一下,和我一样情况的网吧有20多家,全部分散在枣庄。”事情虽然过去半个多月了,但是李先生谈到这个事情,还是有点诧异。

记者从枣庄市中级人民法院了解到,被告中所包含的网吧涉及滕州市、薛城区以及市中区等枣庄的多个区域。据了解,原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司,依法获得游戏三国群英传在中国大陆地区的信息网络传播权、复制发行权等著作权。授权期限为两年(2010年6月20日起至2012年6月19日)。

原告:未经允许装游戏,应负法律责任

13日下午,记者在山东信雅律师事务所,见到了原告的代理律师王历程。王律师告诉记者,早在去年10月份,原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司收到举报称,自己代理的游戏三国群英传在枣庄本地的一些网吧可以随意安装使用。“了解到这个情况之后,原告方就随同技术人员和公证处的人员进行了实地调查取证,在得知情况属实后,就委托我作为代理律师,起诉20多家网吧。”

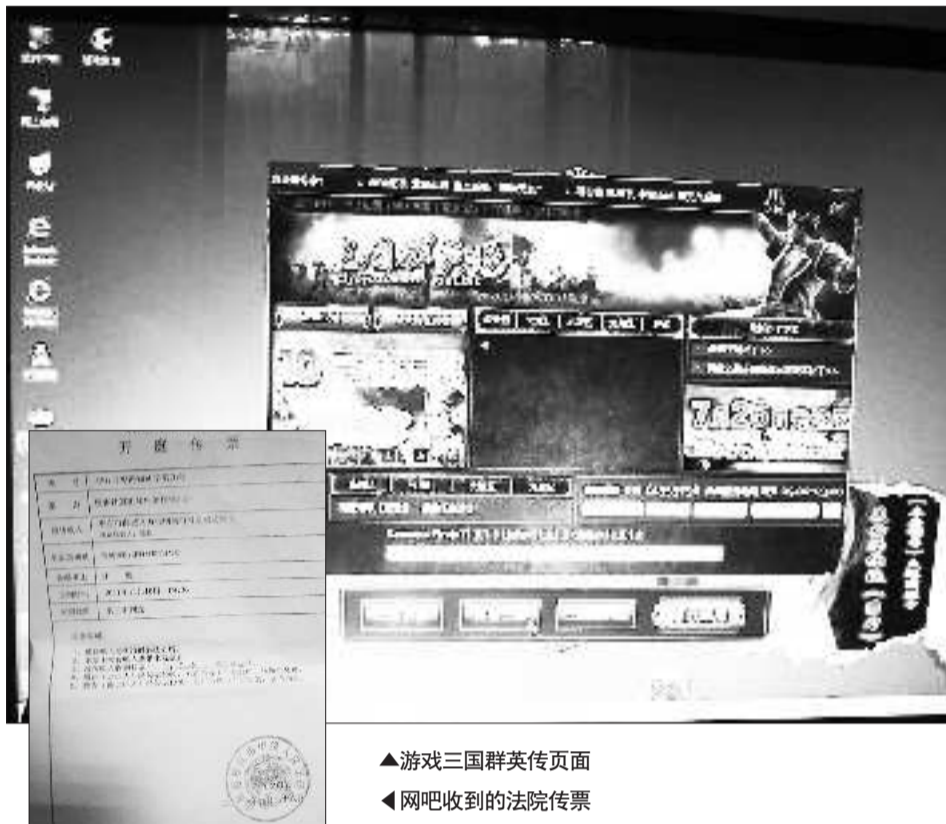
王律师向记者表示,被告枣庄20多家网吧在未经原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司授权使用的情况下,以营利为目的擅自安装使用三国群英传。按照《中华人民共和国著作权法》第四十九条规定被告构成侵权行为。

“我们现在就是要求网吧停止侵权行为,并赔偿原告一定的经济损失,并承担本案的诉讼费

用。”王律师还告诉记者,由于三国群英传一共有7款游戏,被告中一些网吧有的安装了1款,有的安装了三四款,有的甚至安装到了五六款。所以本案在追讨经济损失中最高的一家网吧达到了18000元。

据了解,原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司经宇峻奥汀公司授权,依法取得了《新绝代双骄》、《新绝代双骄2》、《新绝代双骄3》、《三国群英传II》、《三国群英传3》、《三国群英传V》、《幻世录2》等七个软件在一定时期内的著作权。王律师表示,一般著作权可以受到50年法律保护,50年解除保护之后,玩家就可以使用。

“我们已经保存了网吧侵权的视频证据,但是这些证据只能在开庭的时候可以拿出来。”王律师表示。



▲游戏三国群英传页面

▲网吧收到的法院传票

被告:游戏可自由下载 我们没安装该游戏

“我们安装的都是异游戏平台,其中的游戏都是自动下载,有时候还自动更新。”网吧老板李先生说,“我们也是委托一家网络连锁公司给安装的游戏平台,具体的游戏更新我们也不能实时监控。”

李先生表示,在接到传票之后,自己赶忙打开店里的电脑查看是否有这款三国群英传的游戏,但是在单机游戏里面并没有发现,只是在网络游戏里面看到了其中的两款三国群英传的游戏。“网络游戏室可以自由下载,如果侵权的话只能是单机游戏里面的游戏侵权。”

李先生表示。

13日下午,记者在李先生的网吧里随机打开了一台电脑,在单机游戏里面并没有发现三国群英传。李先生在接到传票后,为了了解具体情况,去了枣庄中院,在法院李先生看到了原告拍摄的一个视频。李先生说,“当时视频里面包含网吧店面,以及在网吧内拍摄到单机游戏里面确实含有侵权的游戏。”

“这个游戏在网络上可以自由下载,其间并没有提示缴费或者是提示侵权的声明。”随后,网吧老板李先生当着记者的面演示了一下具体的三国群英传网络下

载过程,其间也没有任何提示,而且三国群英传还包括中文版、破解版等诸多版本。

王历程律师告诉记者,“我们现在有确切的证据证明网吧里面确实安装了单机版三国群英传,网吧如果拿出证据证明这个游戏不是自己安装的,也是可以。”

“游戏肯定不是我们安装的,我们那么多机器,如果安装的话也需要一台台还原,很麻烦,没有那个必要。”李先生表示,既然这个游戏是可以自由下载的,有可能是网吧用户自己安装的,或者是有些人有意破坏了还原然后安装的,具体情况他们也在了解。

链接

- 2008年,北京市海淀区曾审理了游戏天堂电子科技(北京)有限公司与北京普视天润科技有限公司、北京天润威泰科技有限公司侵犯著作权纠纷案,案由就是游戏三国群英传侵权纠纷。
- 2011年4月20日,北京市昌平区人民法院审理了原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司诉被告世纪环讯公司侵犯著

作权纠纷一案,案由同样是《三国群英传3》游戏著作权侵权纠纷。

3. 2011年5月,宜昌5家网吧因涉嫌未获得游戏代理商授权,擅自在网吧电脑上安装单机游戏,被游戏天堂电子科技(北京)有限公司以侵犯其著作权为由一纸诉状告上法庭。

4. 2011年9月22日,北京市昌平区受理了原告游戏天堂

电子科技(北京)有限公司起诉被告网通宽带网络有限责任公司北京宽带体验鑫瑞上网服务公司侵犯著作权纠纷一案,案由同样是游戏三国群英传侵权纠纷。

5. 2011年10月12日,常州市天宁区公开审理了原告游戏天堂电子科技(北京)有限公司起诉天宁区多家网吧未经允许擅自安装三国群英传的侵权案。

以规范求生存, 以特色求发展

枣庄市峰城区吴林中心小学教育教学工作发展纪实上篇

近年来,枣庄市峰城区吴林中心小学不断加大教育投入,深化教育体制改革,提高教育教学质量,教育事业有了长足发展,取得了显著的成绩。学校先后被评为“枣庄市规范化学校”、“峰城区中小学日常行为规范养成教育示范学校”、“峰城区环境育人十佳学校”、“峰城区文明学校”、“枣庄市德育规范化学校”、“枣庄市环境育人优秀学校”、“峰城区少先队雏鹰大队”、“峰城区精神文明单位”等荣誉称号。

枣庄市峰城区吴林中心小学现有10个教学班,在校生356人,占地面积16000平方米,生均44.9平方米,建设面积2773平方米,生均7.11平方米,教职工34人,学历达标率100%。各功能室配套齐全,管理专

业化强,各项配套设施均达到国家二类标准。

一、加大投入,努力改善办学条件,推进教育现代化工程

近年来,学校坚持以政府投入为主,多渠道筹措教育经费,教育投入做到了“资金到位”。逐年增长,办学条件明显改善。

1. 加强校舍建设,为广大师生工作和学习创造良好环境。2008年,政府投资13万元,建起了水冲厕所。去年,又投资10万元,进行了合格学校创建。

2. 提高内配标准,加强规范化学校创建。自2008年起先后投资20余万元通过了“普实”“三亮三改”“仪器更新”“农远工程”等一系列工程建设。特别是“教育工作示范县”创建以

来,内配实验室标准,音体美器材均达到国家一类标准,办学条件的改善促进了管理水平的不断提高。

3. 抓好教育信息化工程建设。区委区政府和办事处不断加大投入,完善信息技术设施,实现了人手一机,多媒体实现了“班班通”学生用机达到验收标准。

二、树立以人为本的教育思想,对学生的终身发展负责

学校出台了《吴林中心小学教师工作岗位管理制度》《安全工作制度》《教学管理制度》等,修订完善了《教师工作岗位目标考核制度》,建立了各种岗位评价目标和评价主体多元,评价方式多样的评价体系,有效地激励了全体教师创造性地开展工作的热情。

学校坚持依法治校,认真执行国家课程计划,开齐开足课时,不随意增减课程,保证学校所征订的各类用书和试卷与上级部门的要求保持一致,保证学生每天在校活动总量不超过6小时,并严控考试次数,布置适量作业,确保在减轻学生课业负担的前提下努力提高教学质量。严格按照上级部门规定的标准进行规范收费,对弱势群体子女接受义务教育的“特困”情况进行了排查与核对,给予适当减免。学校成立了“民主理财小组”,做到合理支出,及时公开,受到了家长社会的好评。

三、打造高素质的教师队伍,为学校可持续发展奠定基础

1. 师德教育与时俱进。

学校开展措施得力的“十个三”的专项师德教育,教育法律、法规和《吴林中心小学师德教育手册》的学习与测试以及师德标兵的评选等。

2. 强化业务培训,提高能力。一是加强适应性训练。对于青年教师,组织他们学习各种常规工作,采用师徒结对的方法,促使他们投身教育工作。二是强化提高性训练。开展以“五认真”和“四个一”为主要内容的研讨课、示范课、观摩课等磨课活动。三是进行拔尖性训练。对于素质好,有发展前途的教师,进行重点培养,推荐他们参加各级骨干教师招聘,优先安排他们外出参加各种教育、教学研讨活动,邀请专家对他们跟踪辅导,促使他们成为各级学科骨干。四是开

展赛课评比活动。通过赛课、亮课等评比活动,促使青年教师在活动中展示自我,发展自我。五是建立激励考核机制。采用“备课折分式”“磨课捆绑式”“教研组等级制”的量化考核办法,促使教师主动参与和“组荣我荣”的集体观念。通过“一适应、二提高、三拔尖、四评比、五激励”的“五促”办法,让青年教师与现代教育迅速接轨,全面提升了教师综合素质和教学科研能力。学校先后有2人被评为市级教学能手、课改标兵,6人被评为区学科带头人,4人获市级优质课奖,良好的教师队伍为素质教育的实施和教学质量的提高奠定了坚实的基础。

(李成华 吴成秀 王继体)