

小记者又添新成员啦!

本报良才小学、孙家滩小学小记者站成立

文/片 王伟凯 通讯员 孔春梅 吕守萍

10月28日,本报莱山发行站站长王爱娜与本报《乐学》专刊编辑一同来到高新区良才小学和莱山区孙家滩小学,为这两所学校新近加入小记者队伍的60多名学生颁发小记者证,在这两所学校建立了《齐鲁晚报》小记者站,并举行了隆重的挂牌仪式。

10月28日上午,在孙家滩小学,校长柳进创亲自为30名小记者们颁发了小记者证,随后,又进行了《齐鲁晚报》小记者站的挂牌仪式,《齐鲁晚报》孙家滩小学小记者站正式成立。28日下午,本报莱山发行站站长王爱娜与《乐学》专刊编辑又赶到高新区良才小学,在该校进行了隆重的小记者站挂牌仪式,良才小学校领导、31名小记者、部分学生家长及230余名师生共同参加了此次小记者站建站挂牌仪式,在全校师生和部分家长的关注下,良才小学小记者站也正式成立。

在两校的小记者站挂牌仪式上,本报编辑现场对学生们进

行了简短的培训,告诉小记者们《齐鲁晚报》将为他们的培训活动提供更多的相关资讯、信息和新闻,也为小记者们提供更多发表作品的机会,启发小记者们拿起手中的笔,用眼睛看世界,用手中的笔记下身边的人和事,写出更多精彩的场景,反映多彩的校园生活,并将作品投稿流程及小记者作品存在的问题讲解给小记者们,鼓励他们争做一名优秀的小记者。

良才小学和孙家滩小学都十分重视本报小记者站的建立,在挂牌仪式上,两校校长都做了重要讲话。良才小学校长杨晓杰告诉同学们,小记者站的建立将给同学们提供一个充分展示才华的舞台,是同学们表达心声、实现愿望的一个窗口、一个平台。透过这扇窗口,小记者们能够真切接触、认识社会,欣赏“社会”这道风景,学到许多课堂上学不到的知识,透过这扇窗口,社会各界也能够更深入地了解

良才小学。孙家滩小学校长柳进创勉励小记者们要多学习、多阅读、多思考,通过小记者站这个平台拓宽视野,积累经验,提高能力。同时,两校校长也都希望本报能给予小记者们更多新闻采访和写作基础知识的培养和帮助,为小记者们提供各种课外活动,丰富小记者们的视野。

在两校的小记者挂牌仪式上小记者都十分兴奋,家长们也替孩子们高兴,良才小学小记者沙小艺同学告诉记者:“我一定要发挥小记者的作用,勤于观察,努力实践,挖掘身边的素材,积极写稿投稿,努力提高自己的写作能力,写出更多、更好的新闻,报道学校精神风貌,为做一名名副其实的小记者而努力,为学校勤奋、健康、快乐、积极的校园文化建设作出贡献。”学生家长王承模先生对本报的小记者活动也给予了鼎力支持,并感谢《齐鲁晚报》给孩子们提供了这么好的锻炼和学习的机会。



▲良才小学小记者合影。



►良才小学校长杨晓杰为小记者颁发小记者证。

校园播报



10月30日下午,天才宝贝芝罘教学中心举行了丰富多彩的万圣节活动,“天才宝贝”们将自己精心装扮起来在一起做游戏、闯鬼屋、自制南瓜灯,一起了解万圣节的由来。王伟凯 摄影报道

莱山实验小学:近期,莱山区实验小学在低年级进行了绘本课堂教学。课堂上,老师带领着孩子们一同感受精美的图画、温馨的寓意,孩子们展开想象的翅膀,用心体悟、自由表达,在全校引起了积极反响。

据悉,绘本教学作为一种前沿课堂,通过“绘本”这种图文并茂的直观信息载体,锻炼学生的发现、思考、表达能力。为此,莱山实小紧紧把握教学

脉动,先通过半年来的骨干教师外出取经,在经过实验组教师的内部教研商讨,最后制定了一套完整的绘本实验教学推进方案,并于近期在二年级开始了方案实验教学。莱山实小下一步将把绘本教学从实验组教师扩展至全校语文教师,共同探索高效的绘本教学课堂。(通讯员 刘波 吕婷婷)

高新区刘家埠小学:为促进家校间的沟通交流,更好地推动

学校的素质教育,充分地展示课程改革成果,促进学生全面发展,刘家埠小学于近日开展了精彩纷呈的“教学开放日活动”。

家长们深入到孩子所在的班级与孩子一起听课。课堂上,他们和孩子一起思考,一起讨论,并与老师一起互动,完全融入到孩子的学习活动中。

此次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象,更重要的是促进了家长与学校之间的沟通,多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长,增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作,营造了更为良好的共同育人氛围。(通讯员 沙巧华)



▲孙家滩小学小记者合影。



►孙家滩小学校长柳进创为小记者颁发小记者证。

心理专家面对面

心理 • PSYCHOLOGIES



周瑾,国家执业心理咨询师,烟台广播电视台特约心理专家,育心心理咨询中心首席心理咨询师,从业经验非常丰富。
咨询电话:0535-6286807

如果因为担心自己一个人带不好孩子而整天盯着孩子,这样的家长会给孩子带来非常大的心理压力,孩子要么在沉默中继续沉默,要么就会在青春到来来的时候彻底大爆发。——周瑾

家长最关心的问题(六)

“单亲家庭”的孩子心理健康吗?

随着离婚率的升高,单亲家庭也越来越多。人们似乎已经可以接受离婚这件事情,同时把离婚看得不那么重要了,可是“单亲家庭”这个名词却始终影响这一群体的孩子。

我常常听到有人说,找对象不能找单亲家庭的!为什么呢?当然是因为缺少爸爸或者妈妈的孩子,心理一定不健康!这种说法似乎已经形成了一种社会形势,人们在不断被各种各样的信息同化着,单亲家庭的孩子越来越不容易了,尤其当他们面对婚姻的时候。

心理健康的孩子一般来说,符合这么几个标准:内心有爱,能较好地接纳环境、自我认知和社会认知客观、积极的生活态度。这几条评分下来,能打高分的孩子还是很少。

我起初从事青少年心理咨询的时候,心理学学得还不够好,书本知识背的比较多一些,因此我也曾理论上地以为父母和孩子组成稳固的家庭关系才是良好的关系。改变我

想法的是这几年来累积的经验,我接收的青少年个案中单亲家庭的孩子占极少的数量。这就是事实,虽然我们想当然的以为单亲一定是有问题的,总觉得孩子缺了父亲或少了母亲的陪伴就会成长歪曲,也许正因为是单亲家庭,所以陪伴孩子的那方父母会更加在意孩子的成长,更加呵护孩子的内心,才使得孩子成长的更好吧。

歌手朱明瑛跟丈夫离婚后自己带着儿子生活,但是她丝毫没有觉得独自带孩子是份苦差事,反而很享受独自包揽孩子的教育大权的快乐,儿子也丝毫没有因为父母的分离受到质的影响,反而非常优秀。

虽然这么说,单亲家庭仍然需要注意很多问题,才能保证孩子的心理成长。

1.良好的物质生活环境。研究表明,物质环境对孩子的影响是很大的。

2.让孩子经常参与到亲友圈儿

里。一个单亲家庭确实是缺失了父母其中一个,本来孩子可以在家庭关系中通过爸爸来缓冲一下妈妈的威严的时候,爸爸却不在身边,使得孩子孤立无援,容易导致深切的不安全感。经常让孩子在亲友们的环境里感受一下群体,便适当的弥补了这种不足。

3.单亲家庭的禁忌:父母在孩子面前贬低对方。这个需要解释一下,孩子通常是判给母亲,母亲如果常常在孩子面前贬低孩子的爸爸,或者对着亲友说孩子爸爸的坏话,久而久之,孩子的心理状态就会偏激执拗,对两性和婚姻产生恐惧感,甚至形成一个压抑型性格。

4.带孩子的家长一定要开心,并且有自己的事情做,同时保持与孩子的内心交流。如果因为担心自己一个人带不好孩子而整天盯着孩子,这样的家长会给孩子带来非常大的心理压力,孩子要么在沉默中继续沉默,要么就会在青春到来

的时候彻底大爆发。我常见到一类青春期延后的青年,用各种方式让违背父母的意愿,深追究这类人的成长经历就会发现,他们的孩提时代都是被父母关注和约束着长大的。于是终于参加工作了,终于要结婚生子了,这个时候往往孩子不是做了自己想做的选择,而是做了父母们不想要的选择,以此来挣脱父母的束缚,争取独立。

5.鼓励孩子建立自己的朋友交际圈。使得孩子能很好的融入社会群体中,并在其中找到自己的位置。

6.妈妈要快乐和鼓励孩子建立交际圈子。这两点一定要结合起来做。因为如果妈妈不快乐、不幸福,那孩子就很难把焦点向外界伸展,孩子会整天背负着妈妈的负面情绪,因为亲情的爱是与生俱来的。就像如果我们看到孩子闷闷不乐,那我们家长就算有很开心的事情去做,估计都会很难投入到快乐的情绪中去。