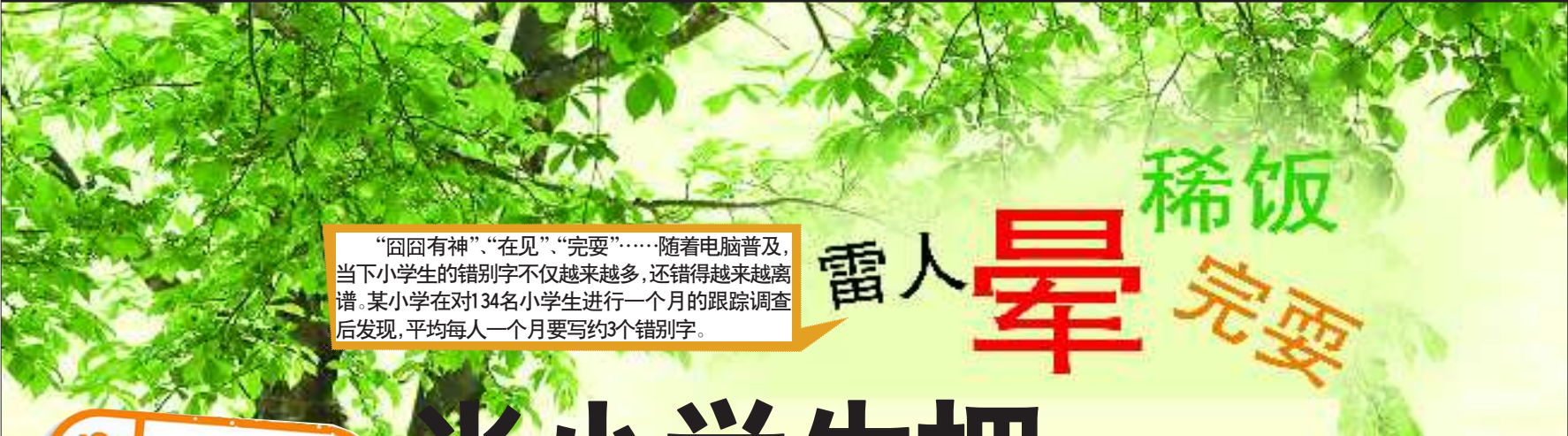




周周话题

当小学生把网络用语写进作文！

134名学生 一个月错别字近400个。

将儿子的作文读完，家长丁女士差点气得昏倒。“‘炯炯有神’给我写成‘囡囡有神’，哪有这样写的？也不晓得他咋编出来的？”“怎么是编的呢，网上都是这样写的。”儿子在网上找到无数“证据”来向丁女士证明自己没错。丁女士不认，她只知道“囡囡有神”出现在考卷上一定会被当成错别字扣分。

写错别字，不是什么严重的事。一位语文老师的话来说，古今中外，哪个孩子没写过错别字。但有的老师在教学中发现，“和以前相比，目前学生的错别字确实有增多的迹象”，某

小学副校长张明群说。

学校对134名学生的练笔进行了一个月的跟踪调查，共发现错别字387个，人均出现错别字2.9个。“错别字已经成了学生语文学习的一大烦恼，导致的结果包括被父母和老师批评，严重影响考试成绩，闹笑话，作文重写等。”

专业人士认为，出现错别字的原因十分复杂，说起来，义务教育阶段新课程也是造成错别字增多的间接原因之一。“大量识字和阅读是义务教育阶段新课程的重要理念之一。新课程标准提出，中低年级的识字量在2500字左右。”而这几乎是以前整个小

学六年的识字量。

识字多，学生阅读量增加了，知识面开阔了，但也增加了字词混淆的几率。“中低段学生积累了大量的词汇，但会写的字远远没有认识的字多，很多词会说不会写，当他们有了表达的需要时，就很容易用同音的熟字或形近的熟字来代替。现在的小学生还特别喜欢标新立异，爱写一些没有教过、认识却又记得不是很清楚的字词，就容易出现错别字。”据介绍，错别字的高峰主要出现在二三年级。“因为到了二三年级，学生就要开始写较长篇幅的文章了。”

很多老师认为，错别字的

出现和小学生知觉的精确性、学习习惯等都有一定联系。比如，年级较低的学生在识字过程中只能记住字体的粗略轮廓，对于字体非常细微的部分，如果没有教师提醒或训练往往就会忽略，比如自己的“己”，小学生往往写成“巳”或“已”。他们在批改作业也时常发现，有些学生在同一作业中，以不同的写法来写同一个字，前面一个写得很好，后面却冒出一个错别字来。“这恐怕只能归结为粗心了。”

另外，汉字一字多音，一字多义，同音字，形近字多的特点，也是导致学生写错别字的一个重要原因。

识字，没有那么难

青岛嘉峪关学校 柳馨

小学1—2年级对识字量的要求占小学阶段总识字量的50%还要多。大量的识字任务是低年级孩子语文学习的重点，也是学习的难点。怎样才能让学生轻松快乐地识字呢？汉学家安子介先生说：“汉字是一个阿丽斯仙境的领域，每一段拐弯抹角就有一段故事”。教师应在识字教学中借助艺术，运用多种直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，使识字教学变得生动活泼。

汉字的内涵十分丰富，在课文中可能只有一种含义，但教师要发掘出更多可利用的信息。学习《小鱼的梦》一课时，让学生说出印象最深的梦后，出示“梦”字，这个字就是做梦的“梦”，也是“梦想”的“梦”，大家有什么“梦想”吗？教师不经意带过的信息就帮学生拓宽了对字义的再理解。

有的生字和课文中的插图有密切联系，儿童善于想像，要

引导他们学会观察，找到识字的方法。如学习“月亮湾”的“湾”字，老师问“月亮湾”是个什么样的地方呢？让学生指出图中海边的部分，和天上的月牙比较一下，自然也就理解了“湾”是与水有关的。

识字的过程同样离不开情感体验的过程，如“风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推”中，“曲”是生字，要从理解“催眠曲”入手，可为学生轻声哼唱一首“风儿轻，鸟儿静，树叶遮窗棂”的催眠曲，让学生想像躺在摇篮里那种甜蜜和自由的感觉。学生在快乐中学会了识字，感性上理解了“催眠曲”的意义。

由于汉字有表意的特点，有时做动作理解比用语言描述理解准确。“池塘妈妈怀里睡”里的“睡”字，让学生做做“睡”的动作，“眼皮垂下来，双眼闭上”就是“睡”，还有“看”，学生的一个手搭凉棚放在眼睛上往远看的动作就记住了。

讨论：

关于网络用词影响同学识字问题，本报联系了青岛市多所小学，请正在教导低年级识字的语文老师来谈谈，字到底该怎么识！

提倡个性化识字

青岛北仲路第一小学 赵慧杰

识字是阅读写作的基础，识字教学应该如同阅读教学一样，重视学生在识字过程中的独特的见解，并允许个性化的识字方式存在。更重要的是，我们要给孩子们一个广阔、自由的空间，让他们快乐地学习，快乐地识字，让每个学生在漫长的母语学习的道路上，打下坚实的基础。

“没有任何兴趣和仅强迫维持的学习会扼杀学习的热情，这种学习是不会维持长久的”。因此，教师在识字教学时，努力创设真实、生动、有趣的生活情景，营造轻松快乐的识字氛围，利用儿童喜闻乐见的形式，让孩子在轻松愉快中通过自主、探究、合作学习过程，激发学生自主识字的兴趣，让学生乐学、会学。

学生识字的个性化主要表现在识字方法的多样化上，学生对生字形状的见解，有时真的是奇思妙想，在成人眼里简直是不可思议。

例如：顺口溜易学易记，小孩对顺口溜有一种天然的亲和力，编口诀能帮助学生轻松地掌握一些难教的生字，学生不仅利用这些口诀轻而易举地识记了生字，而且学习的积极性大大增强。

校园快讯

1

10月27日，山东省海洋工程重点实验室揭牌仪式在中国海洋大学举行。该实验室于2008年由山东省科技厅批准筹建，主要面向中国海洋工程与技术的重大需求，瞄准国际学科前沿，围绕重大基础科学问题和关键技术进行研究。

2

10月28日，由中国美术家协会与安徽省文学艺术界联合会主办，由中国美协水彩画艺委会、合肥市文化广电新闻出版局、安徽省美术家协会共同承办的第二届全国小幅水彩画展在合肥举行，这是2011年中国水彩画界最重要的一次展览。青岛科技大学的四幅作品入选本次展览。

3

由中国足协主办的“普陀杯”第三届全国沙滩足球锦标赛于2011年10月19日在浙江省舟山市落幕，青岛大学足球队获得第三名的优异成绩。青岛大学沙滩足球队代表青岛首次参加这一主要由职业球员参加的全国性比赛。青岛大学沙滩足球队摘得铜牌，该校文学院梁晓龙同学以其优异表现而被国家队外教选中，入选了本期沙足国家集训队，使青岛拥有了一名沙滩足球国脚。

4

11月4日晚，中国海洋大学举办校园版“职来职往”模拟求职大赛决赛，本次比赛共有6位选手一路过关斩将，杀进决赛招商银行、PICC等公司达成协议，上述公司将为选手们提供三个实习名额。

为全面推进素质教育，进一步推动学生阳光体育运动的广泛开展，引导学生通过足球运动强身健体，青岛市教育局办公室决定在2011年12月3日举办首届“英苗体育杯”校园足球联盟五人制足球比赛，青岛市教育局局属各高中学校、各有关民办高中学校在校学生都可参加。

留学驿站

去英国衣服该咋带

许多刚刚通过英国留学签证的准留学生们一定想了解赴英国留学的行前准备是什么？下面我们一起来了解一下。

出国，首先考虑的是行李，英国冬天严寒的天气很少，夏天酷暑的日子也不多，所以带一件保暖大衣，几件毛衣就能御寒，特别清凉的衣裤鞋子也不用带太多，因为派上用场的机会可能很少。

值得注意的是，英国不论是春夏秋冬，随时都有可能下雨，最好备上一件轻便的风雨衣(或是来英国买也可以)，这要比一把雨伞用处更大。

留学生解决三餐的问题也很重要，如果住学校宿舍，通常会有公共的厨房和冰箱可以存放食物，和同学一起轮流做饭也是留学经验的一部分，最好学会几道家乡菜，可以和外国同学分享交换，增进感情。

出发前要先确认抵达英国之后的交通路线，是否有人接机，如果没有，自己要如何前往学校或宿舍，该如何购票，买哪一种票都要先弄清楚，抵达宿舍入住手续所需的文件必须准备齐全。

如何对付错别字 老师出攻略

比如奇特联想法。“‘厉害’的‘厉’字，许多学生写成了‘历’，我们就让学生联想记忆：一万个人都比不上他，就非常厉

害。学生经常把‘急躁’的‘躁’写成‘燥’字，我们就可以告诉学生，‘躁’是足字旁，当人脾气急躁时常要跺脚的。”

“兰天，完耍、在见”也是小学生最容易写错的字，极难纠正。“因此我们便把字组词，词写句：‘蓝天下，我们种下一棵兰花。’‘我写完作

业再玩耍。’通过语境来理解这些字，而不是简单地叫学生记字形，这样学生的印象就要深刻得多，错别字也就少了。”

