



济南“校园足球”新气象

本报记者 李志刚

10月下旬,北京地坛小学队在一场民间少年足球比赛中,以0:15(另有一说为0:11)的悬殊比分,负于俄罗斯伊尔库茨克州少年迪纳摩足球队。面对同一支俄罗斯少年队,以北京小学生冠军队身份出战的北京南湖东园小学队,几天之后也以3:7的比分败下阵来。此事经过媒体报道后,引起社会各界的广泛关注,校园足球、小学体育开展情况、学生体质、教育与体育的关系等一系列问题均成为人们争相议论的焦点,部分观点偏激的人士甚至认为“校园足球活动已经被证明没有任何实际效果,目前小学的体育课基本上都成为摆设”,事实果真如此吗?



中国女足队员与学生们互动。



校园足球发展潜力大。



让足球成为人生的一部分。(本版照片均为资料片)

济南重视校园足球

近日,2011济南市“市长杯”青少年校园足球秋季联赛刚刚落下帷幕,通过对该项赛事的观摩,对部分参赛学校及济南有关部门、单位的采访,记者发现济南市校园足球的整体开展情况还是相当不错的。在中国足坛,一提到“足球城”,人们就会想到青岛、大连等城市,济南这座城市在传统观念里足球开展情况只能算是一般,但如果济南校园足球能够保持目前

的势头、能够在今后的发展中不断地改进工作,这座城市肯定能为山东足球界乃至中国足球界奉献出更多的韩鹏、更多的矫喆,十年之后,也许用不了十年,济南在山东足球界、中国足球界的地位将发生显著改变。

中,小学生尤其是小学生,自制能力还比较差,一旦他们迷上足球,会不会耽误学习?孩子成天踢球,会不会变“野”?踢球时经常会有身体的

直接对抗,孩子会不会因此受伤?目前每一名孩子的学习压力都不小,踢球会不会影响他们的成绩?一说到中、小学体育课的开展尤其是校园足球的开展,人们尤其是学生家长就会想到这些问题,不少局外人甚至认为体育与学习之间存在先天性的矛盾,基本上不可调和,但事实上,这些问题完全有可能得到解决,至少济南部分学校认为自己解决得就相当不错。

从无人问津到争相参赛

2009年4月份,国家体育总局和教育部联合下发了《关于开展校园足球活动的通知》,全国一共有44座校园足球示范城市,济南便是其中之一。2010年,济南市对所有中小学校的足球比赛进行了规范化管理,把小学、初中、高中的青少年足球比赛整合后统一纳入“市长杯”青少年校园足球联赛中来,形成校级、区级、市级有机衔接的三级联赛体系,从而使济南市的青少年校园足球运动在规范的框架内

开展。2011年,济南各所学校报名参加校园足球联赛的热情进一步高涨,济南市业余体校校长张晟笑着说,几年前想组织个足球比赛非常困难,现在大家都争着、抢着要报名参赛,“现在学校的参赛热情非常高,形势相当好”。

有关统计数据显示,济南市参与足球的在校学生人数由以前的约5000人上升到现在的4万多人;学校足球代表队人数由以前的300人上升到现在的1700多人;“市长杯”青

少年校园足球联赛的参赛代表队由去年的46支上升到现在的65支。一些学校尽管并不是济南校园足球的“网点学校”,例如小金庄小学、机场路小学、齐鲁私立小学等学校,也表现出极大的参与热情,这其中有什么原因?小金庄小学马洪杰校长在接受采访时表示,“这主要是因为大家都尝到了开展校园足球的甜头,学校、学生、学生家长都觉得这是件好事,大家心齐了、思想统一了,当然就越来越积极了。”

顾虑是如何打消的

济南市槐荫区小金庄小学此前并没有太多的足球传统,该校马洪杰校长介绍说,大约是2009年的时候,在举国开展“全国亿万青少年学生阳光体育运动”,让广大中、小学生每天都保证能有一个小时的活动时间的前提下,小金庄小学开始琢磨利用足球带动本校的体育全面发展。“后来正好有机会与济南市业余体校取得了联系,槐荫区体育局、教育局也都非常支持我们的工作,我们学校的足球运动就慢慢开展起来了。”马洪杰在接受采访时这样说。

小金庄小学刚开始开展足球运动的时候,很多家长顾虑重重,既担心孩子的学习成绩会受到影响,还担心孩子会

在对抗之中受伤,担心孩子会变“野”,马洪杰与学校足球教练左伯儒以及其他老师一道,逐个做学生家长的思想工作,家长才抱着试试看的态度让孩子接触足球。

据了解,济南市在开展校园足球活动中,形成了一套“红黄牌制度”,对校队队员的学习进行监督,教练员与班主任及时沟通,校队队员的文化课成绩一旦下降,便及时亮“黄牌”,采取措施停止足球训练,联系文化课老师为其补课,待学习成绩恢复后再行归队;对文化课成绩持续下降的队员,则直接给予“红牌”,责令离开校队。小金庄小学严格执行了“红黄牌制度”,家长发现自

己孩子的文化课成绩不仅没有下降,反倒有了新的提高,体质则有明显增强,性格变得更为坚强,团队合作意识有了显著提高,也越来越懂事了,自然就支持孩子利用业余时间踢球。

除了担心孩子的文化课成绩受影响之外,很多家长还担心自己的孩子在踢球时“受伤”,小金庄小学马洪杰校长没有忌讳这个话题,他说本校统一为校队的孩子购买了意外保险,但两年多来一次也没用上,“我觉得只要思想上重视了、装备上规范了、热身活动做得充分一些,再加上老师传授得法,一般情况下不会出现孩子受伤的情况,家长大可放心。”

“德育足球”的新思路

曾经有一段时间,社会上有关足球的负面新闻特别多,足球几乎到了“人人喊打”的地步。但事实上,足球作为世界第一运动,有其特有的魅力和精神,中国足球的负面新闻,都是因为“人”有问题而不是足球本身的问题。济南各所学校充分利用自己的特色来开展校园足球活动,形成了很多特点鲜明

的校园足球文化,例如育才中学提出的“德育足球”概念,以球育德、以球育人,已经受到社会各界的高度关注。

济南市市中区育才中学是2004年经过合校诞生的一所九年一贯制学校,地处济南市西部城乡接合部,生源状况较复杂,90%的学生来自失地农民或外来务工家庭。2009年

8月,育才中学筹资近150万元,建成了一个50米×70米的人造草坪足球场,“我们以此为契机,着力打造学校的足球特色,通过足球运动的开展,帮助学生拓宽视野,磨练意志,陶冶情操,为本校全面推进素质教育注入生机和活力。”育才中学于永乐校长在介绍情况时这样说。