



2020年基础教学改革校长论坛举行

本报荣成4月21日讯(通讯员 宋浩) 深化教育基础改革,提高教育教学质量是助力精致城市建设的重要因素,近阶段以来,荣成市教体局一方面坚持借助外力,与上海、河北等名校在创建特色品牌学校建设等方面联合共建,另一方面,坚持把握潜力,通过组织专业培训,开展校长论坛活动,全力激发教师队伍干事创业的积极性,为深化教育教学提供了强有力的智力支持。

4月18日,荣成市教体局2020年第一期基础教学改革校长论坛活动在市实验小学举行,全市40多所学校的100多名校长、副校长参加了此次论坛活动。此次活动改变了传统的答辩方式,让2019年度督导考核评估位列前茅的6位校长上台,围绕如何加强师德师风建设,如何在疫情期间更加

高效地做好线上的教学工作以及新时代形势下如何更好地加强家校沟通来回答主持人和台下校长、副校长的提问交流。

大家围绕当前教育改革的重点和难点问题积极发言,为荣成教育的高质量发展建言献策,市实验小学校长王晓说:“教学最核心的要求我认为有4点,一是激发学生的兴趣是关键,兴趣是最好的老师。二是发展学生的学习能力,大部分学生主动学习,探究学习能力不足,还是被动学习。三是培养学生的好习惯,好的习惯能提升学习的效率。四是营造融洽的亲子关系。”

“今年的改革论坛的形式和以往明显不同,以前可能是校长、副校长的集中阐述,今年更倾向于一个团队的分享,以对话交流的形式

展开,希望这种崭新的形式,能带给大家更深入的思考,也分享一些更切实有效的工作策略。”市督导室主任张婷婷说。此次论坛是在承办了8期校长答辩基础上的继承和深化,2019年度我市的教学办学规范化社会满意度调查位列全省第一,今年全市高质量推进会议上,市委明确提出,教育要在规范的基础上进一步突破,进一步创新,办好人民满意的教育。此次论坛活动,一方面着眼于取得已有经验的推广,另一方面也推动大家聚焦于教育面临的短板问题来突破创新,下一步,我们还将总结提升的基础上坚持开门办教育,大家办教育,专业办教育,扎实推动荣成教育改革往实里做,向深里走,朝更高的台阶迈进。



石岛实验小学 举行领导干部交流会

本报荣成4月21日讯(通讯员 王艳) 为加强学校领导班子建设,增进班子成员之间的团结,促进健康发展,结合落实教体系统高质量发展工作会议要求,近日,石岛实验小学组织中层以上干部召开谈心交流会。市教体局党委委员、市教研中心主任王晓洁同志,参加了此次活动。

会议上,全体班子成员根据全市高质量发展工作会议精神和教体系统高质量发展会议要求,对照每人分管工作的督导评估成绩,认真分析个人在思想、工作、作风上存在的问题和不足,分析个人分管的工作与先进单位比还存在哪些问题和差距,产生问题和差距的主要原因是什麼,并提出下一步解决问题的措施和深化提升的目标。本着团结帮助、促进

提高的原则,班子成员之间开展了批评和自我批评活动。

学校主要负责人指出,当前班子整体发展态势良好,但偶尔也存在着标准不高、管理粗放、思想退化、底线不实、沟通不够、甘于平庸等现象,期待大家能够改造思想、转变作风、改进方法,做到踏实努力、精心研究、精细管理,使目标更明、标准更严、效能更高。

王晓洁同志强调:石岛实验小学在推进品牌建设方面做得很好,有动作、有效果。期待今后在特色与社团建设方面要走向纵深发展,使特色更明、社团更精。

此次谈心交流会是一次团结会、动员会,全体班子成员统一了思想,明确了目标,鼓舞了斗志,为新学期的工作开展打下了坚实的思想基础。

第二实验中学 开展“定制辅导”教育

本报荣成4月21日讯(通讯员 张宗芹) 近日,市第二实验中学组织开展了“线上线下互动,个性分类辅导”生命教育主题活动,为疫情防控期间的学生做好健康生活指导和心理关怀引导。

线上开展普适性、特色化教育。学校生命教育团队针对各年级特点,分别开展了“疫情防控下的中国精神”“宅家的有效学习”等系列教育活动,引领学生点亮心灯,以乐观的心态等待复学;生命教育团队还针对特殊学生群体——滞留外地生、中考临界生、年级名优生、单亲孩子开展了“孩子,面对‘疫情’不要恐慌”“涅槃才能重生,破茧必成蝶”等专题教育,鼓励同学们克服困难,笑

对人生。

线下开展家校共育,携手同行。为更好地做好学生思想工作,学校生命教育团队成员同班主任一起,走进学生家中,和家长、学生面对面了解居家学习、亲子关系,有针对性地开展亲子教育;教师们还针对学生居家使用电子产品不能自制的问题,与学生进行沟通、交流,并建立单线联系方式,随时沟通交流,做好跟踪指导工作。

团队负责人表示:复工未能复学的时期,很多学生处于脱管状态,学习、生活都会受到不同程度的影响,如何保证学生良好的学习和生活状态,急需老师的参与指导,我们会持续开展好此项工作。

电动车挂牌进社区

本报荣成4月21日讯(通讯员 孙宁宁) 为方便居民电动车挂牌,崂江社区党委联合荣成市车管所所在社区设立电动车临时挂牌点,使社区居民不出小区就可以享受到方便快捷的服务。

活动现场,社区工作人员和志愿者引导居民有序地进行挂牌,填写登记表、寻找整车编码,辅助交警核实车主信息和车辆牌照、领取号牌、悬挂车牌,每一样工作都井然有序。居民龙大叔在

领到号牌后,激动地说:“社区组织的电动车挂牌进社区的活动太好了,为我们老百姓提供了方便,为我们节约了时间,在家门口就可以享受到如此便利的服务。”

崂江社区组织的电动车挂牌进社区的活动,不仅极大的方便社区居民,把温暖与关怀送进居民心窝,同时也提高居民的文明交通意识,倡导社区居民自觉做到文明出行,营造良好的社区文明氛围。

实践提炼理思路 小革小新见真章

本报荣成4月21日讯(通讯员 张彩虹) 为培养教师积极的探索精神与创新能力,进一步提高一线教师参与基础改革的积极性,4月13日,荣成市世纪小学结合市局工作部署,组织开展了“微改革微创新成果展示会”。

本次展示按照申报的先后顺序,由各学科各年级教师代表一一上台展示。语文学科四位教师代表展示了读书与写作方面的微成果,阎华蓉老师的《绘本与语文课堂的美丽邂逅》,王秀老师的《作文是怎样炼成的》,张海静老师的《琴瑟和谐 “读写”和鸣》,岳昌琪老师的《开启“想写乐写易写”的全脑沙盘作文模式》,分别从不同方面分享了自己在教学中的点滴做法。

数学学科交流了四个创新成果,分别为:王艳娜老师的《扑克牌上的数学》,李春燕老师的

《“数”山有路“读”为径》,孙丽丽老师的《全员参与 讲理说法》,高珊珊老师的《疫情下,动手操作如何实施》,大家结合此次的线上教学,交流了数学教学中通过结合数学游戏、数学阅读、动手操作、伙伴互助等方式提升学生的核心素养。

美术魏春霞老师的《关于民族文化与美术教育有效融合》,体育孙爱霞老师的《小学足球社团管理策略的实践研究》,航模社团许江善老师的《探索创新课题,形成创新成果,打造未来学习基地》,综合实践孙英老师的《感悟生命珍爱生命》,他们分别就学科和社团特点,展示团队的研究实施成果。

每位教师交流完毕,学校领导逐一点评,其他教师分享个人意见,共同提出整改意见。最后李静副校长对本次活动做总结点

评,她首先对大家前期的工作给予了充分肯定,指出本次展示就是一次“头脑风暴”,希望大家都能从中有所收获。然后,她从项目的确定、问题的落实、具体的撰写等方面,给出了再次修改的建议,提醒大家注意选点一定要小而集中,要来自真实的一线实践,直击原有教育中的痛点难点。董崇华校长最后对参评的教师和团队提出要求,要求大家要研究吃透本次微成果的评选标准,从日常的教学、管理中提炼成果,确实体现“一看就想学,一学就管用”的成果实效。

小革小新是学校教育改革的有力举措,不能一蹴而就,在今后,学校会继续组织教师在实践中研究,在实践中提炼,力求用一线的经验成果来促进师生素养的提升,推动学校教育教学工作创新发展。

世纪小学开展“寻找教育初心”活动

本报荣成4月21日讯(通讯员 张彩虹) 为全面加强教师队伍师德师风建设,深入开展好“寻找教育初心”师德主题活动,4月14日,荣成市世纪小学组织开展“寻找教育初心”师德师风大讨论活动,学校全体中层干部、教职工参加此次活动,同时邀请市教体局曲君主任、鞠晓丹老师参加此次活动。

活动开展前,学校组织全体教师对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》及市局确定的目标任务,认真开展自查活动,组织全体教师认真对照标准,结合疫情防控

期间线上教学存在的不规范言行,深入查找个人在依法执教、敬业爱生、严谨治学、团结合作、为人师表等方面存在的问题,形成问题清单。

本次师德讨论活动分成两个层面来进行。学校首先组织中层领导、各处室组组长认真学习市教育和体育局《关于“寻找教育初心”师德师风教育活动的提示》,要求大家认真按照通知要求和学校安排,组织开展好“五个一”活动。随后组织各分管领导和教研组长交流各年级组查摆的问题,进行汇总,研究制订《荣成市

世纪小学教师师德考核负面清单》。随后以各年级组为单位,分头开展好师德讨论活动,通过个人找、大家提、分管领导点等方式,组织广大教师认真查找自身在教育教学中存在的失范行为,进一步明确个人需要整改的问题。

活动的开展,进一步引导广大教师通过不断反思和回顾,规范自己的从教行为,激发广大教师工作热情,找回教育初心,打造一支敬业奉献、爱生如子、品德高尚的“四有”教师队伍,让社会认可,让家长满意。

石岛实验小学开展“师德师风大讨论”

本报荣成4月21日讯(通讯员 王艳) 师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证。“寻找教育初心”师德师风专题教育活动开展以来,石岛实验小学扎扎实实走好每一步,指导老师认真真正上好“开学第一课”。加强师德师风培训的同时,引导老师们结合疫情特殊时期学典型,寻榜样,找差距,在自我反思的基础上,4月14日,学校开展了“师德师风大讨论”面对面交流活动。市教育和体育局王祖方、王庆明两位同志全程参与指导。

活动开始前,学校对此次活动进行了周密规划与合理安排,各讨论组定时间、定地点、定主持人,学校所有领导班子成员全部下沉到各讨论组,参与讨论。

讨论中,老师们围绕着职业道

德和专业素养深入挖掘,本照着“开诚布公、敞开心扉”的原则,通过自己查,同事找,学校点,实实在在地把自己的问题摆出来,真心实意地帮同事把问题查出来,认真听取学校领导点出的意见建议。老师们指出的问题一针见血、直击要害,对别人的批评指正也能虚心接受。当谈到网课时,有的老师说,在学校里上下课有统一信号,会刻意约束自己,而在家上网课就拖课,就有老师提醒“以后要设置好闹钟”;有的老师讲一位学生的作业被退回7次,自己就压不住火了,最后想了个办法,单独为这位学生录下讲解的小视频。

在五年级数学组,谈到网课个别学生失控的问题,邢校长指导大家要理解好四点:一是要知道孩子

的天性。好玩,特别是家长因工作无法顾及的时候,更需我们的耐心;二是明白孩子是有不同的,不能一刀切;三是适当家访,和孩子和家面对面,共同设计对策;四是不可违规,不越底线。

交流中,老师们还就《家长关于教育工作意见的一封信》展开了深入讨论,并对《石岛实验小学教师师德考核负面清单》进行了补充与修改。在整个活动中,老师们摆问题,谈困惑,给别人提意见的同时,也收获了同事真诚的建议,明晰了今后的努力方向和整改目标。在以后的工作中,老师们将针对问题,加强整改,不断提升自身素养,扎实做好本职工作,砥砺前行铸师魂,不忘初心谱华章,真正当好学生成长的领路人。