



济南市景山小学:

回首来时路 寻访最美行

“感谢张阿姨的分享,您是我们的英雄,我们也会加倍努力,为祖国贡献自己的力量!”4月中旬在线上寻访驰援湖北医务工作者张倩后,济南市景山小学二(2)中队队员这样说。



济南市景山小学队员跟随陈国瑞体验城肥人的工作。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

在这个特殊的假期,景山小学的少先队员们虽然不能出门,但他们以红领巾云端寻访的特殊方式,向身边的战疫英雄致敬,聆听他们的故事。像这样的活动,在过去五年的时间里,景山小学组织队员寻访了近200人次各行业模范人物,少先队员们“寻访”中不断成长。

学习英雄精神 线上寻访60余位最美“逆行者”

“陈叔叔您好,疫情期间,您在工作的过程中遇到了什么困难?是如何解决的?”5月22日上午,济南市景山小学三(3)中队的队员们连线全国向上向善好青年

陈国瑞。线上交流中,队员们变身“小记者”,提前准备了采访提纲,与陈国瑞进行线上交流互动。这是他们第三次寻访陈国瑞叔叔。

在居家学习期间,学校二至六年级22个中队共寻访了60余名战疫英雄,队员们通过“线上采访互动”的方式,聆听驰援湖北医务工作者、社区防疫志愿者、济南公交司机等最美“逆行者”的故事,用实际行动向身边榜样学习。

“通过线上寻访,队员们可以近距离接触到在一线奋战的战疫英雄,这是一次特别的云寻访活动,给队员上了一节生动的德育课。”三(2)中队辅导员杜祥伟告诉记者,她带领队员寻访了驰援湖北医疗队队员陈金凤,寻访结束后,队员们通过文字、绘画、主题报等形式,向奋战在疫情一线

的战疫英雄致敬。

“结合线上寻访活动,学校还组织开展了‘争做英雄,挺起中国脊梁’系列主题队会,‘我给英雄写封信’‘致敬战疫英雄·点赞美丽逆行’等活动,目前,学校各中队正在积极创建英雄中队,中队将以寻访的榜样人物命名。”校长韩广玲说。

走进不同行业模范人物 感受榜样身上卓然品质

学校大队辅导员孙静介绍,2015年学校曾面向队员做了一个问卷调查,调查显示有80%的队员喜欢影视明星或歌星,将他们当成心中的榜样,有些队员仅看到明星光鲜亮丽的外表,就对他们产生无限崇拜。如何引导队员树立正确的价值观和人生观,扣好人生第一粒扣子,是少先队工

作者义不容辞的责任。

学校每年确定不同寻访主题,五年来业已形成了“绿色军营”“道德人物”“大国工匠”“春天的故事”“共和国同龄人”等系列主题,队员们寻访各行各业模范人物近200人次,全国人民优秀警察张保国、奥运冠军张梦雪、全国好人房泽秋、最美驾驶员董丹、最美铁路人薛军、最美消防员郑伟、兵妈妈齐亚珍等都是他们寻访的对象。

“通过请进来,走出去,采访、参观、访问等形式,队员在寻访榜样活动中,追寻时代人物足迹,增强队员的爱国主义情感,激发队员立志成才的决心。”校长韩广玲说。

从活动延伸为课题 师生在寻访中共成长

寻访榜样教育与课堂中的榜

样教育不同,队员与榜样人物近距离接触,聆听他们的故事,也将学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合,现在队员们的偶像已经变成了自己的寻访对象。

由于寻访榜样教育开展得深入扎实,成效显著,《基于寻访榜样教育下的小学德育工作途径实践研究》已顺利立项为济南市教育科学“十三五”规划重大课题。本课题研究认真分析寻访活动在榜样教育中发挥的积极作用,将大量的寻访案例进行分类整合,寻找通过“寻访”这种途径实施榜样教育效果的共性及个性,立足少先队工作实际,使榜样教育更加形象化、情感化、榜样化、行动化,进而提升学校德育工作质量。

经过多年的探索实践,景山小学红领巾寻访榜样教育硕果累累,荣获济南市十大优秀少先队活动、历下区优秀校本课程德育案例。仅2019年,寻访榜样教育荣登中国辅导员3篇,中国少年报2篇,红领巾集结号1篇,中国红领巾1篇,山东少先队3篇,所组织开展的“那些厉害的人红领巾发现vlog——特种兵退伍后”在中国少年报、未来网、中国儿童报、辅导员等9家国家级媒体平台同步推出,并多次在市、区进行经验分享。目前,景山小学即将出版30万字以《回首来时路·寻访最美行》为主题的“寻访榜样”教育专著,印记着景山人在寻访征途上的独家记忆。

济南市小辛庄小学:

五育并举,助力五彩少年快乐成长

打造线上特色课程,带学生“玩转”科学实验;家校合育,开设系列家庭教育课程;向战疫英雄致敬,创建“在火红队旗下,争做五彩少年”的育人机制……在济南市小辛庄小学,老师们通过系列有温度的教育,助力五彩少年快乐成长。



向战疫英雄致敬,校长孟宪红为学生上开学第一课。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

特色课程 带学生“玩转”科学实验

漂浮的针,大气压的方向,会消失的箭头……在这个特殊的假期,济南市小辛庄小学的老师开展了“玩科学”系列线上课程。在科学实验中,同学们利用液体热胀冷缩原理,设计温度计测量温度;学习水的浮力知识,制作浮力轮船,在动手实验中探索科学的奥秘。

“牛顿回到了家乡,进行自我隔离,在果园里学习时看见苹果坠落,发现了万有引力定律,成为了世界上伟大的科学家……”为了缓解学生居家心理压力,房玉亮老师通过分享牛顿的经历,设

计了系列居家探究实验方案,开展了“战疫情学牛顿,争做小小科学家”科学探究活动。

将生活知识融入科学课堂。副校长席广恒带领学校科学老师,对医用口罩经过了反复研究,总结出用棉布或纱布自制口罩,并通过线上课堂向学生讲解,在动手制作中增强学生防护意识。

副校长刘国彬介绍,为满足学生个性发展的需要,学校构建多彩课程体系,开设四十余门特色课程,成立了机器人、电脑制作、航模、建模四大科技工作室,其中建模课程已开设16年。

经过多年探索实践,科技教育已成为学校一张响亮的名片。校航模队在全国青少年航模竞赛中已经获得过三枚金牌,连续四年荣获全省青少年航模比赛团体

一等奖;校建模队连年获得山东省一等奖,全国二等奖;校机器人队也获得过山东省大赛一等奖;校科普剧社团连续四年在省级比赛中获得特等奖。

家校合育 为家长在线支招家庭教育

父母是孩子的第一任老师,家庭教育同样离不开学校助力。为提升家长们的教育理念,济南市小辛庄小学组建德育家教教师团队,开设系列家教课程,受到了家长的点赞支持。

2019年11月,学校一楼报告厅坐满了家长,这里正在进行的是一年级家庭教育讲座《好习惯成就未来》,主讲人是荣获全国优秀教师称号的张立新老师,有着三十年教龄,有着丰富的家教经

验,她通过自己的从教经历以及教育子女的亲身经验,为在场的家长们进行了一次有价值的家庭教育培训。

为了提升教师团队教育水平,学校提供相关理论书籍,聘请专家来校进行培训,每位家教骨干教师学习家庭教育前沿知识,用科学的理论来指导工作。

“学校家教课程主要分为面授课程、网络课程和实践课程三个方面全面开展。在面授课程中,老师们通过理论宣讲,案例解读和实例剖析等,对家长进行讲解,内容涉及校园欺凌、作业指导、亲子沟通等方面。”学校大队辅导员杨娜老师介绍,假期里,学校开展系列线上家庭教育活动,在线邀请优秀家长分享自己的家庭教育故事,让所有家长在具体的问题

情境中相互学习,运用科学的家教知识进行实践。

五彩少年 向战“疫”英雄致敬

“孙叔叔,看到一个病人出院,你的心情是怎样的?”近日,小辛庄小学四(1)中队的少先队员们开展了一次特殊的线上寻访活动,在辅导员宋晓婷老师的带领下,队员们与医生在线交流,向战疫英雄致敬。

在这个“超长待机”的假期,学校各中队开展系列线上活动,向奋战在战疫一线的榜样人物学习。学校大队部以“争做新时代好队员”主题队日活动为契机,形成学校少先队队建品牌特色,创建了“我在火红队旗下,争做五彩少年”的育人机制。

学校设计“五彩奖章”,通过德智体美劳全面发展的五大评价体系,为全体队员们量身定制成长奖励机制。大队辅导员杨娜介绍,“五彩”蕴含五种颜色,分别代表品德、学习、体育、美育、劳动五方面评价体系。

“作为新时代的少年,要保持朝气蓬勃,富有理想的精神面貌;要以‘最美逆行者’为榜样好好学习,立志从小学先锋,长大做先锋。”5月27日,学校3—6年级全体队员回到了熟悉的校园,校长孟宪红在开学典礼寄语学子,希望全体少先队员学会敬畏生命、尊崇科学、刻苦学习,积极锻炼,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人!