



济南市天桥区泺新小学:

以爱育爱,家校携手点亮乐心童年

童年是美妙的,因为她充满了自信;童年是开心的,因为她无忧无虑。于教育人而言,最崇高的使命和最走心的幸福,就是见证孩子们的成长与进步。在济南市天桥区泺新小学,学校通过家校携手,点亮着新市民子女们的快乐童年。



▲泺新小学筑梦孩子们的七彩童年。

▶泺新小学“FUN转科学”社团参加济南市青少年科技节。



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮

济南市天桥区泺新小学是一所位于城乡结合部的外来务工人员子女定点学校。新市民子女占全校总人数的75.56%,这些孩子从农村来到城市,生长环境亟待优化。学校一直不懈地努力,致力于提高家长家庭教育水平。

自建校以来,泺新小学秉承“乐心童年,共享成长”的办学理念,遵循尊重差异、责任共担的原则,通过开展“乐心童年”系列课程和活动,点燃孩子们的智慧和生命,让他们健康、阳光、简单、快乐地享受童年。更可喜的是,家长们也因此由被动接受变为主动参与,从心理上获得了更多的认同感和归属感,愿意成为学校教育的同盟者,助力学生的成长。

学校课程建设是学校内涵发展的重要

内容,是学校师生发展的重要载体。泺新小学着眼于学生核心素养“乐心童年”三维立体课程的构建,既关注了全体学生,又满足了学生全面发展、个性发展和终身发展的需要。

“乐享童年德育活动课程”承载着德育一体化建设的任务。课程以“实践”为特色,以“活动”为载体。开设了如开学典礼课程、升旗课程、研学课程、节日课程、公益活动课程、戏剧体验课程等。其中,“人无我有”的亲子沙龙课程、家庭教育的亲子沟通等课程深受家长学生欢

迎。此外,还有戏剧节、读书节、艺术节、民俗节等。

“智慧童年素养提升课程”在构建教学质量保障体系的过程中,充分实施三级课程。学校进行了新常态课堂教学的研究,尝试以PBL和STEAM学习的形式进行国家课程的校本化开发,引

导师生转变教与学的方式,从“学后用”走向“用中学”,达成培养学生核心素养的育人目标。

“乐心童年人才培养课程”则重点关注不同年级学生的认知起点和学习能力,结合学科教学进行有目的的训练和提升,帮助孩子找到自己的最近发展区和个人发展优势,不断提升学生的学习能力。

泺新小学深入贯彻落实立德树人根本任务,以“家校共育,携手同行”为宗旨,形成了“乐心乐家——家长特色课程体系”,统筹了家长委员会、家长课堂、一日进校园等家校沟通渠道,保障家长的知情权、评议权、参与权和监督权,沟通家校教育理念。将传统的家长学校进行整合、优化、创新,变碎片化的活动,讲座为系统性的,循序渐进、更具层次和针对性的育子课程;将德育活动、学科课程等相关内容与家庭教育相融合,打造亲子实践课程,注重家长和学生的参与体验,促进亲子沟通,改善家庭成长环境,让家长和孩子一起享受生命成长的喜悦,全方位赋能家庭教育。

在泺新小学,家长在参与中改变,学生在经历中成长。建校四年,泺新小学各项工作稳步提升,获得社会各界和家长认可好评。学校被济南市教育局列为“全家共成长”家庭教育重点项目学校,先后获得山东省国际象棋特色学校、传统文化传承实践基地、市绿色学校、语言文字规范校、平安单位、文明校园、区爱生学校规范校等荣誉称号。

“从‘心’出发,陪伴孩子一步一步成长。童年得到的爱,是长大后绽放的光。”六一儿童节到来,在泺新小学,老师们也希望泺新小学的孩子们每一天都如花一般灿烂,拥有关爱,去拥抱未来!

济南市天桥区鹊华小学:

十日百字,校长带师生齐练字

本报5月31日讯(记者 尹明亮)经过一个超长的寒假,济南市天桥区鹊华小学迎来了久违的孩子们。随着学生们的到来,曾在假期里开展的十日百字活动也将再次开展起来。在过去的这个假期,鹊华小学校长亲身示范,带着全校师生一起练字,把传统文化教育融入汉字的一笔一画中。

从一、二、三、四到入、大、尺、天,再到花、草、节、英,在鹊华小学不少老师、家长的手机上,依然保存着一个个工整如印刷般的楷体字。这是在4月上旬,爱好书法的学校校长每天亲手写下来给学生们做学习示范的。

“从简到难,从笔画到部首,每个字都是精心挑选的,校长给每天的字都注明了书写时需要注意的要点。”李灿灿是学校二年级二班的语文老师,像学校



鹊华小学学生在练习写字。

的所有学生一样,她也会把当天的十个字临摹一遍,然后给学生们进行更进一步的指导。

从2月11日持续到2月20日,10天时间里,全校900多名学生和老师们也都沉浸在每日写字的乐趣中。10天里,校长也给每个学生的作品留下了点评和建议。“有校长的示范,有校长的点评,每天写的字虽不多,但学生们的热情却不低,在因为疫情没法开学的那段时间,全校集体写字也给学生带来了不一样的乐趣。”李灿灿介绍。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者了解到,其实在鹊华小学,倡导认认真真写好中国字并不仅仅是这个假期的事情。从2015年起,学校写好字、读好书提升工程就已经开始了。所有老师要带头写好字,在每个学期,学校校长还会亲自点评所有学生的语文作业本,并给学生们这一个学期的写字表现评上段位。从一段到五段,再到写字小能手,学生们也在慢慢收获着进步。

“几年来,学生们写字水平提升真的非常明显。”郑艳慧是学校六年级三班的语文老师,在这个班里,学生们写字水平都已在三段以上,达到五段的学生已有十几个。

“鹊华小学的学生都是来自周边农村,学生专门报校外书法辅导班的很少,希望通过这个校本课程的开展,让学生写好中国字,更深入地了解传统文化,也在写字过程中实现良好学习习惯的培养。”鹊华小学校长介绍,随着新的学期正式开学,百日百字的活动也将继续开展,“要从每一个老师做起,再延伸到每一个学生,让写好字成为学校的一张名片。”鹊华小学校长介绍。

历城区中小学名师线上送教升级换代

本报5月31日讯(记者 王丛丛 通讯员 程辉)为了更好地借助信息技术手段发挥线上送教送研的作用,推动区域内名师资源共享,2020年2月到5月,历城区教育和体育局对本区自行研发的送教送研平台功能进行了升级改造。

历城教研中心信息技术科科长曹廷旭向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者展示了升级换代后的平台功能,本次平台升级在過去的基础上,主要有三个亮点,一是多路视频同步采集、合并推流,使主讲教师的PPT能清晰地传递到远端;二是实现了在线录制,方便点播回看;三是直播终端设备利用无线互联,师生行动自由,免去实践困扰。

曹廷旭介绍,该平台在2019年已获得国家专利。自2018年10月上线运行以来,已

经为薄弱学校网约送课送研近200节,在名师资源共享和教育扶智方面发挥了十分重要的作用,尤其是对学科薄弱、名师匮乏的弱小学校有着较大的帮扶作用,受到了基层学校和教师欢迎。这次升级后,主讲教师、授课课件、学生状态可以随意点播观察、灵活切换,为线上听学教师提供了更大的自主性和观测空间。

目前,历城教研中心已对教研员和培训师开展了两次技术培训培训,以引导和带领基层教师提升教学技术能力。

作为送给历城学校师生复学后的特殊礼物,全新的历城区中小学送教送研平台将在教学中发挥简便、实用、平民化的特点,最大程度、最大数量的满足历城区偏远薄弱学校师生对优质教研资源的需求。

大学城实验高中启动中医药文化校本课程

本报5月31日讯(记者 潘世金 通讯员 刘威 李玉冰)为传承和弘扬中医药传统文化,丰富学生课外知识和校园文化生活,5月25日复课的第一天,济南大学城实验高中邀请山东中医药大学校长、国家岐黄学者高树中教授,率领专家团队来学校开展双高联合育人中医药抗疫主题的开学第一课,并举行学校中医药文化校本(社团)课程启动仪式。

在学校大学堂大雅厅,举行了学校“中医药文化拓展室”揭牌仪式,并为四位学生导师代表呈送聘书。随后,山东中医药大学中医学院中医临床基础学系主任,国家中医药管理局中医健康管理学科带头人张思

超教授,围绕中医药文化及抗疫故事开展主题报告,全校师生更深刻认识到了传统的中医药文化的巨大社会价值和意义,进一步增强了利用中国传统中医药文化来抗击疫情的信心。

下一步学校将充分利用学校紧邻山东中医药大学的巨大优势,以《中医药文化校本(社团)课程》为依托,与中医药大学联合开发课程,建立兴趣小组及社团,借力中医药大学及附属医院丰富教学资源,定期组织师生赴中药种植基地、中药企业、中医医院、中医药博物馆等中医药文化的实践基地,真正把“双高联合育人”特色创新项目做实、做深、做细。