



济宁市技工教育集团、济宁高新区应急安全体验基地落成

开展校企合作,设立消防工程技术冠名班

本报济宁7月23日讯(记者 姬生辉 通讯员 魏林娜) 7月16日,济宁市技工教育集团、济宁高新区应急安全体验基地启动仪式举行。市人力资源社会保障局党组书记、局长张茂瑞,市高新区管委会副主任王建华,市应急管理局党组成员、副局长张培川,市退役军人事务局党委委员、副局长张繁祥,市消防救援支队副支队长张奎杰,市红十字会二级调研员、副会长薛凤勤,济宁市技工教育集团理事长、济宁市技师学院党委书记贺永红等出席活动现场,共同启动济宁市技工教育集团和高新区应急安全体验基地。济宁市技师学院院长祝清荣主持启动仪式。

济宁市技工教育集团和高新区应急安全体验基地启动是技工教育集团创新合作模式的新形式,实现了校企合作的新突破。集团将借助基地新平台加强应急安全类

培训,包括体验式培训及安全生产培训,通过建设安全生产模拟设备展示区,不断丰富平台功能,共同开展“微型消防站”管理员、物业管理人、应急救援员、第一响应人等方面培训,持续深化全民“素质固安”工程。

济宁市技师学院设立应急安全方向消防工程专业,秋季招收冠名班50人,毕业后作为讲解员与示范人员安排在应急安全技能教育培训基地及相关企业就业,同时基地还可以承接学生实训实习,共同培养应急安全类师资。此外,技工教育集团将加强校区融合,提升基地功能,吸引文创和建筑装潢等企业入基地,“产学研”一体化发展,兼顾应急文化建设、宣传服务培训、促进应急演练、安全装备和防护产品展销为一体,把基地融入高新区应急安全产业链,将文体中心打造成高新区一道最新亮丽的风景线。



应急安全体验基地落成开放。齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 郑文硕 摄

实初不说再见,青春筑梦方远

济宁市实验初中举行2020届毕业典礼暨建校十周年庆典

本报济宁7月23日讯(记者 姬生辉 通讯员 宋丹) 十年风雨砥砺,十年薪火相继。十年春风化雨,十年激情飞扬,在2020年盛夏之际,济宁市实验初中终于迎来了十岁生日。每一个师生用自己的汗水造就了辉煌的业绩,每一个师生共同携手造就了今天的蓝天,实初人用自己的实力和坚持不懈的精神,一步步成长发展,成为济宁教育的特色名片。

7月20日,济宁市实验初中隆重举行2020届毕业典礼暨建校十周年庆典。济宁市实验初中初四年级全体师生出席了本次庆典活动,典礼洋溢着浓浓的师生情谊。下午两点半,2020届毕业生步入校园,踏上红毯,放飞气球,在签名墙上留下自

己的名字和对母校的祝福。

走进静雅楼大报告厅,会场巨型电子屏不断变换呈现着2020届学生四年来在实初生活的点点滴滴:课堂上的专注,主题班会上的落泪,联欢会上的狂欢,运动会上的矫健,社团活动的激情,宿舍里的逗趣,师生相见时的灿烂笑容……引起一阵又一阵的鼓掌欢呼。许多同学回忆着四年来的苦涩与甜蜜,心中百感交集。

毕业典礼在王伟副校长热情洋溢的致辞中拉开帷幕,王校长的讲话饱含着对同学们的无限关爱,寄予了对同学们的无限期望。随后,初四年级教师代表许兰全和优秀毕业生代表邵雨辰同学在毕业典礼上发言,学校向毕业生代表颁发毕

业证书并赠送毕业纪念品《柔翰文学》专刊——我们的毕业季。同时,初四年级组老师和同学也向学校献上了礼物。

今年的庆典活动精心准备了文艺节目。《天天向上》《触摸天空》跳出了当代中学生的热情与朝气;歌曲《盛夏》《明天,你好!》唱出了对母校的依依不舍、对同学的依依惜别之情;小品《同学会》讲述了20年后相聚的真挚友谊;一个个微视频营造了感人、感恩、温暖、温馨的氛围,感动了全场师生。节目深刻感染了在全场,在场师生都留下了感动的泪水。最后,毕业生代表向全体初四班主任和任课老师献花,毕业典礼在《为梦想插上腾飞的翅膀》的歌声中落下帷幕。

感恩母校培育,再次扬帆启航

济宁市第十二中学举行2020届毕业典礼

本报济宁7月23日讯(记者 姬生辉 通讯员 付婷婷) 7月10日,济宁市第十二中学举行了2016级学生毕业典礼。典礼以班级为单位开展,各班师生以自己独特的方式庆祝毕业。

“老师,再点一次名吧,像刚入学时那样。”同学们犹记得刚入学时的稚嫩模样,四年的

光阴,增加的不只是年轮,知识在积累,能力在提高,师生间的感情也一点点升温。课堂上,教室内外,一路汗水一路歌,几分辛苦几分甜。写满老师和同学们姓名的蛋糕,甜在嘴里,暖在心间。

离别是一堂必修课,无论多么不舍和眷恋,同学们总要离开熟悉的校园,但是师生

情、同窗谊是一生的财富,就让这份情谊化作前行的力量,助力学子们新的港湾里扬帆启航。

最后,2020届学生在班主任的带领下,在校领导和全体初四教师以及初三学子的注目下走上红毯,一声声加油、一句句期盼化作最美好的祝愿。

教师园地

关注学生个性,促进健康成长

曲阜师范大学附属小学 颜景军

如今的孩子们接触新鲜事物越来越多,越来越有个性,因此,教师在教育孩子时,要针对孩子的不同特点,切实关注孩子的心灵,对他们进行有针对性的教育,真正促进孩子的健康成长。

首先要关注每一位学生。对于班级里不同个性的学生,作为教师,要善于从日常的学习生活中了解学生的特点。

比如,有的学生不爱说话,但是对老师的话却特别在意,尤其是对于老师的批评,总是放在心上。对于这样的孩子,我采取的批评方式也就比较温柔,有时万一批评重了,也总会找个适当的时机与孩子谈心,让她明白老师对他的批评是老师对他真正的关心。

对于班级里比较活跃,经常违反班级纪律的学生,我有时反而采取的是冷处理的方式。比如,有的同学性格外向,总是在班里老师上课的时候随便说笑,引起其他同学和老师的关注,这样的学生,我会用表情严肃地盯他一会儿,他自感没趣也就不再搞怪了。课后,我会找他聊天,让他说出自己的想法,我会给他一个期待:我为他描述一个他认真听课,积极回答问题,字体美观的形象。孩子一般都能快乐地接受,也会有很大的改观。

总之,作为教师,我们对于学生都要多加关注,多加鼓励,根据每位孩子的特点,进行有针对性的引导,最终促进孩子的健康发展。

校园快讯

济宁市第十四中学

志愿服务进社区,倡导市民文明养犬

本报济宁7月23日讯(通讯员 郑黎) 7月14日,济宁市第十四中学在西孟社区开展了“文明养犬,健康生活”公益宣传志愿服务活动,20余名学生参与了此次公益志愿服务,为创建全国文明城市贡献了自己的一份力量。

小志愿者们倡议社区居民提升文明规范养犬自觉

性,共同维护我们的美好家园。在发文明养犬宣传单的同时,提醒了社区居民规范养犬行为,共同建设我们和谐美丽的社区。本次志愿服务活动用“小手拉大手”的形式,让居民认识到了依法、文明、科学养犬的重要性,以实际行动呼吁广大养犬居民摒弃陋习,共同打造和谐优美的社区居住环境。