



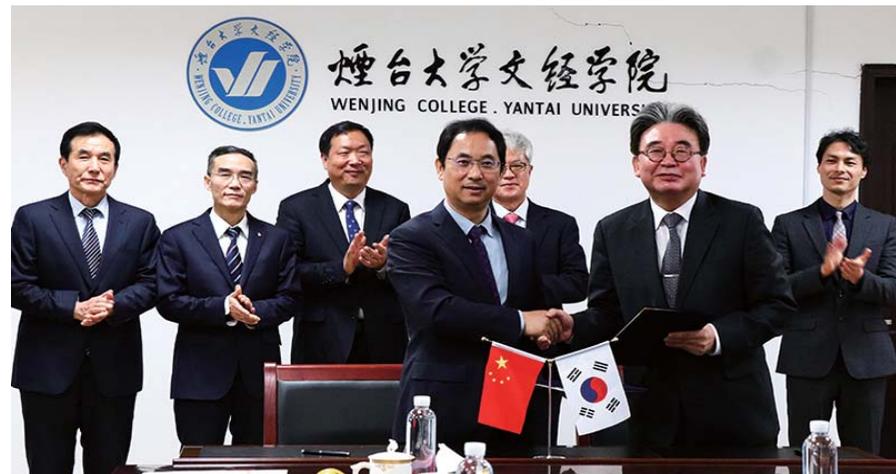
跃上葱茏满目春

——烟台大学文经学院跨越发展纪实

2003年,伴随着高等教育大众化的浪潮,一所新型的充满个性色彩的高等学府在山东烟台诞生并迅速崛起,她的名字叫烟台大学文经学院。这是一所走出常规、创新发展的大学。经历了攻坚克难的创业和自强不息的成长壮大,烟台大学文经学院培养了一大批适应社会经济建设需要的创新创业者和应用型人才,崭露出鲜明的办学特色,积淀了独特的人文底蕴和校园文化。



世界级!学院智能机器人团队获国际机器人“抓取与操作”比赛冠军。



院长于光辉会见韩国新罗大学校长一行。

立校:与改革创新同向同行

烟台大学文经学院是全日制本科层次普通综合类高校,是国家教育部首批确认的独立学院。学院依托母体高校雄厚的办学实力和优越的教育资源,以及投资方在校企合作和科学研究方面的综合优势,实现了从无到有、从小到大的快速发展——

2005年,学院以优异成绩通过教育部独立学院办学条件和教学工作专项检查;2006年,通过教育部对《普通高等学校学生管理规定》落实情况检查;2007年,与祥隆企业集团签署合作办学协议,建设发展进入快车道;2008年,经省教育厅批准,获得接收留学生资格;两年后经国家外专局批准,获得聘请外国专家资格;2009年,成立大学生就业创业试验园;2010年,在校内人数突破1万;2011年,在省同类高校中率先成立教师教学发展中心;2012年,通过山东省独立学院综合检查、山东省学士学位授予考察评审等;2013年,以优势特色专业为引领启动专业群建设;2014年,完整构建基于职业胜任力为目标导向的应用型人才培养模式改革框架;2015年,当选中国独立学院协作会常务理事单位;2016年,发起成立81家企业参与的校企协作理事会,深化校企协同育人模式;2017年,中国独立学院协作会常务理事会在文经学院召开;2018年,以建院十五周年为契机,举办“新时代·新科技·新教育”高端论坛,教育部及省市领导对文经发展给予充分肯定;2019年,五大研究院建设初具规模,校企共建多元合作;2020年,启动“十四五”规划编制工作,学院发展进入新时期。学院先后获“山东省大学生创业教育示范院校”“山东省教育国际交流与合作工作先进单位”“山东省高校校园绿化与管理先进单位”“2019年度山东最佳社会声誉高校”“2019年度招生宣传最具公信力高校”“2019年山东省十大就业竞争力本科高校”等多项荣誉。

文经学院以17年的时间,高起点、快车道、全方位的发展态势,成为新型办学模式下的年轻后起之秀,走出的每一步都是改革创新的产物。

发展:与社会需求同频共振

提高教育教学质量,服务地方经济社会发展,是独立学院发展壮大的应有之道。近年来,学院紧密围绕国家经济社会发展和产业升级要求,加强专业建设和课程建设。

为跟进烟台市作为“一带一路”建设的支点城市定位和服务山东省新旧动能转换重大工程建设要求,学院以工程管理、会计学专业等省级一流本科专业和省级特色专业为引领,优化工程管理、通信工程、生物工程、投资学、法学、新闻学等优势专业,既打造一个至高点,也实现了“多点开花”。同时继续深化经贸外语、人文社科等7个有学院特色、区域特征的专业群建设,2020年又开展“专业群+3R平台+人才培养”新模式探索,专业群内全方位融通,形成了适应地方经济发展、布局合理、特色鲜明的学科专业结构。课程改革与时俱进,启动专业核心课为主的双师课程建设,认真培育校级一流专业与精品课程,积极申报山东省“双万”工程,现有省级精品课9门,《财务管理》《管理学原理》两门课程获批山东省一流本科课程。

注重与市场、行业紧密结合,如贴合烟威地区对旅游、休闲、房地产等生活性服务业专业人才的需求,开设休闲产业管理、物联网工程等新专业;依托投资方产业优势,打造了一批具有实践教学和产学研结合鲜明特色的专业,如建筑工程管理、房地产经营与估价、投资学、国际经济与贸易等;成立乐活老龄产业研究所、机器人研究院等,在自我发展的平台上展示了学院服务地方的独特魅力。2019年“校企共建机器人工程专业及公共实训平台”获批烟台市校地融合发展项目,获科研经费150万元,提升了学院服务地方、服务企业的力量。

如今校企合作、产教融合在文经已形成工作常态,合作程度不断加深,合作成果不断扩大。目前学院已同省内省外160余家企业联合共建实习实训基地。与此同时,学院积极邀请行业专家和企业技能专家进课堂,直接参与学院教学改革与研究,开展双师共导教学,将学生的学习和工作融入生产与社会实践。以2019年为例,学院共邀请企业家进课堂70余人次,与企业合作共建课程44门,

安排学生到烟台杰瑞集团、方圆集团等企业认知、顶岗实习累计达10000人次。

跨越:以品牌建设引领质量提升

学院以品牌建设为引领,以师资队伍建设为保障,以质量提升为着力点,全面培养高素质应用型人才。

职业胜任力目标导向的应用型人才培养模式改革,是一项具有文经特色的创造性探索。2011年以来,学院在广泛调研和分析的基础上,强调“学生中心、成果导向、产教融合、持续改进”,整合开发教育教学资源,构建了满足基于职业胜任力目标导向的应用型人才培养的教育教学模式。同时努力搭建“1+4”创新创业人才培养实践平台,强化大学生的专业实践、就业创业、科技创新、职业胜任力和社会服务等多种能力,推动并实现教学工作和人才培养的高质量发展。

学院在省内高校率先成立的大学生就业创业试验园,被授予烟台市“大学生创业孵化基地”“市级二类创客空间”,被团中央、团省委分别授予“青年就业创业见习基地”。目前试验园有70余个项目入驻,34个项目注册公司,1500多名毕业生参与,30余名长期特聘创业导师。学院以试验园为依托,“以赛促教”,强化学生的创新创业能力和实践动手能力。其中,园内的沐晨航空科技有限公司,已成为烟台唯一从事中小科技普航天培训推广机构和航空运动人才培训基地,创业项目获省“互联网+”大赛铜奖;烟文网络技术服务工作室开办网上餐厅和实体店,创业项目获省“创青春”大赛银奖、“互联网+”大赛银奖。

近年来,学院人才培养硕果累累。毕业生始终保持较高就业率,就业质量逐年提高,在历届毕业生中都不乏出类拔萃的佼佼者。有1230名学子考取了研究生,其中2020年考取研究生333人,其中食品系考研录取率近50%,有两个宿舍全员考研成功,成为众人瞩目的“学霸宿舍”;组织学生参加全国全省各类学科竞赛,获得省级以上奖励千余项,其中机器人应用研究院团队在第32届国际智能机器人与系统大会上获国际一等奖;有4000多人考取了各类资格证书;等等。这样的例子不胜枚举。

当然,高素质的人才培养,关键在于高水平的教师队伍建设。学院高瞻远瞩,早在2011年便成立了教师教学发展中心,这在当时山东省高校中尚属首例。教师教学发展中心采取教学指导与培训、教学实习与实践、教学研究与交流、教学咨询与服务“四位一体”的教师培养模式,打造了“传帮带”、“过三关攻一课”、教学沙龙、名师论坛、校本研

究等多个品牌项目,设立“青蓝奖”“烛光奖”“教学名师”等不同梯次的激励体系和奖项,满足了教师个性化专业化发展和人才培养特色的需求。近年来,教师参加各级各类教学竞赛成绩突出,获国家级三等奖1项,省级一等奖2项,二等奖8项,三等奖9项。

近年来,学院以“人才工程”为牵引,进一步加大高层次人才引进力度,优化教师队伍结构,系统修订薪酬方案,有计划地逐步提高教职工的工资和福利待遇,强化教职工的向心力、凝聚力、归属感及幸福感,形成了优秀人才在学院安心从教的良好局面。

特色:以“和合”文化夯实内涵建设

“和合”文化是文经人在长期办学过程中形成的校园文化精髓,也是烟台大学文经学院创新发展、内涵建设的思想依存。

学院坚持“和合”理念和柔性治理,推动学生的个性化教育、多元发展,适才扬性、静待花开。“和合尽责 学习创新”“帮助学生以最好的自己走向社会”“建设幸福卓越文经学院”等文化建设目标,得到了全院师生员工在思想和行动上的共鸣与积极回应。在重点建设方面,分年度提出并实施专题建设任务,如“师德师风建设年”“改革创新年”“质量效率年”“文化建设年”“学习提升年”等,主题建设年环环紧扣,创新了工作思路,助推学院内涵发展。

在“和合”文化引领下,建立在专业基础知识上的各类文化活动开展得风生水起,如外语系“外语嘉年华”,管理系“营销大赛”,文法系“模拟法庭”,建筑系“鲁班文化节”等活动,实现了一系一品牌、一年一创新。这些在专业中融入的传统思想文化元素以及开拓创新、与时俱进的内容与形式,层层筑牢学院的文化根基,涵养着文经人的文化自信。

秉承“国际视野、开放办学”的工作思路,学院于2017年成立国际教育交流学院,整合校内中德合作办学项目、工商管理国际班项目和留学生教育等资源,为广大师生提供了更加广阔的国际化发展空间。目前与英国、美国、澳大利亚、德国、加拿大、新西兰、芬兰、匈牙利、韩国、日本、新加坡等国家的30余所院校建立了友好合作关系,不断深化合作领域,彰显着“和而相融”“融而不同”的文化魅力。

任重道远,更须策马扬鞭。当前学院正处在转型发展的关键时期,“十四五”发展规划正酝酿出台。站在新的发展节点上,学院将坚持不懈地勇于创新、大胆改革,夯实内涵建设,提升综合实力,在出新出彩中书写烟台大学文经学院事业发展的新篇章!

(齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 通讯员 张卫静 吕超)

