



# 助力创建全国文明城市,金乡教育系统总动员

# 用心用爱,点亮“有温度”的文明

齐鲁晚报·齐鲁壹点 通讯员 张恒宇 记者 姬生辉

文明,是一座城市最靓丽、最温润的名片。近日,走在山东金乡的大街小巷,各类关于创建全国文明城市的宣传海报、标语和公益广告等随处可见,加上干净整洁的街道、安全顺畅的交通、井然有序的公共场所、文明有礼的市民,不禁令记者想深入探寻其中的“密码”和“奥妙”。巧遇路值的金乡县教育系统教师志愿者与教育行政部门机关干部,一段深入探寻与了解金乡县教育系统创城工作的序幕拉开了。

## 助力创城

### 金乡教育系统在行动

据金乡县教体局路值机关干部介绍,近年来,山东金乡把创建全国文明城市作为改善人居环境提升竞争力的生产力工程、提高人民群众生活质量的民生工程来抓,取得丰硕成果。作为担负精神文明建设主阵地和重要窗口的教育系统,充分认识到创建文明城市是时代与社会发展的需要,是金乡教育的需要,同时意识到教育系统在全县争创全国文明城市活动中担负着特殊的历史使命。2020年8月16日,山东省

金乡县成功获评全国文明城市提名。随着全国测评日期的临近,该县的创城工作再掀新高潮,教育系统是该县的一个典型代表。

据了解,助力全县打造全国文明城市这一“金字招牌”,用心、用爱,点亮“有温度”的文明,是该县教育系统整体创城工作思路。在此总基调下,让文明花朵开满校园,学校成为文明之风辐射源,文明新风尚春风化雨润人心田的助力创城活动在金乡县教育系统广泛铺开了。



编排《鸡黍之约》,教给孩子们讲诚信。

## 夯实目标

### 凝心聚力点亮“文明之基”

金乡县教育系统认识到,硬件设施基础保障是文明软实力提升的基础,一定要夯实。为助力创城工作,一场全面改善办学条件,均衡配置公共教育资源的基础设施建设工程与净化校园及周边环境,营造良好的未成年人成长环境为根本的深化“平安校园”、“文明学校”、“绿色校园”创建活动广泛开启。截止日前,该县成功创建省、市、县级“平安

校园”50余所、“文明学校”近80所、“绿色校园”达到了各级各类学校全覆盖。

与此同时,把创建全国文明城市作为提升教育系统精神文明建设的总抓手,把创建工作与教育事业改革发展相结合,健全完善创建工作目标管理责任制,以踏石留印、抓铁有痕的精神锻造落细落小落实的能力,切实推动教育事业向前发

展。该县以《全国文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》为指挥棒,通过切实加强师德师风建设,加强学校管理,健全完善学校管理规章制度;多层次关心未成年人成长,全面实施素质教育等具体形式与方式,努力推动优质教育均衡化,提升教育发展内涵,努力办人民满意的教育。



县教体局局长刘宗占向“网格”教育志愿者了解情况。



“监督”家长倒扔圾。

## “三结合”体系

### 擦亮“文明摇篮”名片

据悉,该县教育系统紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进未成年人思想道德建设,把培育和践行社会主义核心价值观作为未成年人思想道德建设工作的灵魂和根本,通过健全完善学校、社会、家庭“三结合”教育体系,充分发挥学校主渠道、主阵地、主课堂的作用,将社会主义

核心价值观教育渗透到学校教育教学和日常管理的各个环节,使社会主义核心价值观内化为广大青少年的精神追求、外化为自觉行动,全面提升未成年人思想道德素质,为创城助力。充分发挥出了“辐射源”、“加油站”作用。在整体浓厚的创城氛围下,文明劝导员、交通疏导志愿者等

称号在师生们之间孕育,《鸡黍之约》等以讲信、明礼为主题的剧目在师生们之间演绎。

如一位路值教师所言:文明宣讲,校长走在前;亲子诵读,师生阅读,每一朵文明之花都写满诗意。教育系统全体人员用心用爱,托起了“文明摇篮”闪亮的名片。

## 对标攻坚

### 创城工作再次“升温”

为了更好地迎接全国测评工作,在全县创城决战动员大会结束以后,县教体局迅速反应,立即行动,在8月18日召开的局党组会议上对进一步夯实创城工作进行了专题安排部署:网格和路长制工作线、学校工作线、校园周边环境治理工作线、校外教育和培训机构工

作线、镇街学校工作线、督查问责工作线、宣传工作线七条工作线并行,教育干部全部排班督导调度的一场教育系统全员参与、学生及家长广泛发动的创城“攻坚”开启,创城工作再掀高潮。

在金乡县城道路旁,身着荧光色马甲的教育志愿者,他

们坚持在路口开展文明劝导、创城宣传,默默为展示文明形象贡献力量。他们深知:创建全国文明城市意义重大、使命光荣。他们会在这场全县总动员的文明创建活动中,始终以精神饱满、积极主动的工作状态做出自己最大的努力,发挥自身最大的价值。



阅读,托起文明之花。



各学校都培养了文明宣讲员。



加强未成年人思想道德建设,举行爱国宣讲主题活动。



小小文明劝导员。