



志愿者暑期职业生涯指导进社区

日前,荣成市第二十三中学心理健康志愿队充分利用暑假时间,开展职业生涯辅导系列活动。心理健康志愿队走进东寨社区,为邻近几个村的孩子开展职业探索指导活动。本次活动共有九名志愿老师,30名学生参加,活动地点在东寨

村委会三楼会议室。活动形式以绘画、游戏、访谈练习为主,志愿者们分组进行指导。

在简单的互动暖场活动之后,老师们指导学生通过绘画近期最有成就感的三件事,来探索自己的兴趣、爱好、能力特质和生涯价值观。紧接着,通过

指导绘制“家族职业树”,让学生思考,家族人员从事的各种职业可能对自己未来择业带来的影响。第三个环节,通过绘制“生命线”和“魔法棒”的指导,让学生们对自己的生涯愿景有了更清楚的认识,增强生涯规划意识,激发自己现在努力学

习的动力。最后,分发布置父母职业访谈任务单,希望学生们通过对父母的访谈,来认识父母职业特点,以及从事这一职业需要的能力、品质等,并且能够从生涯发展角度来看待父母不仅是自己的父母,更是一个不断发展的个体的人,从而增

进亲子关系,激发成长动力。

本次活动对孩子们来说是一次很好的暑期社会实践活动,活动的开展丰富了孩子们的暑期生活,激发学生们去了解社会,参与社会,探索自己的职业生涯,为健康成长赋能。

(谷大鹏 宋文娟)



非遗展演

日前,荣成市非遗传承人举办现场展演活动,助力非遗文化传承接力。

杨志礼 摄

第二十三中学进行“全覆盖”式家访活动

第二十三中学全体教师对分包学生进行了“全覆盖”式家访活动。首先学校召开学区班子暑期安全专题会议,传达活动精神,强调做好家访工作,全力保障新学期学生平安健康暖心返校复学。在次日进行的初中全体教师会上,张校长再次对家访工作做了细致周密的部署,张校长强调:“我们必须本着对学生高度负责的态度,一丝不苟地对每位校学生信息精准摸排掌握,为学

生暑期安全、快乐度过保驾护航。”

在家访过程中,老师深入学生家庭,与家庭成员面对面沟通交流,全面了解学生的成长环境、生活表现和家庭经济状况,有针对性地做好家庭经济困难学生的认定、心理问题学生的疏导等工作。针对今年暑期雨水充沛及疫情形势仍不容小觑等情况,家访教师从防溺水、做好疫情防控、亲子沟通交流、科学安排暑假生活等方面给家长提供了一些建议,

一对一宣传好各项政策,赢得家长的支持,同时收集家长对学校的意见和建议,做好记录并整理反馈给学校,为下学期的工作优化提供了依据。

家访中家长的配合与肯定使教师们深刻地感觉到家长和社会对人民教师和教育事业的尊重,教师们表示要牢记自己的责任使命,有针对性地制定教育帮扶措施,帮助学生全面进步,全面成长。

(谷大鹏 于明玉)

劳动最光荣 实践促成长

荣成市第十四中学小学部组织开展暑期劳动实践活动,号召全体学生在暑假期间主动参与劳动实践。

暑假中,孩子们争做家庭小帮手,每天在按时完成固定学习任务之后,积极参与家务劳动,做些力所能及的家务活。

整理房间,叠被,洗衣,扫地,拖地……假期中,很多学生主动参与家务劳动,将家里收拾得井井有条。日常家务劳动,不仅可以锻炼学生的生活技能,培养学生的家庭乃至社会责任感,还可以提高学生的自信心。

假期中,学生走进自然大课堂,种植蔬菜,给蔬菜浇水、除草,观察蔬菜,了解植物的生长……学生在与家人一同管理

菜园中不仅收获植物生长的知识,还悄然成为家长的田间小帮手,更体会到“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”,懂得更加珍惜劳动成果。清理垃圾、打理菜园、除草灌溉……假日中,学生劳动的身影为菜园里增添一道道亮丽的风景线。

通过开展暑期劳动实践活动,学生在家务劳动中锻炼自己,理解父母,学会珍惜,有利于学生从小养成热爱劳动的好习惯,从自我做起,从点滴小事做起,尊重劳动,心怀感恩,传承“劳动最光荣”的传统美德,用自己的双手去创造更加美好的生活。

(肖翠玉)

一样的暑假 不一样的精彩

近日,荣成第三十二中开展“一样的暑假,不一样的精彩”社会活动。

在大落社区,教师志愿者以朴素的话语讲解了每首诗文的主要内容,然后从语速语调、神态表情、动作手势等方面加以指导。孩子们认真聆听、高声朗读,不断练习提高。随后,四组孩子以团队

的形式,饱含深情地吟诵了《沁园春·长沙》《少年中国说》《满江红》《我爱我的祖国》《七律·长征》《过零丁洋》等爱国诗篇。

花园社区活动室里,一片欢声笑语,这里的手工制作活动吸引了不少家长朋友的参与,现场气氛欢乐、融洽。志愿教师介绍了刮画的

方法和橡皮泥的做法,并将已完成的刮画图案和橡皮泥作品展示给孩子们,为他们提供创作的灵感。孩子们小手捏一捏,揉一揉,橡皮泥就变成了各种有趣的模样。丰富多彩的实践活动丰富了学生们的暑期生活,受到家长们的欢迎。

(于忠强 肖红娜)

第三十二中学

强化暑期学生安全管理

市第三十二中学充分调动教师志愿者的积极性,将志愿活动的覆盖面扩大到社会服务、学生安全以及学生社会实践的方方面面。在社会服务方面,学校组织志愿者冒着高温走进街道和社区,清扫街道,协助维护交通秩序,为“创城”做出了贡献;组织志愿者走进各村居,调查水库塘坝安全提

醒是否到位,对学生及家长进行安全知识培训,劝阻水边游玩的学生;针对暑期学生实际,组织志愿者制订了具有本地特色、学生喜闻乐见的活动方案,深入社区,组织学生开展社会实践活动,锻炼了学生的实践能力,受到社会的好评。

(于忠强 张建伟)

世纪小学一年级招生工作圆满完成

8月22日,荣成市世纪小学2020年秋季一年级新生招生工作顺利开展。学校坚持“公开、公平、公正”的原则,实现了招生工作的规范、细致、有序。

为了更好地为家长、孩子服务,学校前期进行了周密的部署与精心的准备,确保招生工作顺利进行。一是实现信息公开,及时将有关政策和招生程序公之于众,通过学校微信公众号及时发布消息,学校每天安排一名值班领导和教师接听家长的电话,耐心做好前期的沟通工作;二是确保周密部署。学

校领导班子多次召开专题会议,研究和制订招生工作方案,由学校领导和各年级组长组成五个招生工作小组。组织召开一年级新生招生工作会议,制定详细的新生招生方案,开展细致的招生细则培训,确保招生报名工作人员吃透政策,规范化操作。

学校在校门口张贴五个招生小组的招生范围安排,方便家长知晓。志愿教师的文明引导、招生教师的答疑解惑……这一切,让报名工作一路畅通。招生现场人头攒动,有条不紊。负责审核材料的老师们仔细核

对每一项资料,真诚解答家长们的各类问题,招生现场井然有序。

又是一年报名季,世纪小学用求真务实的工作作风,全面优质的服务理念,展现了学校的良好形象,获得了家长们的交口称赞。为保证招生工作的后续服务到位,学校将继续设置招生专线,帮助家长解疑答惑,并组成调查小组,通过上门家访等方式,确保每项招生政策落实到位,保证每名符合条件的学生顺利入学,打造让家长和社会满意的优质教育。

(张彩虹)

第二实验中学特色课程走进社区

为提高同学们的科学素养和动手实践能力,近日,市第二实验中学教师志愿者和学生一起走进社区,与社区志愿者联手上了一堂生动的“创意果蔬,巧手拼盘”特色课程。

创意课堂上,教师志愿者首先介绍了本次活动的意义,鼓励同学们大胆创意,精心创作,呈现最完美作品;在制作过程中,大家通过生生合作、师生合作、家长和学生合作,把对美好生活的向往

用不同颜色的果蔬拼接出来,并赋予它们生命力,不仅增进了彼此的感情,更有效体现了学校特色课程的和合理念;在命题创作环节,不少小组用作品展示了我们的城市文明,告诉大家怎样才能提高社会的文明程度。

小小拼盘看起来容易做起来难,同学们在制作过程中积极开拓思路,大胆创新,不断丰富作品内容,提升了学生的科学素养。

(张宗芹)