



2020教师节

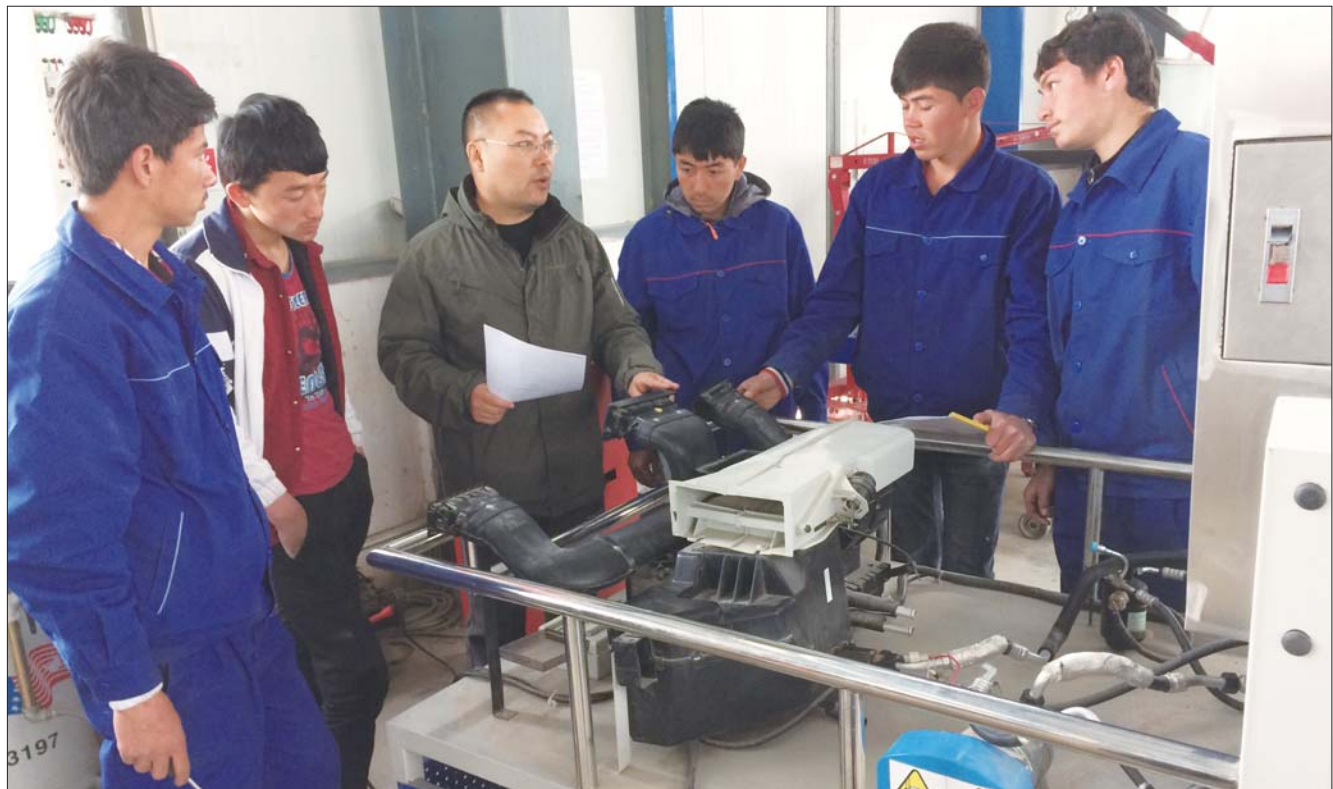
特刊

济宁职业技术学院教师蔡军

三年援疆路，一生“胡杨情”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉

对42岁的济宁职业技术学院教师蔡军来说，三年的援疆经历，是最珍贵的一段记忆。2020年2月，从踏上新疆英吉沙县职业高中的那一刻起，他就把根扎在了这里，全身心帮助学校教师提高教学水平，为学校的孩子们带来了最为专业和细致的汽车维修知识……一年半的援疆工作结束，蔡军却毅然选择留下，为当地的职业教学继续奉献自己的光和热。三年援疆路，一生胡杨情，蔡军的事迹让人感动和钦佩。近日，他获评2020年度“山东省教书育人楷模”。



蔡军在教授学生实操技能。

下车间练本领 学生眼中的“修车能手”

2000年7月，毕业于沈阳航空工业学院汽车专业的蔡军，到济宁职业技术学院从事汽车专业教学工作。蔡军大学专业是汽车设计，从来没接触过汽车维修方面的知识。刚工作时，只能简单、机械的把汽车维修方面的理论知识“讲”给学生听，上课枯燥无味、晦涩难懂，学生不爱听，授课效果并不理想。

为了练就实战本领，蔡军主动向领导申请下厂锻炼，先后在

济宁进口汽车大修厂和济宁振宁汽车修理厂内汽车维修一线的车间，换上工作服，亲身动手操作，向车间的技术工人请教，向经验丰富的老师傅拜师学艺。同时，他还积极申请外出培训和深造，跟随多所高校的教授学习汽车新技术，掌握汽车常见故障诊断排除和维修方法。

经过多年的打磨与锤炼，现在蔡军不但获评汽车维修高级技师、国家职业技能考评员，还被山东省教育厅确定为省职业教育青年技能名师培养对象。2011年和2012年连续两年指导学生参加山东省职业技能大赛

取得优异成绩。2012年主持的《汽车发动机的故障诊断与修复》课程被山东省教育厅评为省级精品课程，并于2017年列入山东省精品资源共享课建设项目。2013年在全国首届微课大赛中，蔡军主讲的《汽车发动机燃油压力的检测》课程获得山东省评比一等奖，全国三等奖的好成绩。

现在在他的课堂上，利用现代化信息教育手段，开展理实一体化教学，通过大量的实际维修案例来讲解汽车复杂的构造、工作原理和检测维修知识，学生爱听了，听懂了，会干了，去企业顶岗实习用得上，而他本人也被众多的学生亲切的称为“修车能手”。

舍小家顾大家 义无反顾服务边疆

蔡军始终以一个共产党员的标准严格要求自己，2017年初，当得知山东省第九批援疆需要一个高级职称汽车维修专业的老师时，第一时间向学校党组织提交报名申请。

2017年2月，到达对口援疆的英吉沙县职业高中后，他才发现这里的课堂和内地不一样，首先是语言不通，学生大多听不太懂汉语，课堂还处于粉笔加黑板的传统教学方式，相比内地普及的理实一体化课堂和教学方式，都是非常落后的。

为了让更多的维族学生更好的学习汽车专业知识，他采用“手舞足蹈式”的教学方式，同时放慢语速，让班里汉语好的同学来当翻译，充分利用学校现有的班班通多媒体设备，自己多年积累的课件、图片、动画和视频等教学资源，还有把能带进教室的汽车零件拿到学生面前，现场拆解、检测和复装，通过多种方式，充分调动学生学习积极性。课堂活跃了，可是这样每次课上下下来，蔡军累的瘫坐在教室一旁的

椅子上，一动不想动。

为了提高受援地学校师资和教学水平，他带领当地9位专业骨干教师到济宁7所职业学校开展交流学习。他创新性的提出“7+1+1+N”的职业教育对口援疆模式，就是济宁对口援疆指挥部搭台，7家后方学校和N家援疆企业共同支援英吉沙县职业高中。通过“产教融合、校企合作”的职业教育办学理念，建立制度化、规范化、长效化的校企、校校合作机制，构建对口援疆职业教育联盟。

秉承“胡杨精神” 主动申请援疆延期

2018年7月，蔡军再次面临抉择。按照组织规定，援疆教师工作1年半后就可以回家，由新一批教师进行中期轮换。蔡军符合中期轮换的条件，可他觉得还有很多任务没有完成，“如果这时候走了，我感觉自己像当了逃兵。”于是他主动向组织提交了延期申请，再次回到受援的新疆英吉沙职业高中，这时蔡军担任学校教务科主任，承担起学校的教学管理和专业建设工作。

在负责教学管理工作期间，帮助受援学校完善教学管理、教研活动和教学督导检查等工作规章，制定了《英吉沙县职业高中教学管理规范》和《教学督导三级听课评课制度》，完善了学校考试试卷模板规范，推进了学校国家通用语言普及工作。同时主持英吉沙县职业高中开展喀什地区中等职业技术学校申报评估工作，共完成学校9个专业人才培养方案修订，指导教师完成87门课程的课程标准、实习实训指导书和电子教案等教学文件撰写，并且指导完成申报工作要求的各类档案的整理汇总。

针对受援学校年轻老师多，教学经验不足，很多新进老师都是刚毕业的大学生，教学能力急

需提高的现状，蔡军积极在全校开展教师教学能力培训讲座，系统讲解职业教育内涵、专业课程建设和开发等相关内容，尤其注重引导年轻教师积极开展教学研究，学情分析，课程改革，以课改促进专业建设，深化专业教学改革，不断提升受援学校内涵建设，提高人才培养质量。

泰山天山根连根 鲁疆人民心连心

2020年1月，蔡军结束援疆工作结束，回到济宁。新冠肺炎疫情发生后，他深知疫情势必会影响到新疆英吉沙县职业高中的正常教学。虽身在万里之外，蔡军心里总惦记着那些少数民族的老师和学生们。

2月26日下午，新疆喀什英吉沙县职业高中的专业教学部主任打来电话，询问如何开展网络专业教学，请求蔡军为老师们进行线上培训。

“没问题！我马上准备！”蔡军斩钉截铁地回答。在综合考虑职业高中现有教学条件和教师实际情况下，经过连夜的加班准备，培训在第二天通过钉钉在线直播如期开展。培训刚一结束，英吉沙县职业高中党支部夏建国书记马上给蔡军发来信息，对及时开展的教师培训表达了深深谢意。

2020年1月，蔡军被新疆维吾尔自治区授予“第九批省市优秀援疆干部人才”同时被自治区政府记功一次；同年4月，被济宁市委市政府授予“建功济宁”先进个人。面对这些荣誉，他总是提到在援疆的“援友”们中间流行的一句话：“不是每一朵花都能盛开在雪山，雪莲做到了；不是每一棵树都能屹立于戈壁，胡杨做到了；不是每一个人都有机会能来援疆，我们做到了！希望通过自己的不懈努力，成为那一朵最美的雪莲、不倒的胡杨！”



课间时间，蔡军和学生们在一起。



蔡军（右一）为学校完善相关制度规定。