



京剧进校园 为让学生领略国粹艺术魅力,增强对传统文化的认同感,近日,新都小学邀请威海市京剧团的老师走进校园,开展了京剧进校园活动,让孩子们领略到了京剧艺术的魅力。(孙懿)



无废校园 本学期,城里中学从宣传无废理念、推行垃圾分类、提倡绿色生活等方面开展无废教育,倡导学生自己动手“变废为宝”,共建绿色“无废校园”。(王一钧)



家访 近日,青岛路小学开展了为期一周的“入户家访”工作。老师们走进学生家中,传达学校的教育教学动向,并针对学生的在校表现与家长进行沟通互动。(从纹洁)



初心印记 为深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,近日,锦华小学党支部走进威海竹岛街道观海社区“初心·1932”红色印迹馆,开展“寻访初心印记 传承红色基因”主题党日。 (孙春玲 蔡永勤)



安全第一 本学期,威海九中定期开展以提高学生自护自救、防灾逃生为主题的教育活动,进一步增强师生的安全防范意识和应急逃生自救能力。(王晓敏)



实践拓展 近日,威海七中初二年级全体学生来到威海市中小学生综合实践教育中心开展为期一周的拓展训练。(于泽滨)



拔节而上 为促进青年教师的成长步伐和专业化成长,让新教师在新的岗位上有更快的进步,近日,新都小学举行新教师亮相课展示活动。(周芳萱)



秋季运动会 为推进“阳光体育,快乐成长”主题教育活动深入开展,11月5日,皇冠中学举行以“不忘初心,筑梦赛场”为主题的秋季田径运动会。(万芷毓)



保护视力 为了普及爱眼、护眼知识,近日,新都小学开展以撑起儿童视力“保护伞”为主题的班队教育活动。(宋小蛟)



激情赛场 为推进“不忘初心,牢记使命”主题教育活动深入开展,培养师生的团队精神,彰显“情智教育”办学特色,近日,蒿泊小学举行“激情赛场行健忙,智慧少年意飞扬”首届体育节。(岳小好 宋胜男)



童心向阳 为激发学生热爱祖国的情感,营造和谐向上的校园文化氛围,近日,威海九中开展了“党建领航 童心向阳”合唱比赛。(王红)



防暴演练 为了增强师生“反恐防暴”的安全意识,构建和谐安全校园,近日,蒿泊小学联合西苑派出所开展了“校园反恐防暴应急演练”活动。(王世杰)



戏曲进校园 近日,经区实验小学九龙湾校区开展了戏曲进校园活动。《岳母刺字》《闹天宫》等著名片段轮番上演,点燃了孩子们对“戏曲”的热情。(张金)



规范 近日,千山路小学开展学习习惯养成教育成果展示活动。通过坐姿、举手回答、执笔姿势、书写姿势等多个方面规范课堂常规。(唐潇)



诚信学子 近期,凤林学校面向全校师生开展“弘扬诚信美德,争做诚信学子”主题教育活动,培养学生的诚信品质。(沈正彭)



运动会 为提高学生的身体素质,激发师生积极健康、乐观向上的精神风貌,近日,威海七中举行“运动战疫情,健康快乐行”级部运动会。(于滨洋)



赛场展雄姿 近日,经区实验小学九龙湾校区举行第三届秋季运动会。本次运动会学校秉承全员参与的原则,除常规比赛项目外,还为孩子们增设了跳绳、踢毽子、呼啦圈等有趣的运动项目。(张金)



队列比赛 为抓好校园精神面貌建设,培养学生的组织性、纪律性,近日,皇冠中学举行“尚美健体,励志报国”队列比赛。(邢力之)



无废学校 近日,威海九中开展了“无废校园,我做主”手抄报评比活动。通过此次使“绿色、环保”成为“知行合一”的校园新风尚和师生的自觉行动。(董红梅 高昊)



习惯达标 近日,皇冠小学(悦海校区)举行新生入学满月礼暨六好习惯达标展示活动。活动共分为唱响国歌、队列展示和微课展示三部分。(王超)



朗读比赛 为进一步推动图书馆式学校的创建,展现学生的朗读水平,10月29日,凤林学校举行“朗读,一场最美的遇见”校园朗读比赛。(车亚男)



岗前培训 9月6日,经区实验小学开展新入职教师的岗前培训,帮助新教师们尽快了解掌握实小的办学思想、教育教学理念及学校管理文化。(连玮)



家访 近期,长峰小学开展了“千名教师访万家”家访活动。老师上门与家长面对面交流,并针对孩子的问题共同协商教育的方法。(邢培培)



“体验式”德育 为切实开展好学生的“体验式德育”教育活动,近日,皇冠小学举行了继暑假分年级开展的不同主题实践活动之后的汇报展示活动。(王超)



以健为本 近日,明珠小学举行2020本真体育节。此次运动会既锻炼了学生的体能与心理,又凸显了学生的个性和活力。(吕紫薇)



扣篮 为进一步丰富教师的业余文化活动,激发教职工集体荣誉感和向心力,10月29日,长峰小学举行教职工篮球比赛。(薄亚琼)



消防演练 为增强师生消防安全意识,近日,长峰小学举行消防安全演练。(丛艳丽)



颁发聘书 为近日,新都小学召开了主题为“呵护一颗种子,共育一片森林”第九届家委会会议。会上,校领导宣读了新一届家委会成员的名单,并为家委会成员发放聘书。(吴英杰 梁燕红)