



庄严的入队仪式。



寻访红色基地,润泽幸福童年。

# 给孩子美好童年 让人生坚实起步

## 百年老校济阳区实验小学全面创建“新优学校”

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
通讯员 甄勇

### 深挖韶韵内涵,打造古朴典雅的校园文化,环境育人

学校致力于打造古朴典雅的校园文化,校园、走廊文化中的板牌,均以中国传统元素装点,新建建筑也以青瓦白墙为主。还将深挖“韶韵”内涵,建造富有古典韵味的闻韶景观,营造“诗乐礼”文化氛围,让学生近距离感受传统文化的魅力。

### 拓展国家课程,构建“诗乐礼,课程+”体系,课程育人

孔子云:兴于诗,立于礼,成于乐。学校在“韶韵文化”的引领下,在国家课程的基础上,积极构建“诗乐礼,课程+”体系,即在国家课程的基础上,语数外音体美等学科相应拓展开发了“节气有约,经典有声”、益智课堂、英文绘本阅读、韶乐乐团、中华响扇、“节气有约,手绘经典”等课程。升旗仪式上、预备铃后、放学路队,学生吟唱经典;美术课上,学生手绘经典;课堂上,学生阅读经典;大课间,中华响扇震撼心灵;在日复一日的浸润下,经典中的传统美德深深扎根于学生的心灵,涵养学生的言行,提升学生的素质。

### 1.拓展阅读语文+,重视语言积累,丰其羽

学校多措并举不断拓宽语文的宽度和厚度,丰富语言积累,丰满学生的羽翼,给学生插上腾飞的翅膀。

(1)围绕部编本教材双线组元的特点,梳理出推荐阅读书目,形成体系,将阅读由课内延伸到了课外。

(2)校刊《芳草地》,从2004年月创刊以来,每季一期,已坚持了16年,为师生的读书和写作搭建了展示的舞台。

(3)学校注册了“爱朗读”微信公众平台,成立了“爱朗读工作室”,配备了专业的录音设备,这也是济阳区第一个致力于阅读和朗读的专业平台。在教研室的引领和指导下,济阳区“北岸诵读”协会正式成立,已成功举办三次大型诵读沙龙和比赛活动。

(4)亲子共读优秀作品在《北岸诵读》微信公众号上进行展播,把读书活动深入到家庭中,生活中。

济阳区实验小学是一所百年老校,现有45个教学班,在校生2016人,教职工131人。近年来,济阳区实验小学紧紧围绕“给孩子美好童年,让人生坚实起步”的办学理念 and “求真向善,知行合一”的校训,以“乐享教育、至美人生”为办学目标,传承与打造韶韵文化,牢固树立“大课程”观,紧紧围绕学科素养落地,依托“微课题式校本研修”,积极探索课堂教学改革,努力构建“诗乐礼,课程+”体系和“基于学科核心素养的Win课堂”,培养“乐学灵动,智慧雅行”的实小学子,打造有人性、有温度、有故事、有美感的富有实小特色的“新优学校”。



扇香鼓韵

### 2.传承吟诵诗乐礼,弘扬传统文化,塑其魂

(1)节气做主线,童声唱经典  
学校以二十四节气为主线,选取有关的诗歌和谷建芬老师创作的《新学堂歌》,根据难易程度,划分到六个年级,开展了《节气有约,经典有声》校本教材的编写与实施工作。

(2)吟诵进校园,经典咏流传  
“部编本”语文教材中增加了传统文化内容,吟诵进入了教育界的视野,于是学校引进“中华经典诵读”读本,通过“六进式——背、唱、吟、画、研、写”,丰富语言文字学习的内容和形式。

### 3.益智课堂数学+,借助益智器具,促其思

学校购置了十四种益智器具,按学段和难易程度分配到各个年级,开设了以动手实践、探究发现为主要形式的益智课堂,在探究破解器具难题的过程中,培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,促进学生思维的发展和核心素养的全面提高。

### 全面发展艺术+,提高审美水平,雅其行

(1)诗乐礼,音乐+  
学校将“韶韵文化”与现代艺术相结合,以编钟、古筝、笙、箫、琵琶、洋琴、大提琴等15种乐器为主组建“韶乐乐团”,以学启智、以礼洽性、以乐正德、德艺双馨。

(2)诗乐礼,美术+  
学校成立了“闻韶书画院”,开设了书法、国画、剪纸、线描等社团,使学生在翰墨书香中感受经典,传承中华传统文化。学生们的“节气有约,手绘经典”特色作品——“墨香仿古扇”“墨香书签”,在2019年全区“庆六一”爱

心义卖现场大卖,受到与会领导老师的一致好评。

(3)诗乐礼,体育+  
每天的大课间,校园里都会响起震撼的响扇声,这是我校自主创编的“中华响扇”,充满了舞蹈的飘逸与武术的威仪。在全区体育艺术节展演活动中,《扇香鼓韵》荣获全区第一名,《墨染群芳》荣获全区二等奖。我们将中华响扇融入歌颂家风家训的节目中,参加了“闻韶印记”济阳区廉洁文明家风建设文艺演出。

### 落实学科素养,研究独具特色的“Win”课堂,课堂育人

#### 1.“Win课堂”实现师生共同成长

课堂改变,学校才会改变。学校立足课堂育人主阵地,聚焦学科核心素养,立足学生本位,立足学生终身发展的需要,回归课堂本真,回归学科本质,用智慧唤醒学生的求知欲,激发学生的潜能,打造有温度、有美感、有故事、有人性、真实自然的“Win课堂”。课堂教学推行5+n模式,5即五个基本环节,n即体现学科特色的举一反三,拓展延伸。在这一理念的引领下,名师工作室率先领航,深入研究,梳理出语文、数学、英语、音乐、体育、美术新授课“5+n模式”,促进课堂教学的高效实施。

#### 2.微课题式校本研修助力课堂教学研究

学校积极探索校本研修的内涵和途径,将课堂教学与教育科研,教研活动和理论学习有机整合,创建了“微课题式校本研修”模式,本着“问题即课题”的原则,把课堂教学中存在的小问题作为研究点,确定子课题,分年级分阶段实施研究,从课堂中来到课堂中去,不断探索实践改进方法,还设计了富有实小特色的《微课题式校本研修手册》,记录教师专业成长的点点滴滴,促使其向科研型、专家型教师发展。学校语文学科成功通过济南市首届学科教研示范校评估验收,成为济南市首批、济阳区唯一一所市级语文学科教研示范学校。

### 红色思想引领,七礼教育德润童年,活动育人

学校坚持立德树人、深耕内涵发展,建立了“以礼养礼,以行导行”德育工作机制,深入开展

“七礼”教育活动,即:形象礼、行走礼、待人礼、交谈礼、活动礼、仪式礼、学习礼。从干部带头,从全体教师做起,言行举止要成为学生的楷模,做到全员育人,润物无声,活动载道,行动化人。

此外,学校紧跟时代步伐,积极开展各类爱国主义教育,以多彩活动为依托,充分发挥其铸魂育人功能,开展了系列主题教育活动,在潜移默化中根植爱党、爱国、爱家情怀,用健全的人格做保障,勇敢担当,争做新时代好队员。

### 课题式、项目化,市级新优学校创建,稳步推进

为了助推新优学校创建工作,提出了课题式、项目化发展思路,申报了市级十三五规划课题《基于学校内涵发展的新优学校创建特色研究》,被成功立项为济南市2019年度重大项目参与课题。以此为统领,把“新优学校创建工作”作为攻坚课题全面展开,形成了专家指导团队——创建工作领导团队——科室创建工作团队——科研团队——落实团队一体化创建体系,各级团队均有不同的科研任务和针对方向,举全校之力,全面推进新优学校创建工作。

百年老校谋发展,新优创建谱新篇。近年来,学校先后荣获“济南市少先队红旗大队”“济南市小学语文学科教研示范学校”“第二届省级文明校园提名学校”“济阳区教学质量先进单位”等荣誉称号;荣获“第三届山东省青少年创客大赛”优秀组织奖、济南市“我们的节日”经典诵读活动一等奖、济南市青少年科技节国际数棋比赛一等奖、“济阳区中小学体育艺术节”一等奖、“中小学生春季田径运动会”优秀组织奖、“心系祖国 爱我济阳”庆祝新中国70周年全民合唱大赛三等奖。五十余人次被评为市区优秀教师、教学能手、优秀班主任,获“一师一优课,一课一名师”教育部、省、市级优课一等奖,区级优质课比赛一等奖。十三名学生荣获市级三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员荣誉称号,百余名学生在各级各类比赛中获奖,包揽了第三届山东省青少年创客大赛小学组无人障碍赛四个一等奖。

道阻且长,行则将至,与智者伍,与良善者同行,济阳区实验小学将进一步聚焦目标,精准定位,不忘初心,逐梦前行!