



家长来上学,与孩子共成长

济南市历下区打造家校共育新模式

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。家校合作是实现高质量学校教育和良好家庭教育的纽带。

长期以来,济南市历下区教育和体育局组建家庭教育讲师团,以“家校合作,营造良好的教育环境”为重要举措,形成了“政府主导、家庭主体、多方参与、整合资源、完善体系”的工作思路,从政策、资金、评价等各方面,全面设计和推进家校合作,构建学校、家庭、社会“三位一体”的育人体系,努力促进逐渐走出了一条具有历下特色的家校合作新模式。



扫码观看历下区家庭教育报道

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

济南市棋盘街小学:温情融心互动凝成强劲的教育合力



济南市棋盘街小学一年级家长培训。

10月25日,济南市棋盘街小学家长学校启动仪式暨第一期家长培训会正式开始。

一年级新生萱萱家不仅妈妈来了,姥姥也跟着来了。萱萱妈妈王女士说,刚开学没多久,学校曾召开过一次全体新生家长会,那次收获就挺大,“第一次家长会,学校梁丽校长就把自己办公室的电话号码公布出来了。”王女士说,“那

天梁校长说,家长有任何问题都可以直接给她打电话。我当时觉得特别震撼,学校对家庭教育和家校共育的重视由此可见一斑。希望以后这样的讲座和培训多多益善!”

济南市棋盘街小学校长梁丽介绍,多年来,济南市棋盘街小学非常重视在指导家庭教育工作中与家长的暖心沟通,学校开创的“温情融心互动活动”已经坚持了

17年,成为一张靓丽的特色名片。

“温情融心”互动活动的家长约谈会,也叫微型家长会,与传统形式的家长会不同,是教师、家长、学生三方坐下来,坦诚沟通。在这个过程中,孩子能感受到老师和家长的关爱;家长在感受到尊重的同时,更能感受到学校与老师们的用心;老师也能更了解每个孩子、每个家庭,思索教育方法,这是家校共赢的有效沟通。

据了解,济南市棋盘街小学在家庭教育指导方面,既有针对家长的培训,也有针对老师的培训,既有对全体家长的培训,也有每周六下午分年段的家长培训,培训的主要内容就是家庭教育观念的端正和家庭教育方法的指导。

一次次培训与讲座的背后,折射的是学校家庭教育指导更加专业化,家庭教育活动更加常态化、规范化。学校期望通过家长学校的持续开办,能够进一步提高家长的家庭教育水平,创设和谐的家校共育氛围,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,共同为孩子们的成长保驾护航。

济南市智远小学:修德、承责、立志从“小家”向“大家”共发展



济南市智远小学新生报到。

济南市智远小学地处刘智远片区,每天从早上学生入校、下午学生离校,都能看到一群“志愿者”,在协助学校为学生安全保驾护航,也成了一道亮丽的风景,这就是智远小学的“爸爸护学岗”。

济南市智远小学的教育理念是“润”,每个学生都是独特的“小雨滴”。除了“爸爸护学岗”,学校还有旨在“修德”的“妈妈读书会”和意在立志“小雨滴课堂”。

学校书记苗芃介绍说,妈妈读书会强调亲子陪伴中的“母传德”,旨在培养孩子的立身德、为人德和为民德,同时号召全体学生家庭共建良好的居家亲子阅读生态。

“小雨滴课堂”是今年超长假期里在老师的指导和家长的参与下开设的,“e语畅游”让孩子们爱上英语配音;玩转绘本数学,让孩子们在故

事中学数学;小智做实验,让孩子们在实验中爱上科技;“跟着二十四节气学诗词”,带领每个孩子走进中国传统文化等。

为了更好地实现家校共育,自2017年,学校开设了“智远大讲堂”,通过引进优质家庭教育资源,为家长开设了《父母的角色与定位》《家长如何培养孩子专注力、阅读习惯》等课程,今年9月,学校还创办了校级刊物《智远月报》,让家长了解学校最新动态,学会育子技巧,一份小小的报纸充满大大的能量。

苗芃说,每一个学生都是从家庭中来的,家庭直接影响着一个孩子的自我功能。做好家庭教育工作,对于培养栋梁之材有着重要的作用和意义,所以,需要一起努力,打造家、校、社共育体系,携手缔造孩子美好的明天。

济南市友谊小学:阶梯式“家长学堂”让家长陪孩子一起长大

当家长也要期末考试?在济南市友谊小学,每学期课程结束,学生家长要交上一份家庭教育期末答卷,来展示自己一年“家长学堂”的学习成果。

学校校长李海鹰说,随着孩子年级的升高,“家长学堂”的家长学员们,也跟着升级。“当孩子们小学毕业的时候,家长们也会收到学校颁发的“家长学堂”的结业证书,为六年的学习划上圆满的句号。”

让家长与孩子一起成长,是济南市友谊小学家庭教育的出发点。2018年,友谊小学经过调研、分析,邀请专家论证等过程,开启了阶梯式家庭教育课程,进行分类分层指导,满足不同年级家长的不同需求。

在友谊小学的“家长学堂”里,一年级的课程从角色转换起步;二年级开设了《婚姻读心术》《亲子读心术》等营造良好家庭环境的课程;三年级把心理学的催眠术与父母的语言相结合,让父母学习“说



济南市友谊小学开展家长会专题报告会。

话艺术”;四五六年的“家长学堂”分别开设了《九大坚信成就卓越父母》《如何激发孩子的超级学习力》《迎接青春期的孩子,你准备好了吗》等系列家庭教育课程。

2019年,随着“家长学堂”的进一步推广,友谊小学通过优化家长学堂的课程内容,把每一节家长学堂上的专家讲课内容录制下来并加以整理,逐步形成了独具特色的

“家长学堂”教材读本。近年来,济南市友谊小学一直在学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合上不断探索,以办好“家长学堂”为落脚点,努力提高家庭教育水平,并以此倡导建立优秀的育人家庭,评选出一批又一批学习型家长、智慧型家长、责任型家长,营造家庭、社会、学校一体育人氛围。

济南泉城中学:三大“独家秘笈”以成长促成长

济南泉城中学地处济南老城区内,学生生源情况比较复杂,外来随迁子女占总人数的49%,有些学生小时候的成长经历和家庭环境比较特殊,比如小强同学就是这样一个孩子。因为他特别内向,不爱说话,他的妈妈找到了学校心理辅导中心的孔老师求助。

孔老师带领小强和妈妈一起做了一个团体沙盘,强强妈妈在做沙盘的过程中,发现了自己在与强强沟通中存在的问题,并决定主动去尝试、面对沟通,从自己的变化来带动孩子的变化。

小强和妈妈所体验的是济南泉城中学的家庭教育辅导的个别指导。为了更好的实现家校共育,济南泉城中学提出了“以成长促成长”的家庭教育新理念,推出了“独家秘笈”,即知识普及型的家长心灵沙龙、拓展成长型的成功父母工作坊、个别指导型的家庭教育辅导等系列活动。

据了解,2014年起,济南泉城中学开始组织家长心灵沙龙活动,6年的时间里,累计开展了120余次活动,受益家长超2000余人。

学校的心理辅导中心,每学期接待的个别家长辅导上百



济南泉城中学家庭教育辅导后家长收获满满。

人,在学校工作范畴内,把学校心理服务工作的价值发挥到最大,为家长们排忧解难,成为家长们背后,看不见却最有力量的“推手”。

济南泉城中学校长董晓杰说,三大“独家秘笈”家庭教育系列活动,学校已经坚持多年,其最可贵之处在于对家庭教育的助推。让家庭教育成为育人的主战场,让家长成为育人最优的伙伴,让生命的能量流动,注重家庭的整体性,从家长入手,让家长成为带动学生成长的引领者。

济南市汇泉小学:系列化家校活动让协同育人渐入“家”境

“爷爷奶奶从前是怎么教育爸爸妈妈的?”“上一代的教育方法可以适用现在的时代发展吗?”这些问题,在济南市汇泉小学的一项家庭教育活动中有了答案。

济南市汇泉小学地处老城区,三代同住、外来务工家庭较多,面对隔代教育和父母教育时而迸发的焦点,今年,汇泉小学开展了“隔辈教育征文”分享,推广隔辈教育中的典型做法,针对家庭教育热点,如二孩家庭如何平衡亲子关系等,提供了好的分享。这样的活动既融洽了家庭关系,也让爷爷奶奶们有了指导教育的自信力。

今年的超长假期里,汇泉小学举办了“看见孩子的优点与成长——爸妈为我来评奖”的家庭活动,家长们通过发现孩子居家学习

生活成长中的优点,精心设计绘制了一张各具特色的奖状。

类似的家庭教育活动,在济南市汇泉小学还有很多。为了更好地做好家庭教育,学校成立了家长委员会和家校紧密衔接的整体教育架构。

同时,学校邀请专家分学段、分主题开展讲座,实现家庭教育指导“0”距离。每周二下午的2:00至4:00是校长接待日时间。家长们可以通过电话预约、面对面交流的方式与校长沟通,促进了家校共建,形成教育合力。

多年来,济南市汇泉小学坚持将“家校携手合作助力学生成长”放在提升学校教育教学质量,创人民满意教育的战略高度,将此纳入学

校重要工作来抓。通过巩固家校共育的常规内容,创新家庭教育的新模式、新内容,增强了家庭教育的有效性,融合了学校教育的合力。



济南市汇泉小学线上家长培训。