



# 专家院士齐聚淄博,共话网络安全行业发展

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 赵原雪

12月3日,由淄博市委网信办、淄博市工信局、淄博高新区工委联合主办的网络安全行业发展研讨会在齐盛国际宾馆会议中心召开,淄博市委常委、宣传部部长毕荣青、中国工程院院士倪光南(视频)、中国科学院院士郑建华分别致辞。国内10余名网络专家、学者及淄博各区县相关部门代表齐聚一堂,展开了一场事关网络安全发展未来的思想交流。

毕荣青在致辞中指出,淄博市委、市政府高度重视网络安全工作,认真贯彻落实关于网络安

全工作“四个坚持”重要指示精神,扎实推进网络安全工作责任制落实,全面加强网络安全防护能力建设,建立网络安全应急保障体系,防范化解网络安全风险,成立了市网络安全空间协会,联合百余家互联网企业、网络安全企业及科研机构,共同推动网络空间治理和网络安全产业发展。全市涌现了华诺网络科技、山东兆物、淄博思创、淄博亿维等一批优秀本地网络安全服务企业。其中,华诺网络科技的云策游离感知分析系统被评为全国十佳安全解决方案,山东兆物先后承担国家、省市重点研发计划专项及课题,拥有85项软件

著作权,为上合峰会、G20峰会等重大活动提供技术支撑。

毕荣青要求,要借助这次研讨会的东风,努力把淄博打造成为优质服务的高地、要素集聚的高地、创新创业的高地,为淄博老工业城市浴火重生、加速崛起提供坚强可靠的网络安全保障。

中科院信息安全国家重点实验室教授吕述望、中科院教授范修斌、中国信息安全测评中心副研究员王星等作了精彩演讲。

据了解,本次研讨会以“共筑融合发展平台营造行业良性生态”为主题,旨在推动网络安

全行业发展生态的形成,为政府、高校、企业在网络安全领域开展高水平合作提供平台,研究探讨前沿网络安全技术发展趋势,推动网络安全基础设施的建设,加快网络安全人才培养体系形成,促进网络安全行业良性发展,为淄博经济发展增添新动力。

研讨会前,12月2日,郑建华院士、吕述望教授等一行到华诺网络科技有限公司现场考察指导,举行了华诺科技与中电科二十二所天博研究院战略合作协议签约仪式,并为太华学院、实训基地、联合实验室揭牌。

## 张店区潘南小学:开展文明出行教育活动

近日,张店区潘南小学开展了以“安全文明出行”为主题的教育活动。各班级利用班队会通过观看安全教育纪录片,交流观后感想,进行安全知识有奖竞猜等活动,使同学们深刻感受到遵守交通规则的重要性,同学们纷纷表示要“做文明人,行文明路”,共创文明交通。

(通讯员 袁俊青)

做了多年的老师越来越感到教书育人的艰难,尤其现代社会问题学生很多:既有叛逆、抵触学习的孩子,也有不会交流、不善表达的孩子。我们透过眼睛可以看到这些孩子内心,稍作辨别就不难想象成长环境对孩子影响多么的可怕,尤其是家庭教育对孩子的影响。问题学生的形成往往是在孩子成长过程中可塑性最强的阶段家庭教育的缺失,或是负能量在孩子尚不具备健全人格和价值取向的时候占据了主导,造成的。教育孩子最好的阵地是家庭,最好的老师是父母,最好的教育方式是让情感在家庭中流动起来

### 学会和孩子共情

共情就是先处理情绪,后处理事情。共情原则是先不说事,先沟通感情,站在孩子角度,设身处地替孩子考虑,即便孩子做错,也要从中找出值得肯定的地方,引导孩子发现问题、解决问题,而不是以

否定、批判、说教的姿态去和孩子对话。当然共情并不是完全不批评孩子,否则教育会走向另一个极端,批评应该注意方式方法,面对问题要抱着和孩子共同面对、共同成长的态度。一般来说,在三种情景下不要批评孩子:

第一,吃饭时间。《论语》“食不言,寝不语”,安静吃饭是最好状态。当然,现代社会吃饭时间的交流也是增进家庭亲情很好的机会,但营造愉悦的就餐氛围对情感的培养和身体健康都是大有裨益的,切记不要把思想教育搬到餐桌上。

第二,孩子上学出门前。对于问题多的孩子,上学是一件乏味的事情,这时很多家长喜欢好为人师——“上课注意听讲啊”“不要做

## 让情感在家庭中流动起来

张店区实验中学 郝东青

小动作啊”之类无用的叮嘱,让孩子带着一身别扭进入学校,很容易和老师同学发生摩擦。

第三,在气头上时。如果这时批评孩子,大人往往是以宣泄自己的情绪为主,而孩子处于弱势地位,会选择自我封闭的模式,长期这样会对孩子的情感培养造成极大的扭曲。

所以,孩子在很多时候并不是不接受批评,而是作为家长我们的方式方法不对,在处理问题的时候试着俯下身子与孩子平视,眼里有光、心里有爱,让情感成为沟通的纽带,孩子才会从内心接受你。

### 学会和孩子沟通

无论在哪个国家,教育的主阵

地从来都是家庭。为什么很多孩子不懂得尊重他人?为什么这些孩子在遇到问题时总是情绪占了上风?为什么他们会严重的以自我为中心?这样的情况多是因为他们被糟糕的亲子关系误导了,家长对孩子的态度会直接影响孩子处理问题的态度,家长的语言习惯、行为习惯、处事方式也会潜移默化的影响孩子,所谓的家教传习,家学渊源、家风传承就是这个道理。

所以,在与孩子沟通时,家长要有耐心,要学会聆听,要试着做一个忠实的听众,用眼睛认真地看着孩子,要不时地点头,表示尊重他的意见。这个时候家长一定要放下评判,扔掉是非,让孩子在倾诉中慢慢地理顺事情的来龙去脉,还

原本质。其实很多时候孩子与家长的沟通,不是想征询家长的意见,只是想找人倾诉一下而已,把话说完了,孩子的心扉也就打开了。

家长与孩子的沟通不仅是一种能力,更是一种修养,在和谐、健康、愉悦的环境下沟通,可以很好的培养孩子的情商,会让孩子更轻松、更容易融入学校、社会的大环境。

中国教育实践家皇甫军伟老师认为:家庭教育的根本,就是家庭文化的传承,家庭教育所有的外在形式都是家庭文化的一种表现,家庭文化决定了家庭教育的模式,家长的教育意识、教育观念以及教育孩子的方法和内容。

教育者安静下来了,这才是教育该有的样子。

让情感在家庭中流动起来,家校共同培育孩子成长的沃土,任重而道远!