



滨海新区专题培训,促干部作风改进

2020年是滨海新区机关作风治理提升年。结合全市干部大作风改进行动,乳山市滨海新区组织开展内容丰富、形式多样的干部专题培训活动,通过邀请专家讲座、干部走出去学以及科级干部岗位大练兵等形式,充分发挥纪工委专责、办公室督办、党群办专班等部门职责作用,形成干部作风大改进工作合力,进一步拓宽干部视野、提升精神面貌、增强工作能力。截至目前,围绕“双招双引”“意识形态”“防范化解重大风险”等方面共开展27次培训活动。

“双招双引”专题。2020年是滨海新区“全员招商年”,为进一步提高机关招商引资工作能力,

打造一支纪律严明、作风过硬、素质优良的干部队伍。围绕“双招双引”专题,滨海新区组织开展三次“招商引资专题培训班”,三次“产业招商专题培训班”围绕文旅产业、康养产业、生物科技产业重点介绍了各大产业发展体系以及滨海新区发展各产业优势和现状。为进一步优化营商环境,提高机关干部为企业服务的意识和能力。滨海新区组织开展“项目审批流程培训”、“项目投资决策流程培训”、“金融政策解读”、“合同签订法律知识培训”、“人才政策专题培训”、“滨海新区十四五规划基本思路宣讲”等。

防范化解重大风险专题。为

进一步提高机关干部防范化解重大风险能力,保持经济持续健康发展和社会大局稳定。滨海新区组织开展“安全生产月”专题培训及应急逃生演练、“水上救援知识宣讲”、“疫情防控专题培训”等。

意识形态专题。为加强机关干部意识形态建设,滨海新区组织开展“意识形态专题培训”。邵欢欢副主任详细讲解了我国意识形态工作面临的挑战以及党员如何提升意识形态工作能力,通过此次培训,提高了机关干部对意识形态工作重要性和紧迫性认识。

基本能力专题。为适应当今社会新媒体、新工具广泛普及应用的

时代要求,全面提高机关干部业务能力和整体素质,更好适应工作岗位需要。滨海新区组织开展“新媒体创作专题培训”、“PPT制作与提升专题培训”、“摄影专题培训”、“公文写作专题培训”、“档案保密及档案管理培训”等。

社会治理专题。为进一步加强基层干部队伍建设,强化干部法治思维,用法治思维解决社会矛盾,提升基层干部的社会治理能力,推动高质量发展,实现工作作风大转变。滨海新区组织开展“强化法治思维,实现工作作风大转变”专题培训、“《民法典》解读”、“宗教政策法规专题学习”。

党的理论政策专题。为进一

步提升广大党员干部对全面从严治党工作的认识,滨海新区组织开展《中国共产党问责条例》宣讲活动,通过此次活动,进一步增强党的领导力、凝聚力。为深刻学习贯彻党的十九届五中全会精神,引导广大机关干部自觉做党的理论、政策的忠实传播者。滨海新区组织开展党的十九届五中全会精神宣讲。

通过开展常态化的培训活动,机关干部综合素质和工作能力得到了全面提高,对招商引资、疫情防控、安全生产等方面的知识有了更加全面的了解,为今后各方面工作开展打下坚实的基础。

(徐园园 张学青)

乳山口镇中心学校精致校园再升级

为全面提升学生素质,乳山口镇中心学校从卫生死角、校园文化及精致课堂入手,打造“精致校园”,让美丽再升级。

查找卫生死角,为精致校园打卡。为了让校园更加整洁,全校师生从细节开始,纷纷拿起扫帚等劳动工具,对校园绿化带、主干道、墙角等进行了清扫。精益求精,特别是对校园卫生死角——厕所及周边、花坛冬青下枯叶、水沟进行了彻底地打扫。让美丽的校园更加精致起来。

精心设计,打造精致校园文化。学校召开校委会、级部主任召开级部会、班主任召开班会,发挥全校师生的智慧,人人献计献策,规划主甬路长

廊文化,各楼道走廊墙面文化、班级墙面文化。最终确定了主甬路以习惯养成为主题、实验楼以弘扬科学家精神为主题、教学楼以本校优秀教师事迹为主题,制作一个个看板,形成了一道风景线。教室中各自形成了自己的班班文化:有成长足迹,有读书角,有展示区,有评比台,个人储物柜门上也张贴了自己制作的思维导图,课桌右上角上还有自己的励志句子及奋斗目标,总之,充分利用教室中的每一处,做到有序有意义而又整体和谐不乱。

示范引领,打造精致课堂。为提升课堂教学质量,发展学生核心素养,两个月以来,学校开展了打

造自己的精致课堂活动。首先,学校召开级部主任及教研组长会议,研讨并制定活动方案;接着,各教研组根据方案结合集体教研分期进行精致课堂教学,在录播教室进行展示并录播下来,学期末进行精致课堂评比。这一活动中,教师们纷纷从不同方面展示了自己的才能。授课教师讲有所思,听课教师听有所得。

精致化校园是学校工作不可或缺的重要内容,更是学校常规工作中的重要工作之一。乳山市乳山口镇中心学校再升级打造精致化校园环境,提升了农村学校优美校园的品牌形象。(任宗淑)

加强攻坚整治,助力乡镇环境提升

为进一步深入开展乡镇环境综合治理攻坚行动,乳山市夏村镇人民政府联合综合执法局夏村中队对全镇违章建筑依法拆

除,对占道经营现象大力整治。一是摸清底子,建立台账;二是限期整改,下发整改通知书;三是教育引导,做好劝解工作;四是对

私搭乱建依法拆除。截至目前,共计拆除违章建筑100余处,整治占道经营现象60余处。

(毛翠 兰少锋)

大孤山镇构建乡村治理新格局

乳山市大孤山镇立足社会信用体系建设工作,形成了有制度、有奖惩、有

应用、有考核的农村信治体系。充分调动农村各个层面自治热情,构建起“党

建引领、信用支撑、社会协同、共建共享”的乡村治理新格局。(张新伟)

大孤山镇开展农村信用体系建设

今年以来,大孤山镇依托“信用五进”活动,积极开展农村信用体系建设,针对当前环卫一体化、三资清理、精致农

家、违建拆除等重点工作,开展信用积分评定活动,通过广播宣传、发放明白纸、宣传横幅等形式,使广大群众深入了解信用体

系建设内容,以村民自治的方式,开展检查评比活动,促使村民自觉规范行为,营造和谐生活氛围。

(张新伟)

国网乳山供电开展“温暖冬天,传递爱心”活动

12月15日一早,国网乳山市供电公司“电力雷锋”青年志愿者一行8人,来到乳山市诸往镇流水头村电力希望小学,开展“温

暖冬天 传递爱心”活动。活动中,志愿者赠送给孩子们《国学智慧》等书籍和文具盒、油画棒等学习用品,并鼓励孩子好好

学习、立志成长,学会“帮助别人,快乐自己”,把这份爱心不断传递给身边的每一个人。

(宋妍)

乳山市第二实验小学开展诚信系列活动

为全面贯彻落实立德树人的根本目标,深化学生诚实守信意识,乳山市第二实验小学依托特色校本课程,开展诚信进校园系列活动,让学生切实体会到诚实守信的重要性,立志做诚实守信的博雅好少年。

学校根据校本课程《礼孝

善信爱》中的“信”篇展开教学设计,让诚信意识和遵纪守法意识深入学生的心中,树立诚信为荣,失信为耻的观念。在班级中开展“我来说诚信”故事演讲比赛活动,讲述古今中外诚信经典以及身边的诚信故事。鼓励学生动手制作“明礼诚信”主题手抄报,起到了

人人争做“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”博雅好少年的良好育人效果。威海市信用中心、威海市教体局检查组领导对二实小诚信校园建设工作开展情况给予了充分肯定,希望学校再接再厉,把这项工作推得更深远。(于莹)

畅园学校开展英语阅读教学研讨

为了进一步落实小学英语课程改革的理念与精神,提升教育教学管理和课堂教学水平,乳山市畅园学校开展了主题为“聚焦阅读课堂拓展英语思维”的阅读教学研讨活动。

会上,田丽娟主任主要从怎样使用绘本方面进行阐

述,共有六个步骤:扫封面、翻页面、找情节、精研读、巧停顿和细品味。田主任指出,在小学英语绘本教学中教师应摒弃自己的功利性观念,带领孩子一起带着想象走进绘本,在绘本中体会故事的发展情节,带领孩子一起怀着感情朗读、表演绘本,讲述

绘本,并且鼓励孩子在课后创编绘本,从故事的情境中体验生命情感,从而获得成长。这就需要教师不断去实践、去研究、去思考,从而充分发挥绘本阅读教学的作用,培养学生良好的阅读习惯,为学生的终身发展奠定基础。(于晴辉)

阳光心态,快乐成长

为推动学校德育和心理健康教育创新发展,提高学生的心理素质,促进学生身心和谐发展,乳山市徐家镇中心学校开展了“阳光心态,快乐成长”心理健康教育活动。

首先,学校组织学生进行心理健康问卷测评,了解学生心理健康现状并分析

其形成原因,制定有效的策略。接着,各个班级召开心理健康主题班会,班主任结合图片和视频向学生介绍心理健康标准,常见的心理疾病,如人际交往、情绪调节等。请同学们列举出生活、学习中所遇到困难和烦恼,号召大家群策群力,出谋划策,共同解答部

分学生的难题。最后学校给学生建立心理健康档案。班主任对班级中心理异常的学生做到心里有数,有针对性地进行教育、引导,培养学生乐观向上的心理品质。此次活动,让学生掌握了更多的心理健康知识,增强了心理健康意识。

(于新生)

探寻“新劳动教育”,提升学校发展内涵

乳山市下初镇中心学校把探寻“新劳动教育”,提升学校发展内涵作为学校的一项重要工作。

一是规划建设学生校内校外两个劳动实践基地。学校以劳动实践基地为德育载体,培养学生热爱劳动,尊重劳动的优良品质,设置了五谷种植、蔬菜种

植、药材种植、百合种植、葫芦种植等板块,并配备了专职的劳动课教师,为学生提供劳动理论与实践指导。

二是以课程建设为核心,进行新劳动教育课程资源系统化架构。学校以尊重兴趣、基于经验,联系生活、多元选择,着眼发展为理念,开发出了依托“田园味

道”劳动基地的农事劳作课程,以社团活动为基础的手工劳动课程和家校联动与融合的快乐生活课程三个课程群。

丰富、多元、体系化的新劳动教育课程建设,为发展学生核心素养,达成育人目标提供了丰富的载体和有力的依托。(王建波)

乳山市西苑学校深入开展思政课教学研讨

为认真贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,乳山市西苑学校开展“固初心、强作风、聚合力、促提升”思政课教学研

讨活动,深化新时代学校思想政治课改革创新,扎实推进向阳党建项目,实现学校党建工作与教育教学工作

的深度融合,确保学校始终成为党的领导的坚强阵地。

学校主要从思政与师资队伍融合、思政与课堂教学融合、思政与德育活动融合、思政与榜样引领融合四个方面深入开展思政教学研讨活动。深度挖掘思政教育,开展青蓝结对工程,名

师引领一一研、评、学优质课工程,积极推进日常工作中渗透思政教育,让所有师生的学习生活都有所观,有所思、有所悟;让思政课成为助力学校发展,助推教师成长,筑梦孩子未来的持久动力。

(高超)

乳山特校邀请专家入校进行蒙氏教育教学培训

近日,乳山特教学学校邀请北京教授范佩芬来校进行为期四天的蒙氏理论培训与课堂教学指导。

范教授多年来一直从事蒙氏教学研究,针对蒙氏的五大领域日常生活、感官领域、数学领域、语言领域和文化科学领域,从教学教育理念、教具操作延伸及内在关系,教具与各方面的渗透与整合等方面做了细致的讲解和示范,让老师们进一步了解到“蒙氏教学”是以孩子们的直接经

验为基础,在游戏和日常生活中进行的,珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境,最大限度地支持和满足孩子们通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验,潜移默化地完成自我建构,从根本上促进孩子能力的发展。

范教授丰富的案例教学经验,使老师们深受感染和启发,大家认真倾听并记录,不错过任何一句话,任何一个细节,深深感受着蒙氏课程在教学中的独特魅力。

范教授还走进课堂给教师们示范如何运用不同的教具给学生上课,怎样能让孩子们主动参与到课堂中,获取知识。教师们结合日常教学中的一些特殊情况以及特殊儿童接收能力的问题,提出了自己的疑问,范教授分享了自己日常为特殊儿童进行教学的经验,大家认真聆听,详细记录,教师们都觉得受益匪浅,为专业理念的巩固和专业技能的提高以及日后的教学工作的顺利进行打下了良好基础。(宋莹)

乳山寨镇中心学校开展“六知一创”学习活动

为引导全体教师对照先进、学习先进、追赶先进,进一步提升服务发展,践岗履职能力,乳山市乳山寨镇中心学校开展“六知一创”学习活动。

“六知”:知党史工作基础管理的薄弱环节;知全省乃至全国的标杆典范;知各级政策标准、最

新动态、发展趋势;知所处的层次水平;知力争要达到的标准;知下步做什么、怎么做。“一创”,就是通过对标学习,深入查找自身的不足和差距,认真分析原因、研究对策,要创新工作思路,树立开放思维,围绕中心工作,多思多想,善作善为。要创

新工作方法,改进工作措施,优化工作流程,不断提高工作成效,提升工作水平。要创新工作载体,培育工作亮点,有针对性解决实际问题,实现创新突破。本次学习,全体党员和教师都能汲取先进经验,收到良好效果。

(邵晓芳)

简讯

为大力弘扬伟大的抗美援朝精神,加强新时代爱国主义教育,厚植爱国主义情怀,永乐路小学组织全体教师观看大型纪录片《为了和平》。(鞠方方)