



济南第十一中学：

面对“疫情”大考 交出满意答卷

近日，济南市委、济南市人民政府对疫情防控中涌现的先进个人和集体进行表彰，济南十一中被授予“济南市抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。

用爱和守护诠释教育的责任与初心。在今年这场非比寻常的“考试”中，济南十一中交上了一张满意的“答卷”。延长的假期里，党员们以校为家，迅速打响疫情防控阻击战；“空中课堂”停课不停学，老师们对学生心理疏导，上好人生思政课，为学生身体健康、生命安全和成长发展助力护航，也让这所建校65年的学校焕发了新的生命力。



济南十一中被授予“济南市抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

培养志愿服务精神 师生身着红马甲冲锋在前

守好“责任田”，护好“一校人”。自今年年初新冠肺炎疫情发生以来，济南第十一中学在实践中探索形成了“135”硬核防疫经验，构筑起了一道校园战“疫”防护墙，织起了校园防控疫情的安全网。

制作疫情防控工作应急预案、汇总跟踪学生健康状况、分发教材、参与社区志愿服务工作……党建办公室主任李琦玥告诉记者，这场疫情“大考”中，学校党员教师以校为家，随叫随到，始终坚守在防疫一线。

济南十一中志愿服务队成立于2011年。今年6月，学校《身着“红马甲”，育人守初心——济南十一中党员志愿服务》入选济南市“一校一品”党建特色品牌培育

项目。在老师们榜样作用的引领下，越来越多的学生加入红马甲志愿服务团队。

走进十一中校园，随处可见身着红马甲参与志愿服务的师生，“自信阳光、懂礼貌、甘奉献”也成为了外界对十一中学子的一致评价。济南十一中政教处曾收到一封来自后街社区居民委员会发来的“感谢信”，感谢学校许海彬、逯阳两位学生作为志愿者，参与外来人口排查、执勤检查点执勤等志愿服务工作。

今年10月，学校开展了组织防疫志愿者星级认定表彰大会，对表现突出的志愿者进行时长认定及表彰。据介绍，复学复课后，学校“绿色天使”志愿服务队的队员们承担起学校防疫配餐工作。每班5名学生志愿者培训上岗，保障三个年级的学生有序就餐。就餐结束后，在志愿者引导下，各班学生依次完成码齐餐盒、垃圾分类工作，实现垃圾减量的目的。

学生的转变离不开学校教师团队的正能量影响。校长邵晋波入选市委教育工委首批党建工作专家培育团队；济南十一中第一党支部荣获市委组织部颁发的“抗疫榜样”基层党组织荣誉称号；学校“绿色天使”志愿服务队也被济南市精神文明建设委员会办公室评选为“最佳志愿服务组织”。

开展思政教育 关注学生心理健康

“我代表济南十一中党委接受你们的入党申请书。”4月27日，在学校举行的高三成人礼上，有91名年满18岁的高三学生现场递

交了入党申请书。

“社会即课堂，生活即教育，经历即成长。”校长邵晋波说，学校通过主题班会、跟着强国上团课、志愿服务、德育活动等，对学生生命教育、信念教育和爱国教育，也正是基于此，学生集体递交入党申请书，在成人之际把感恩、担当牢记心头，增强其社会责任感和使命感。

在这个特殊的寒假，学校延期开学，学生们开启“在家上课”模式的同时，心理健康同样不容忽视。在电话和网络访谈的基础上，学校心理教师王晓娜编制了《高中生疫情期行为表现量表》、《家庭亲密度和适应性量表》、《青少年学习投入量表》等问卷施测，

分析学生的心理健康状况。在分析数据的基础上，面向全校教职工、学生、家长编发居家心理健康指导手册。

此外，王晓娜还录制了一系列微课视频，让学生“宅”家做“心理功课”，并参加济南市教育局疫情防护心理关爱热线工作，用自己的力量带给人明亮与微笑。复学复课后，学校还每周开展心理健康课，对学生进行心理教育、家庭教育、生涯规划等方面的指导。

“学校有一支专业素质过硬、团结向上、有敬业精神的教师团队，在他们的陪伴下，学生也被学校正能量的氛围所带动，成长为了更好的自己。”校长邵晋波说。

济南协和双语实验学校：

专业、专注、专心，护航全学段学生发展

小学部 保姆式育人 让每个孩子有个性化发展

处于人生关键阶段的小学生最渴求的是得到充分关注。一所优质的学校，硬件设施要过硬，教学质量要有保障，对孩子们的生

活也要给予足够的关照。多功能活动室实验室、高标准配套的宿舍，小班化特色课堂，三餐两点的饮食……对于济南协和双语实验学校小学部的学生们而言，他们的生活非常充实。

学校对学生的关怀做到了极致。小学部主任李卫美介绍，从早到晚，24小时内，小学部的生活老师要跟班主任和其他老师来回交接9次，确保每个时段孩子们都没有离开老师们的关注。

“在生活服务上，学校是保姆式育人，以精细化的人性管理照顾孩子们的饮食起居。”济南协和双语实验学校副校长安波说，在学习上，学校开设了29门选修课程，让学生学到了课本以外的很多知识。

据了解，济南协和双语实验学校的选修课涉及了科技、艺术、体育等多个领域，包括了足球、舞蹈、书法、葫芦丝、儿童演唱等众多种类，让每一个学生都有机会选择自己喜欢的特色课程。在师生的共同努力下，啦啦操社团在2019山东省啦啦操冠军赛中勇夺三项省冠军；跆拳道等社团也组织了多次考级活动，孩子们都在收获成绩和证书的同时，更收获了自信、学会了拼搏。

济南协和双语实验学校是一所十二年一贯制的学校，从小学到初中到高中，在这里，学生们不仅能得到专业的指导，也能感受到专注的呵护。学生成长中的任何问题，老师都会关心，这种新型师生关系让学生的在校生活有了更坚实的依靠，师生共同为成长见证。



初中部 全员导师育人制 关心学生的每个瞬间

青春期的孩子总能遇到各种各样的问题，在济南协和双语实验学校，为了更好的让孩子们度过这个难忘的阶段，学校实行了全员导师育人制。

据了解，学校每名老师对应6名学生，成为他们的成长导师。导师不光要关心学生的学业，还要注重对他们的思想引导和心理疏导，无论是学习、思想还是生活上，都要起到正向的引导作用。

每隔一两周，导师都会有一次“集中育人”时间，将自己负责的学生叫到一起，就学习、生活、

思想、行为、习惯等各方面与学生交流，及时获取他们的成长动态，帮助他们树立学习和人生目标，更好地引领学生成长。

除了集中谈心，学生们在任何时候都能单独寻求导师的帮助和指导。因为是寄宿制，即使回到宿舍有了任何问题，也可以寻找导师进行帮助。课余时间，不少学生都喜欢去“黏”着自己的导师。

“今年空中课堂开课期间，有的学生因长期在家，对学习产生了厌烦心理，还与家长闹了不少矛盾，家长就求助孩子的导师，经过多次师生谈心，孩子的逆反心理逐渐消退，开学时又回到良好的学习状态了。”学校初中部主任李洪丽说。

初中部数学老师史君君说，教书育人要“以爱动其心”。“作为老师，我们要让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把教育教学看成是师生之间和学生之间交往互动、共同发展的过程。”

高中部 分层教学 让学生做课堂的主人

济南协和双语实验学校的高一学生一入学，首先要做一份生涯规划，提前考虑选课走班、学习进程等方面的问题，“这样学生们就可以从宏观上把握高中节奏，从而有计划、有目标的进行高中生活。”学校高中部校长李琳说，

“同时还可以根据同学们的情况进行针对性的分层教学。”

在不同层次中，教学内容、方式、教案、作业等都不同，有时一名老师要带两个层次的课，就要准备两套教学计划和作业内容，细致地对学生们进行个性化辅导，对每一名学生负责。

针对不同学生的不同进度，学校采取相应学科师生结对的形式，建立“培优班”和“补弱班”，前者重在提高学生解题能力、技巧和心理素质，后者则找准学生薄弱学科和知识点，精准讲解，补足短板。

向课堂要效率，让学生做课堂的主人，是济南协和双语实验学校一直在努力的方向。学校致力于转型课堂模式，专门打造了“2-6-3-2-1”教学体系。“2”是指学案和学习小组2个载体；“6”是6个课堂教学环节；“3”是指自主学习、合作学习和展示学习3种学习方式，第二个“2”是指教学反思和学习反思的2个反思；“1”是指每周抽考的1个落实。

李琳说：“2-6-3-2-1”教学体系可以唤醒学生的自我学习意识，激发了学生潜在的创造力和表现力，使每个学生在原有基础上、不同起点上获得最大发展。

让每个孩子每个成长阶段都受到来自济南协和双语实验学校老师们的关爱，是学校一直在努力的目标。

学校地址：济南市高新区临港开发区临港北路5677号
咨询电话：0531-81307196、0531-81307197、0531-81307198