

烟台市两所三甲医院纳入滨医直管

联合构筑胶东医教发展新高地

本报烟台1月4日讯(记者 李楠楠 通讯员 潘晓荣 王朝荣) 近日,滨州医学院附属烟台山医院、附属烟台口腔医院签约仪式在滨州医学院荣祥楼报告厅举行。烟台市人民政府与滨州医学院正式签署协议,校地融合协同整合资源,医教强强联合保障民生,探索建立市校共管共建的医教研一体化发展模式。

滨州医学院党委书记车先礼在致辞中指出,此次烟台山医院、口腔医院纳入学校直属附属医院管理,是烟台市委市政府高瞻远瞩的战略谋划,是校地院各级领导审时度势的科学布局,是合作共建落地落实的“奋进之笔”,为校院强强联合、跨越发展再添重要机遇,注入强劲动能。他表示,学校将会以一家人的胸怀、一家人的态度、一家人的氛围,在医教协同创新、教育教学改革、学科专业建设、人才队伍建设、学术平台建设等方面深度融合、同频共振,共筑学术共同体、价值共同体和命运共同体,打造烟台医学教育和医疗卫生事业融合发展新品牌,构筑医学人才培养、医学科学研究和医疗卫生事业发展新高地,为“健康山东”“健康烟台”和区域经济社会发展,开启新征程,构建新格局,谱写新篇章。

烟台市副市长李波在讲话中指出,烟台市委、市政府始终高度重视高等医学教育和医疗



揭牌仪式现场

卫生事业发展。此次将烟台山医院和烟台市口腔医院纳入滨州医学院直属附属医院管理,探索建立市校共管共建的医教研一体化发展模式,是落实省、市、校共建协议,加快推进高水平医科大学建设的有力举措,也是烟台市医教资源的强强联合,对于学校和全市医疗卫生事业发展都具有重大而深远的意义。他希望烟台山医院和烟台市口腔医院自觉主动融入学校工作体系,健全体制机制,深化医教协同,全面提高医疗、教学、科研能力和水平,努力建设省内一流、国内知名的现代化大学附属医院;希望滨州医学

院统筹推进医学人才培养、医学学科建设、医疗水平提升一体化协同发展,把附属医院打造成为高层次人才的培养基地,高水平科研成果的产出基地,高质量医疗服务的汇聚基地。

仪式上,烟台市副市长李波与滨州医学院院长赵升田共同签署《烟台市烟台山医院、烟台市口腔医院纳入滨州医学院直属附属医院管理协议》,并与滨州医学院党委书记车先礼为“滨州医学院附属烟台山医院”揭牌。赵升田与烟台市卫健委主任包信勇为“滨州医学院附属烟台口腔医院”揭牌。

根据协议,烟台市烟台山

医院、烟台市口腔医院纳入滨州医学院直属附属医院管理后,烟台市政府将保持对两所医院的资金、编制、政策等方面的支持力度,并以不低于市属三甲医院的平均投入增长幅度逐步加大投入。滨州医学院在人才培养、学科建设、科学研究等方面给予与其他学院及直属附院同等待遇,并根据学科发展规划,在教学设施、科研条件、高层次人才队伍建设等方面予以支持。烟台山医院、烟台市口腔医院承担滨州医学院医学及相关专业的人才培养和学科专业建设任务,保障和改善基本的教学科研工作生活条件。

新年新华章!芝罘区开展师生迎新春书画展活动

在新的一年到来之际,芝罘区开展了“新年新华章——师生迎新春书画展活动”。各学校根据工作实际,结合本校艺术工作特色,通过不同的形式开展了活动,并对教师和学生的书法、绘画、手工制作等作品进行了网上展示和现场展览。

活动中,芝罘师生积极参与、精心准备,以饱满的激情,挥毫泼墨,舞动丹青,点染精彩。在点、线、面的节奏中,在七彩流光的韵律中,表达了对艺术的追求和向往,以及对美好未来的憧憬和祝愿。一幅幅绘画作品或泼墨渲染、或清新脱俗、或色彩艳丽;手工制作形象惟妙惟肖,生动有趣,学生对学校生活、对家乡、对祖国的热爱之情跃然纸上,融于作品。



▲烟台港城中学剪纸社团学生徐潇冉、朱彦峰、吕俐萱作品。

▼芝罘岛小学吴迪作品《童趣》。

通过活动的开展,进一步丰富了校园文化生活,搭建起展示师生才艺的平台,营造出良好的

艺术育人氛围,陶冶了师生情操,培养了良好的艺术爱好和审美兴趣,有力促进了全区美育工

作的开展! 齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 通讯员 刘静静 杜宇宁 摄影报道

海上航天装备技术创新中心获批山东省技术创新中心

未来3年将打造海上航天产业技术需求策源地和科技成果转化应用中枢

本报烟台1月4日讯(记者 李楠楠 通讯员 高淑鹏 孔宪东) 近日,山东省科技厅公布了2020年度批准建设的省技术创新中心名单。依托鲁东大学建设的“海上航天装备技术创新中心”位列其中,实现了该校技术创新体系建设的新突破。

记者从鲁东大学获悉,一直以来,鲁东大学围绕立德树人根本任务,坚持“立足烟台、服务烟台、融入烟台”的服务理念,结合地方需求调整学科专业建设,充分发挥人才科研优势,深化科教产教融合,不断提升服务地方经济社会发展的能力和水平。校党委高度重视“海上航天装备技术创新中心”建设,自2020年4月开始筹建,学

校对标省、国家技术创新中心建设标准,高位谋划,系统推进,主要领导高度关注、精心部署狠抓落实,9月获批烟台市技术创新中心,12月获批省技术创新中心,历时9个月创造了“鲁大速度”。此次获批山东省技术创新中心是学校贯彻落实航天与海洋强国战略,聚焦烟台“三重”工作,主动靠前服务地方经济社会高质量发展取得的又一重大成果。

“海上航天装备技术创新中心”作为支撑引领中国东方航天港建设和航天产业高质量发展的重要创新载体,对学校推进学科交叉融合,提升学科专业建设水平和人才培养质量,培育建设支撑高质量发展战略科技力量具有示范引

领作用,是深化产教融合、科教融合、校地融合、军民融合的综合纽带,得到了烟台市委、市政府和行业主管部门的高度重视与大力支持。鲁东大学依托该中心,参与并圆满完成我国第一次商业海上卫星发射海面平台支持、发射支持系统优化、发射船体振动测试及发射数据回收等任务;首次以“揭榜组阁制”合作单位,联合承担“海上卫星发射与回收”“海上城市综合体”“运载火箭海上发射与回收设计及仿真验证系统”等省、市重大创新工程项目。其中,“海上卫星发射与回收”项目获批立项经费7000万元,为山东省单项资助额度最大的重大创新工程项目,鲁东大学承担15%的

研发任务,实现学校纵向单项项目经费过千万的突破。

根据建设方案,未来3年海上航天装备技术创新中心将聚焦海洋智能装备与航天发射交叉融合,系统研究解决海上卫星发射面临的发射回收支持装备、指挥控制系统、海上发射火箭适应性及卫星应用等关键共性技术及卡脖子技术,为海上高频、常态化发射提供一体化解决方案,打造海上航天产业技术需求策源地和科技成果转化应用中枢。承担省级及以上重大科研任务5项以上,形成有行业影响力的科研成果8项以上,转移转化科研成果5项以上,累计为行业提供研发服务100次以上,服务高新技术企业不少于15家。

普通高中学业水平考试 1月8日开始打印准考证

山东省2020年冬季普通高中学业水平考试将于2021年1月15日-19日进行。考生需在2021年1月8日-19日(每天7:00-20:00),自行打印准考证及《山东省2020年冬季普通高中学业水平考试考生健康承诺书》(以下简称《健康承诺书》)。可凭借考籍号、登录密码和短信验证码登录;若遗忘登录密码和短信验证码,可按界面提示找回,登录密码可通过学校或县区招办重置。

本次2016级及以前普通高中学业水平考试开考10个科目,2017-2018级普通高中学业水平合格考试开考11个科目,2019级普通高中学业水平合格考试开考9个科目。

考生须凭准考证、有效居民身份证进入封闭区,接受两次安检、身份核验、体温监测等。请考生提前到达准考证上标明的考点,为入场预留充足时间,以免耽误考试,考试开始后即禁止考生入场。除口罩、考试规定文具及相关证件材料外,其他各类非必需物品(包括手机、手表、书包等)不准带入考试封闭区,考生应提前清理并妥善保存好个人物品。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 全市中小学劳动与综合实践活动成果展评在招远举办

近日,烟台市第五届中小学劳动与综合实践活动成果展评在招远市中小学综合实践学校举办。

考虑疫情因素,本届成果展评采取视频展示+成果报告形式进行。全市小初高三个学段七个类型共409项作品进行了展示评比,最终评审出一等奖117项、二等奖150项、三等奖98项。

学生个人成果展评内容包括家务劳动(小学家政、初中烹饪)、服务性劳动、生产劳动和创意制作,考察探究(课题研究或研学旅行)。参评学生围绕某一项具体劳动(活动),呈现自身参与活动的全过程与成果。团体展评以班级和学校集体活动的方式进行。参评班级和学校围绕劳动教育和综合实践活动的多种活动方式,综合展示开展劳动实践活动的过程与成果。班级活动多点开花,做柿子饼、多彩的田间生产劳动,让孩子们学会了技能、感受到丰收的喜悦;走进地雷战、胶东抗大纪念馆、戚继光故里等红色研学之旅让爱国主义精神永驻心间;一杯姜茶暖金都、交通志愿服务、云端义卖等,多类志愿服务让世界充满爱。学校实践活动丰富多彩,内涵丰富,效果显著。以劳动教育筑学生崇高品质,丰富学生的成长旅程,呈现出体系化的劳动与综合实践活动课程。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 烟台市召开2020年初中英语中考质量分析会议

近日,烟台市教科院组织召开了全市2020年初中英语中考质量分析会议暨学科核心素养课堂教学改革线上研讨会。全市8000多名初中英语教师参加了本次研讨会。

本次会议由课堂展示、交流发言、主旨报告三部分议程。市教科院副院长王志强做了《2020年中考英语学科整体解读与质量分析》报告,分为“成绩分析”“试题分析”“答题分析”“基于核心素养的英语教与学”四个部分。对于中考成绩,从区市和学校的平均分、高分段和优生数量三个维度,对烟台市2020年中考英语成绩进行了分析。通过成绩分析可以发现,区市之间、学校之间、城乡之间存在巨大差距;对于中考试题,从“阅读导向”“语用导向”“育人导向”和“交际导向”四个方面,对2020年初中英语学业水平考试的试题进行解读,并对命题立意与导向进行分析;对于答题情况,基于学生中考答题原卷,分析了学生的失分原因,并由此重点分析解读造成失分的教与学存在的问题;最后,从学科核心素养理念下的英语学科课程性质、课程理念、课程目标等角度,指出当前初中英语教学中存在的一些背离核心素养目标的问题,并提出改进意见。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠