



柳下谈

学生时代不仅是学习文化知识,也是孩子心理成长、个性养成的重要阶段。让一个七八岁的孩子每天像打卡一样奔忙在各种培训班高强度地学习,势必会占用很多原本用来获得情感支撑、健康身心发展的时间和空间。每天在窒息的节奏和紧迫感中赶场,或许缓解的是家长“不得不卷”的焦虑,但却漠视了科学的教育规律。

谁来给“过度教育”喊停?

齐鲁晚报·齐鲁壹点
评论员 孔雨童

3月18日看到了两则消息,一是人民日报发布的《四问校外培训乱象:这是做教育,还是做生意》,二是登上热搜榜的话题“北美留学生张一得自杀”。将这两则消息联系起来看后,让人不由得有些唏嘘。

人民日报的《四问校外教育培训乱象》中有一个数据:2020年,中国基础教育在线行业融资额超过500亿元,超过了行业此前10年融资总和。虽然只是线上数据,但线下其实也差不多,当下源源不断的热钱正在涌入教育培训行业。这也充分说明了一个问题:有市场。如今的家长们,正在越发争先恐后地让孩子上各种辅导班,生怕耽误一秒,孩子就被“大浪淘沙”。就这样,教育培训市场各种资本疯狂营销、低价抢生源式的“跑马圈地”内卷;家长们也在“责任焦虑”之下通过报班、抢更好的教育资源内卷;这两者之间还在互相作用——“你不来补课,我们就培养你孩子的竞争者”,真实地苦了孩子。

家长A讲述了自己的家中的真实案例:“有一天,我7岁的孩子说想出去找小朋友玩,但发现小区里静悄悄的,根本没有孩子在外面玩。”——原因很简单,孩子们不是在上培训班就是在写各种课内外作业,这种“没有孩子欢腾”的现象在一些学区房小区更加明显。

孩子们学的很多东西都被“往前赶”了:初中前把初中课程学完,

高中前把高中课程学完,有的孩子一年级就要考KET/PET;三年级就被要求达到3000英语词汇量的水平。于是,原本普遍出现在高二高三的“熬夜”降临到小学阶段。最新版心理健康蓝皮书《中国国民心理健康发展报告(2019-2020)》数据显示,我国青少年睡眠不足现象日趋严重,超过八成的中小学生睡眠时长没有达标。而随着近年来国家要求全面发展,重视艺术、体育特长甚至跟考试挂钩,担心竞争力不够的家长们又把孩子安排到各种体育、围棋、钢琴、书法特长班。于是,原本是兴趣爱好的体育项目,都可能变成“考试作业”。

学生时代不仅是学习文化知识,也是孩子心理成长、个性养成的重要阶段。让一个七八岁的孩子

每天像打卡一样奔忙在各种培训班高强度地学习,势必会占用很多原本用来获得情感支撑、健康身心发展的时间和空间。每天在窒息的节奏和紧迫感中赶场,或许缓解的是家长“不得不卷”的焦虑,但却漠视了科学的教育规律。

上热搜的留学生张一得,是个优秀的“别人家的孩子”,中学时代就能拿到20万元的年度奖学金,高中毕业后考入有“美国南部哈佛”之称的埃默里大学,入学一个月却选择了自杀。至今,张一得自杀的原因尚未被披露,他自杀前究竟发生了什么我们不得而知,不过公众却关注到一得父亲17年来非同寻常的教育方式。

17年前离异后,张一得的父亲独自担负起养儿的责任,他毅然从

企业高管位置上辞职,开始了极具“牺牲感”的父亲角色。“给儿子做菜10年内菜式不重复”;为了让儿子学好英语,用胡萝卜、姜、蒜等蔬菜刻成的字母“累计25万个”,孩子3岁以后就必须全部说英文,3岁之后开始笔谈,小孩要喝个可乐,只能用笔写,否则就不予理睬;17年里,他给儿子拍下20万张照片,拍坏了5部相机,还建了儿子的博物馆……

父爱如山,我们敬佩一个父亲如此付出的同时,却不知道活在父亲精准到毫厘的“设计”中的张一得是何体会。或许,他和很多每天像“秒表”一样补习学习的孩子可以共有同样的名字:“被过度教育的孩子”。不知道谁能来给他们所处的世界喊个停,但相信你我已经真实地感受到了心疼。

重拳遏制网贷“收割”大学生很有必要

来论

□斯涵涵

3月17日,银保监会办公厅、中央网信办秘书局、教育部办公厅、公安部办公厅、人民银行办公厅近日联合印发了《关于进一步规范大学生互联网消费贷款监督管理工作的通知》(以下简称《通知》),从四个方面进一步规范大学生互联网消费贷款监督管理,切实维护大学生合法权益,同时部署开展大学生互联网消费贷款

业务监督检查和排查整改工作。

曾几何时,各银行面向大学生疯狂推销办理信用卡,引起社会广泛质疑。后来银行叫停了大学生信用卡业务,目的就是不希望大学生在求学期间背上沉重的债务。于是,就出现了比信用卡分期付款购物还方便的“网络贷款”,网贷平台狠打擦边球,用天花乱坠的宣传广告鼓动学生贷款消费,让那些不懂财务计划、不知道量入为出的大学生瞬间产生消费冲动。但大学生还没有独立的经济来源,没有偿还能力,最终还是要父母兜底,一旦消费欲膨胀,就可能坠入财务负债的泥潭,自

己也因巨大的精神压力和法律责任而发生极端事件,网贷的悲剧一次又一次发生在年轻的大学生身上。

一笔贷款成功,意味着网络平台的贷款高利息已经入账,至于学生究竟贷了多少,还不还得起,会否影响生活和学习……都置之度外,反正若还不了还有父母亲友这最后的“冤大头”,如此算来,网贷平台包赚不赔,这也是“凭身份证件和学生证,0抵押0担保快速贷款”的“高效率网贷”的原始动力。近些年来,在高利率的利润刺激下,网络小额贷款平台唯利是图,争抢蛋糕,裸条借贷、租

金贷、美容贷、培训贷等针对大学生的消费贷款产品层出不穷。

精准遏制大学生互联网消费贷款乱象很有必要。此次五部委联手升级监管措施,从四个方面进一步规范大学生互联网消费贷款监督管理,明确禁止小贷公司向大学生发放互联网消费贷,强调银行业金融机构要严守风险底线,严格规范大学生互联网消费贷款监督管理,就是针对精准“收割”大学生的互联网消费贷款乱象亮起监管利剑,是加大互联网金融风险治理,严厉打击不法分子,维护大学生合法权益的有力举措。

政令之下,学校应积极落实相关部署工作,强化校园管理,与家长一起引导、教育学生树立正确的消费观、价值观。加强风险教育、为陷入其中的学生提供法律咨询,并为协调解决事情提供尽可能的帮助。大学生们则要树立负责任的借贷意识,增强风险意识,加强金融消费和网络安全知识的学习,提高资产管理水平,树立量入为出的理性消费观,摒弃虚荣、攀比、盲从心理,不要过度依赖借贷消费,更不要“以贷养贷”“多头借贷”,避免落入过度消费、入不敷出的陷阱。

投稿邮箱:qilupinglun@sina.com

中奖有点“猛”! 枣庄购彩者收获7星彩1500万

近期的出奖有点“猛!”大奖接连爆出,为彩市带来了巨奖的惊喜和繁华景象。3月16日晚,体彩7星彩第21029期开奖,再度送来好运,当期开奖号码为前区554408以及后区6,全国共中出一等奖3注,由我省枣庄购彩者中得,本期开奖后,1.83亿元奖金滚入下期奖池。

我省枣庄购彩者是本期的最大赢家,中共得3注500万大奖,收获一等奖奖金1500万元。此外,本期还中出二等奖8注,单注奖金5.3万元,三等奖中出31注,单注奖金3000元,四等奖中出1058注,单注奖金500元,五

等奖中出16866注,单注奖金30元,六等奖中出776208注,单注奖金5元。全国总中奖注数高达79万余注。

当期开奖号码为554408以及后区6,在这组号码中,前区奇偶比为2:4,偶数占据优势,最大号码为8,最小号码为0,号码跨度为8,前区和值为26。后区6为偶数号码,这也是后区中偶数码在最近连续第5期中出。喜欢通过奇偶分析和数字的冷热选择号码的“技术派”可以参考近期的7星彩号码出现频率、冷热程度等进行综合分析,挑选自己认为最“心仪”的号码;喜欢随心选号的“随意派”则可

以利用身边的号码组合、自己或者家人的幸运数字、车牌号码、手机号码等进行选号,一旦中奖,“幸运数字”则变成了“大奖惊喜”,可谓一举两得的美事。

从2020年10月13日晚开奖的第20100期开始,7星彩实施了新规则,新7星彩上市以来,中奖变得更容易,带给了大家更好的购彩体验。新7星彩选对对应位置号码可中奖(无需连续),中奖条件由6个提升为11个,另外只中后区1个号码就可中得5元奖金。除了中奖更加容易外,新7星彩的奖池将更有保障,一等奖成色也更

足。

第21029期开奖后,7星彩一等奖滚存1.83亿元,这也是7星彩奖池自2020年12月4日第20123期开奖之后,连续第41期在亿元以上,1.83亿元奖池足够开出至少36注单注500万元的足额一等奖。

秉承公益理念,承担公益责任。购彩者每购买一注2元的7星彩,就有0.74元成为进入体彩公益金,广泛用于体育事业和各项社会公益事业。广大购彩者的爱心聚沙成塔、滴水成河,为公益事业做出了积极的贡献。

(孙秀红)

爱心传递 共享书香 “体彩爱心书屋”走进沂南县双堠镇中心小学



3月16日,由临沂分中心党员代表和工会积极分子代表组成的“学雷锋”志愿服务队来到沂南县双堠镇中心小学,为学校捐建“体彩爱心书屋”,捐赠了700余本孩子们喜闻乐见的各种文学、科普读物书籍。临沂分中心主任李伟健、沂南县体育事业发展中心主任王庆国、双堠镇党委书记刘树昌等出席了“体彩爱心书屋”捐赠仪式。

双堠镇中心小学是一所山区小学,目前在校学生有1700名左

右,孩子们的课外文学、科普类的图书比较缺乏。双堠镇中心小学校长马清德代表孩子们对体彩的公益之举表示感谢:“感谢临沂体彩给孩子们送来这么多优秀的书籍,我们一定要教育孩子发奋学习,努力成材,树立为国家的繁荣富强奋斗终身的远大理想,用自己的实际行动和优异成绩回馈社会、报效国家、服务人民。”

体育彩票秉承“来之于民,用之于民”的发行宗旨弘扬传播

大爱,践行公益责任,支持体育事业发展,助推社会公益事业进步。临沂体彩将肩负起公益使命和社会责任,继续为乡镇少年儿童提供更为便捷的阅读渠道,更好地拓展乡镇青少年的知识面,丰富孩子们的精神生活,让更多学校和孩子成为体彩公益事业的受益者;同时也进一步倡导社会各界积极和热情助力教育事业,爱心奉献,对资助教的良好风尚起到积极的推动作用。

(葛运伟)