



深化改革、重点突破,推动教育优质均衡发展

天桥区多措并举推进教育强区

“拿出‘真金白银’重奖做出突出贡献的优秀教师”“将来全区最好的设施一定是教育设施”……4月17日,济南市天桥区城乡紧密型教育共同体总结表彰暨教育强区工作推进会议举行,区委书记韩伟面向全区20余个分会场、近5000名一线教师分享交流。讲话中,韩伟解读理想中的教育强区,针对师生群众最关心的问题聚焦发力,一句句接地气的话语为每一名天桥教育人注入了一针强心剂。

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 通讯员 段丽菲

系列暖心举措 为教育强区注入“强大动力”

2020年,济南市天桥区提出实施教育强区战略,立志把天桥建设成为一流的现代化教育强区。天桥到底要建设一个什么样的教育强区?韩伟分享了自己的思考和看法。

“教育承载着千家万户的希望,我们要把天桥教育办成老百姓想要的样子。”在韩伟看来,天桥的教育强区一定是群众认可、家长满意的教育强区,是学生成长成才、全面发展的教育强区,是优势凸显、品牌响亮的教育强区,是改革有力、充满活力的教育强区。

“学校要在打造品牌名校上下功夫,每个学校都要高点定位、科学谋划,打造品牌,争创名校;教育改革要让学生受益,要让学校发展,要让教师更有动力,要让管理者更有担当;要体现好均衡性、全面性的原则,学生不仅要有知识有见识有能力,更要有理想有道德有修养。”

近年来,天桥区以“爱生学校”评估机制改革激发学校办学活力,由推进规范学校建设到品质学校建设,实现教育内涵发展,并取得了一系列成绩:十三中学、宝华小学、泉星小学3所学校被评为全市首批智慧校园示范校;52所国家级体育、艺术、科技特色学校,使更多天桥孩子全面而有个性地发展……

系列成绩的取得离不开全区的共同努力。韩伟表示,天桥区委教育工委要当好“指挥员”,教育主管部门要当好“先锋



天桥区委书记韩伟(左一)为新成立的教育集团授牌。

队”,学校要当好“主力军”,各位校长和老师要当好“战斗员”,公安、城管、市场监管、应急、文旅等职能部门要当好“护航者”,各街道要当好“保障部”,有关部门要当好“智囊团”。每所学校都要成为展示天桥教育成就的“重要窗口”;每位校长和教师都要增进认同感,增强责任感,成为宣传天桥教育风采的“形象代言人”。

天桥区委组织部副部长、区委编办主任王忠胜表示,将在有效保障重点民生上加大力度,积极适应教育集团化建设需求,统筹调整、优化配置机构编制资源,优先满足、优先保障教育,助力优秀人才引进,助推“三名”工程实施,为打造本土优质教育品牌,进一步放大区域优秀教育资源,加快推进教育强区实现新突破提供坚强的体制机制保障。

此外,天桥区财政局、人社局、住建局以及街道办事处等部门负责人也表示,将全力以赴支持教育事业,促进天桥教育向更高更深处发展。

此次会议上,同时宣读了《天桥区城乡紧密型教育共同体工作先进单位及先进个人决定》,并向受表扬的先进单位和先进个人颁奖。“作为总校校长,能受到表扬,自己深感自豪,备受鼓舞,也感受到自己肩沉甸甸的担子。”天桥区滨河左岸小学校长牛春华说,在建校两年多的时间里,学校获得全国足球特色学校和网球特色学校,拥有党建品牌、思政教育德育品牌和济南市百所家长示范校三张名片,接下来将带领总校和分校的教师继续传播天桥教育的温度,唱响教育的最强音。

深入一线调研 让教师获得幸福感、成就感

教师队伍在编制管理、招聘制度、资源配置、职称等人事制度以及待遇保障机制方面,还存在哪些痛点;打造一流校长队伍上,存在哪些短板、问题,需要党委政府在哪些方面给予支持……今年3月,天桥区开展教育强区座谈会,面向学校校长、一线教师进行调研,瞄准教育事业最急需、师生群众最关心的问题聚焦发力。

此次讲话中,韩伟就一线教育工作者关心的话题进行了回应:将在教育资源高效化供给上聚力突破;在名优学校品牌化打造上聚力突破;在师资队伍专业化建设上聚力突破。

韩伟说,在办学物质条件基本满足后,要把教育经费投入重心从硬件条件改善向提高教师待遇转移,拿出“真金白银”重奖作出突出贡献的优秀教师,“区委、区政府将一如既往在全社会营造尊师重教的良好风尚,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,特别是推动工资待遇、职称评定等向一线教师倾斜,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。”

在20余个分会场,全区各中小学、幼儿园一线教师近5000人同步观看。“通过收看今天的会议,我感叹于天桥教育飞跃式的变化和天桥教育人的坚守奉献,韩书记关心教师的讲话也温暖了我的心。”济南市博文小学杨丹丹老师说,作为一名一线教师,将不忘教育初心,用自己的实际行动为天桥教育的发展尽一分力。

优化共同体、赋能联盟校、彰显名优校

天桥区“教育集团”建设再放大招

办好老百姓家门口的学校,实现教育资源优质、均衡发展。4月17日,济南市天桥区“教育集团”建设再放大招,区教体局依托“优化共同体、赋能联盟校、彰显名优校”工作思路,打造三类教育集团,培育本土优质教育品牌,办好老百姓家门口的理想学校。

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 通讯员 段丽菲

打造三类教育集团 培育本土优质教育品牌

4月17日,济南市天桥区教育和体育局《2021—2023年推进教育集团建设的实施意见》(以下简称《意见》)正式发布。《意见》中提出,成立济南汇才教育集团等名优学校带动发展教育集团5个,济南第五十二中学学区一体化教学联盟3个,济南市制锦市街小学+天桥区桑梓小学等城乡教育发展共同体15个,共涉及全区50所中小学、幼儿园。

共同体、联盟校、名优团作为集团化办学的三种类型,是经过调研,依托天桥中小小学校校情、学情成立的。以济南汇才教育集团为例,在原有成员校基础上新增了天桥区瑞景小学、天桥区兴麓小学等新建校,助推学校在高起点基础上实现高品质发展;济南第五十二中学教学联盟集团以学区一体化教学联盟为平台,与济南市天桥区桑梓小学等五所片区小学共同提升教学质量。

作为一所新建校和汇才教育集团成员校的校长,济南市天桥区兴麓小学马艳坦言自己很兴奋。“汇才学校是区域教学质量龙头学校,通过办学模式、师生管理、育人方式等方面探索,让我在办学方向和目标设计上更明确,也更有信心让学校成为片区居民心目中的芳草地。”马艳说。

“天桥教育集团化聚焦培养本土教育品牌,以寻找学校内生发展的力量,建设高位



济南市天桥区周闫小学举行首届开耕节,学生进行农作物种植。

均衡的共同体,各美其美的联盟校,勇争一流的名优校,全面打造天桥本土的品牌名校。”济南市天桥区教育和体育局局长、党组书记张萍表示,2021—2023年,天桥区教体局在“优化共同体、赋能联盟校、彰显名优校”的工作思路引领下,在全区范围内确定各类集团试点学校,为创设天桥区本土优质教育品牌注入改革的力量。

助推教育均衡发展 建老百姓家门口的理想学校

“薯”我最牛,半亩“棉”田,“葵花”朵朵向阳开……4月中旬,济南市天桥区周

闫小学举行首届开耕节暨耕读课程启动仪式。据介绍,全校各班级学生通过前期写标书、竞标的方式,选择耕种的农作物,并开展了相关课题研究,进行主题汇报。

济南市天桥区周闫小学校长郑杰告诉记者,作为一所农村小学,学校依托耕读文化,与劳动教育目标进行充分融合,培养学生乡土情怀,促进学生实现全面发展。

作为一个土生土长的天桥人,郑杰表示近年来天桥区城乡教育发展共同体的成立,让学校借力优质资源,在办学理念、办学水平上得到了特色化发展与提升。

据介绍,为了破解黄河北农村学校与市区学校教学质量的巨大差距等问题,

2013年天桥教育发布了《关于开展城乡紧密型教育共同体建设的实施意见》,决定将黄河南北各15所小学结成紧密型教育共同体,实现“城乡联动、共享资源、辐射带动、共同发展”,让农村学校在办学思想、教育管理、教育质量、教师成长等方面实现“规范、特色、优质”发展,以此推动区域教育的整体提升。

在此基础上,周闫小学与宝华小学等黄河南北各15所小学结成紧密型教育共同体,开启了“一所学校,两个校区,统一管理,捆绑评价”的从“共享教育”到“共生发展”的探索之路。

城乡紧密型教育共同体推动了黄河北学校的跨越式提升,使区域在整体提升基础上实现优质发展。自2016年以来,黄河北15所小学,获得国家级荣誉7项,省级荣誉6项,市级荣誉25项。学校教学质量全面提升,以上学期六年级监测数据为例,黄河北所有学校语、数、英三个学科的合格率,均达到了全区平均水平,其中5所小学位居全区第一梯队,4所学校的学科合格率达到100%。在近年来济南市社情民意随机测评中,黄河北15所学校家长满意度均超过90%,家门口的学校逐步得到了家长和社会的认可。

“一直以来,天桥教育人都在追寻理想的天桥教育,我们希望通过整合优质教育资源,加快推进办学体制改革,让传统优势学校和薄弱学校找到新的生长点,激发学校办学活力,促进全区教育均衡发展,努力实现‘让天桥的每一个孩子都能在家门口享受到优质教育’的美丽梦想。”张萍表示。