



▲山东协和学院举行表彰大会，授予袁凯凯“见义勇为先进个人”荣誉称号。

山东协和学院思政课，打造“三全育人”新格局 构建“一线二基三主四合五完善”育人体系

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 翟元昊

思政课程， 打造三全育人新格局

在课程思政方面，盛振文指出，学校围绕落实立德树人根本任务，积极构建“一线、二基、三主、四合、五完善”的思政育人体系，打造了“三全育人”格局。

“一线”，即把思想政治教育贯穿人才培养全过程，作为立德树人的生命线。“二基”，即强化教师教书育人的基本功和学校立德树人的基本功。“三主”，即发挥教师主力军、课程主阵地、课堂主渠道作用。“四合”，即思政老师与专业老师组合，专业教育与思想政治教育融合，课内与课外结合，线上与线下联合。“五完善”，即完善教学育人体系、完善管理育人体系、完善服务育人体系、完善社会实践育人体系、完善评价育人体系。

在山东协和学院，历年来都重视思政课教育和教学。为了保证教学质量，多年来一直采取小班制上课，上课人数控制在40到60人。思政课小班制教学，对于老师和学生来说，都是挑战。

山东协和学院的思政教学团队研究了一套完备的小班制上课体系，让学生成为课堂的主人。课前发布学习任务单，学生依照要求预习，做任务。上课前10分钟是“时事热点播报”时间。学生在课前将一周来的热点选取2-3个进行“深加工”，阐释其德育意义，做成PPT在课上播报。依据课前任务安排，将讲台交给学生进行成果展示。课中，

4月13日，中国民办教育协会高等教育专业委员会智库专家会议在济南召开，会议由山东协和学院承办。山东协和学院首席专家盛振文教授出席会议，并介绍学校开展课程思政和创新创业教育的经验做法。



▲中国民办教育协会高等教育专业委员会智库专家会议，山东协和学院首席专家盛振文教授发言。

老师和同学协同搭建“一人评委、一人记录、多人参与”的小组讨论模式，在这个过程中，结合当下时政问题与理论知识，将枯燥的知识点生动化。课下，分组实践，实现理论与实践的结合。

山东协和学院思政课老师崔海燕介绍，“通过‘角色互换’‘小组研讨’这种教学方式，将被动的听课转化为主动学习，让学生以主人翁的心态，实现思政课知识深入浅出的传递。”

创新创业教育， 构建“五育”平台

山东协和学院打造了双创教育升级版。即，构建德育平台，培育学生家国情怀、诚信品质、敬业精神、职业素养；构建智育平台，培育学生专业素养、创新思维、创造精神、创业意识；构建体育平台，培育学生拼搏精神、团队精神、规则意识、竞争意识；构

建美育平台，培育学生审美情趣、人文素养、文化创意、精神涵养；构建劳育平台，培育学生任劳任怨、勤勤恳恳、奋发图强、无怨无悔的优秀品质。

山东协和学院师生共创，以身作则践行立德树人。在学生培养方面，积极推进课程思政建设，积极引导学生培育和践行社会主义核心价值观，取得了良好的效果。学校建设了“协和人案例库”，朋辈效应显著。勇救落水

儿童的袁凯凯、身残志坚的学生吴亚南、学一行专一行的学生曹伯超、热心传播党的声音的学生彭扬、“团结一家亲”团小组等，这些学校的先进集体和个人，用自己的实际行动，践行着社会主义核心价值观，影响着身边的师生，也推进了学校思想政治工作，这些先进典型已经成为学校思政课程中的典型案例。

2021年2月22日，山东协和学院商学院旅游管理(本科)19-02班学生袁凯凯同学在蒙山龟蒙景区九龙潭，听到男孩落水的求救声，便立刻赶到事发地。在游客的帮助下，将昏迷的儿童救上岸。接着，衣服湿透的袁凯凯对儿童进行心肺复苏按压。事后，袁凯凯还专门买了营养品到医院看望。袁凯凯同学见义勇为的事迹在当地产生强烈反响，临沂市平邑县召开了表彰大会，授予袁凯凯“平邑县见义勇为模范”荣誉称号。

学校对袁凯凯同学关键时刻挺身而出表示了高度的肯定。校党委书记范素华表示，他舍己救人，有精神、有勇气、有满满的爱心、有敏锐的反应、有高度的智慧，救出落水少年之后，又熟练运用急救知识进行心肺复苏，发挥了关键作用，彰显了当代大学生的责任与担当。

学校注重思政教育，也注重对学生急救知识的培训，各专业在校生都能掌握心肺复苏急救技能。山东协和学院结合实际坚持立德树人，把学习活动与思想政治教育结合起来，与推进课程思政建设结合起来，与培育践行社会主义核心价值观结合起来，要讲求实效，努力培养出方方面面的更多的先进典型，让这些先进典型的精神激励同学们更好地成长成才。



▲山东协和学院商学院旅游管理(本科)19-02班学生袁凯凯同学。



▲山东协和学院党委书记范素华为袁凯凯颁发证书。



▲山东协和学院思政课老师崔海燕进行小班制授课。