



齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 孙远明

### 教研组有特色 将课本知识融进实践

如何让书本知识活起来?如何培养学生的兴趣,进而提升成绩?在济南七中,一个个的特色教研组会给你答案。

今年4月,济南七中高二年级上了一堂特殊的语文课——课本剧展演。学生们通过改编创作和生动演绎,将课本上的《复活》《茶馆》《孔雀东南飞》等名家名作搬上舞台,亮点纷呈。

“同学们通过角色扮演,在不同的时空,活出另一个自己;在自己的生命里,经历一下别人的生活。知更多,学更好!”在校长刘培亮看来,这种戏剧表演的形式不仅增加了学生对课本知识的理解,还让学生学会了协作、交流,更促进了创造性思维和审美情趣的提升。

“课堂不是老师的一言堂,要让学生活动起来,成为课堂的主人。”济南七中语文教研组组长周莉告诉记者,立足学科核心素养的培养,学校结合教学内容通过课本剧展演、诗歌吟诵、读书分享、家乡文化短视频制作等,让学生以浸润体验的方式感悟语文的魅力,激发学习兴趣,在实践中收到了积极的育人效果。此外,老师亲自录制的《讲时评给你听》和学生亲身参与的课前5分钟时评演讲,很好地引导学生关心国家社会,提升思辨能力,勇敢地自我表达。

教研组建设是济南七中教育教学工作的重点之一。可以说,在济南七中,每个教研组都有着自己的突出特色。针对学生地理实践力的培养,地理老师们把课堂搬到了教室外,搬到了大自然。他们不仅带领学生观察校园里的岩石和植物,还走进藏龙涧一带,借助沿途植被、农作物、岩石、土壤和地势,形象直观地理解课本上的知识;生物老师们指导学生绘制细胞结构图,动手做泡菜、豆腐乳,走入社区宣传垃圾分类知识等,既锻炼了学生的观察能力和动手能力,也培养了学生的社会责任感;化学组结合生活实际,引导学生通过做实验来探究酒精进入人体后的变化,让学生在学到知识的同时,有意识地养成健康的生活习惯;“在路上”思政大课堂的开展,让抽象的政治理论变得鲜活,易于理解,变得“接地气”,能学以致用,学生们说:这样的政治课很给力!

济南七中的老师将课本知识融入实践中,教给学生的不仅是知识,更是生活能力和综合素质的全面提升。近年来,学校下大力气打造各具特色的教研品牌,2020年,济南七中被评为济南市数学、生物学科教研示范学校,受到了众多家长的点赞和支持。

### 打造教育品牌 让“艺体双翼”更突出

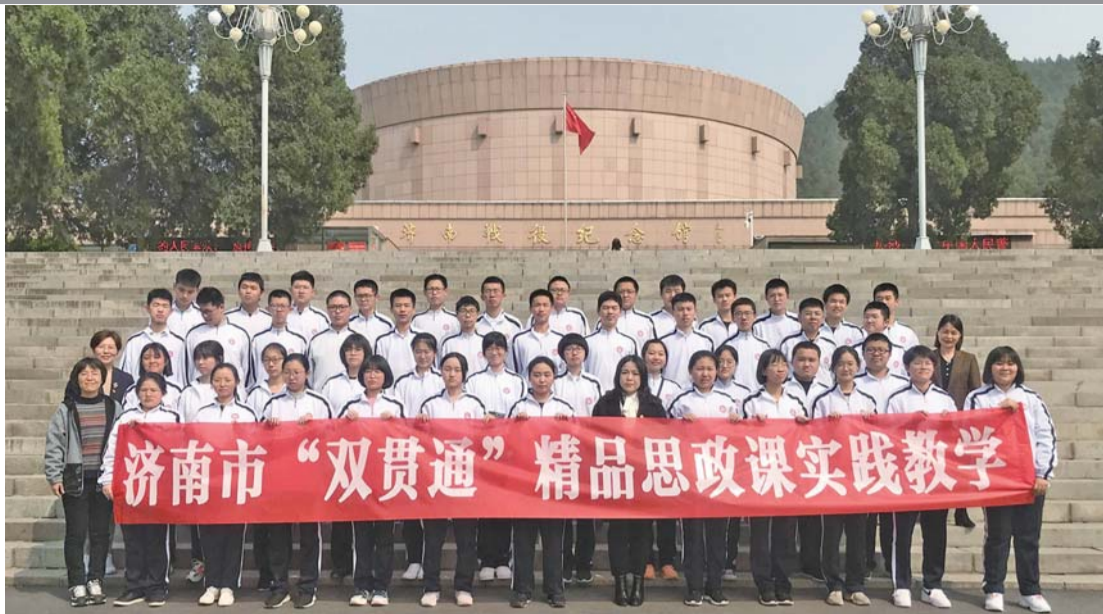
在近70年的办学历史中,济南七中积淀了丰厚的底蕴,形成了“一体两翼”的特色发展之路,艺术体育教育优势突出。

作为全国首批校园足球特色学校、山东省足球传统项目学校,济南七中被山东省教育厅、山东省体育局联合命名为“省级优秀体育传统项目学校”。济南七中还承担了济南市校园足球训练营的任务,立足济南市校园足球现状,从基层着手,通过各种形式不断推进济南市校园足球的普及与发展。

不仅如此,学校体育项目获得的各项成绩也引人注目。校足球队曾获“足校杯”U23全国第三名、全国青少年校园足球联赛高中男子组东北赛区冠军,多次

山东省济南第七中学:

# 全方位育人,多元化成才,让学生成为更好的自己



▲济南市“双贯通”精品思政课实践教学

丰富的校本课程、德育思辨班会、教育戏剧、科技节、艺术节……作为一所现代化的高级中学,在“德育为先,因材施教,促进每一个孩子优势发展”的办学理念引领下,济南七中德智体美劳全方位育人,校本课程日益丰富,学生的升学路径更加多元。

“只要教育得法,孩子一定能够成为不平凡的人”,“每个孩子身上都有闪光点,发现它并去关心关爱培育,力争让每一个孩子都成才”……在这里,七中老师眼含期盼,真诚悦纳学生;学生健康成长,找到自己的努力方向,青春之花灿烂绽放。



▲科技实践助成长



▲学校课本剧展演

获得省市中学生足球比赛第一名;田径队在各级中学生比赛中团体总分名列前茅,每年都有田径队员在全国、省市级比赛中大放异彩。

济南七中的艺术教育也是硕果累累。学校入选“听党话,跟党走”第二届青少年美育云端课堂暨中央音乐学院5.23艺术节“百所中小学美育音乐教育成果展演”,美育教育成果经央视、新华社等平台展示。学生原创的戏剧作品连年在济南市中学生戏剧节获得特等奖;在济南市中小学文化艺术节上,七中学生屡屡斩获佳绩。

中国人民大学、中国石油大学、山东大学、上海东华大学、山东财经大学、美国纽约曼哈顿音乐学院、美国马里兰艺术学院、俄罗斯格林卡国立音乐学院……多年来,济南七中为高校培养输送了大批优秀的艺体特长生,受到充分认可。

### 社团课程丰富 学生升学路径更多元

在学校提供的一张最新社

团课程表上,记者发现,济南七中将社团分为科技、艺术、体育、传统文化等四大类别,其中包含了3D打印、机器人、街舞、滑板、形体礼仪、陶艺等20个社团,各门课程互为联系,又相互补充。

为何开设这些课程?济南七中政教处主任贾巍说,社团是学生拓展知识、锻炼才能、提高能力、发展综合素质的重要平台,是贯彻“五育并举”的重要举措。在校长刘培亮看来,内容丰富、形式多样的社团课程是符合学生发展需求和时代发展趋势的。学生社团是学生健康成长的跑道,也是学校特色发展的跑道。

这些社团课为学生提供了自我发现、实践创新的平台,同学们在省市甚至全国大赛中,不断创造出好成绩。比如,在今年的第二十二届全国学生信息素养提升实践活动济南市选拔赛中,济南七中学生获得4个一等奖,4个二等奖,1个三等奖,两项参赛作品被推荐到省赛,又在省赛中脱颖而出,被推荐参加国赛的交流展示。“学校尊重学生个性发展,让每个学生都能找到自己的闪光点,发展自己的特

长。”信息技术组教师杜丽萍老师告诉记者。

此外,这些社团中也会培育出新的特长项目。在2021年中考艺体特长生招生中,济南七中就增设了街舞、滑板专业。据政教处主任贾巍介绍,街舞、滑板目前都已经属于奥运会项目,招生简章公布后,吸引了不少学生家长咨询。

记者注意到,经过调研,济南七中今年还开设了航空服务艺术与管理特色课程班,学生报名踊跃。“新增课程,是为学生成长提供更多元的选择,为学生升学搭建更广的平台。”未来,学校还将进一步丰富学校课程体系,满足学生的多元化发展需求。

### 德育为先 因材施教 寻找每个孩子的闪光点

“德育为先,因材施教,促进每一个孩子优势发展”是济南七中的办学理念,文明、自信、友善、担当是七中学子的特质。

近年来,在德育课程体系建设和德育工作科学性和规范性上,济南七中已经探索出了自己的路子。以“立德树人”为根本任务,持续完善《知行合一校本特色德育课程》体系建设,通过涵盖4个维度的知行德育课程,以活动引领、学科迁移和文化浸润等方式,育德于心、成德于行。作为学校德育品牌之一的“思辨式”班会,一改传统班会“老师常谈”的模样,让学生通过深度参与和思辨,在思想的碰撞中,学会认知、思考,培养思辨能力和参与意识。

“不断去观察、关心、关爱学生,挖掘他们每个人潜能,因材施教,不放弃每个学生,让他们通过能力的提升带动学习。”在和记者的交谈中,针对学生的教育,姚坤、孔娜两位年级组长都表达了相同的看法。

济南七中落实全员育人导师制,建立班教导会制度和特需学生帮扶制度,关注学生学习,还关注学生的心理、情绪和人际交往,不让一个孩子掉队。此外,学校把办好“家长学校”纳入整体工作计划,不断健全学校、家庭、社会协同育人机制,高质量搭建家校共育平台,让越来越多的家长认识到家庭教育的重要性,不同程度地提高了自己的家庭教育水平。2021年初,济南七中入选首批“百所家长学校示范校”市级培育学校。

在深化因材施教的过程中,济南七中不断提升育人品质,学生的学业水平与综合素质不断提高。2020年,济南七中被山东教育学会评为年度“山东省最受欢迎高级中学”。

济南七中落实立德树人根本任务,关注每个学生的个性差异,利用丰富的课程资源,为学子们的未来发展创造更多可能。