



“来中职学校可以学一技之长,也可以升学,两不误。”2021年全国职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用赛项金牌选手、济南信息工程学校学生王心宇说。

作为首批国家级重点中等职业学校之一,济南信息工程学校积极探索打造中职教育的新高地,推进产教融合、校企合作的发展之路,拓宽学生成才之路,做好济南信息产业的“人才摇篮”,培养更多高素质技术技能人才。

塑人以德 授人以技

济南信息工程学校培养学生「信步」未来



齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 王丛丛

授人以技 拓宽学生成才渠道

2021年5月21日,全国职业院校技能大赛中职组“神州数码DCN杯”网络搭建与应用赛项中,济南信息工程学校选手纪宝森、王心宇以优异成绩勇夺一等奖,楚扬、赵亮两位教师荣获“优秀指导教师”称号。本次获奖是2021赛季山东省产生的第一块国赛金牌,也是济南信息工程学校此赛项第三次问鼎国赛金牌。

纪宝森和王心宇是济南信息工程学校二年级的学生,“刚入学的时候,因为想在学校学到真本领,就认真学习,然后被选入了网络搭建与应用技能训练小组。”王心宇说。回想起训练的日子,两位同学说,在训练小组的同学不是

一成不变的,每一次考试都有可能被淘汰,所以他们每天都不敢放松对自己的要求。指导老师赵亮说,因为基地学生是“动态”的,也激励了学生们慢慢由被老师催着学,转变为自己主动学、主动练。

楚扬、赵亮两位教师也是一直陪着学生们不断训练。赵亮介绍,同学们每年都有机会参加市赛、省赛、选拔赛、行业赛等,“与传统的理论教学相比,大赛题目更具有实践性,更侧重企业的需求。”赵亮说,用大赛引领教学,对学生今后考网络工程师证书、就业升学等方面都有很大的帮助。在技能训练小组,同学们学到的不只是理论知识,写代码、装系统、服务器搭线、修电脑等这些技能也是学生们的必修课。拿下国赛金牌后,两位同学说,明年要参加职教高考,考取本科院校继续学习。

据了解,2022年起,山东开始实施职教高考新政,新政要求仅中

职学生可以报考春季高考及单招。

面对有升学和就业不同需求的学生,济南信息工程学校举办校企联合办学模式下的“升学就业双向班”,招收普通中专学制学生,中专学习3年后,可参加高职院校单招,也可参加职教高考;此外,三二连读大专学生就学第五年,还可参加社会专升本考试。

2021年度,济南信息工程学校招生总计划是1310人,其中三二连读大专招生计划1005人,普通中专招生计划305人。其中,职教高考班三个专业招收150人。

校企融合 培养适应市场需求的人才

在济南信息工程学校,有一个“明星专班”,这个班的学生在实习阶段就早早被企业预定了,学生供不应求。这个班就是大疆无人机专班。专班负责人赵鹏介绍,“我们的培养目标就是:入学即入职 毕业即就业。学生在这里要全面掌握行业背景、无人机操控、机器维修、视频后期剪辑等专业知识和技能。”

2017年,济南信息工程学校首次引进大疆无人机校企合作班,办学四年多以来,在学校和企业的通力合作下,报考学生越来越多,首批学生的无人机执照通过率高达97%。学校也成为济南市首家人选全国校园航空飞行营地的职业院校,毕业生在电力、测绘、航拍等部门收到热烈欢迎。

多年来,济南信息工程学校急学生之所需,尤其注重与企业精准对接,实施校企双主体办学,推进专业建设适应产业转型升级。

据了解,除了大疆无人机专班,学校全面引入联想集团LCS E一体化项目、真实应用驱动“数字工厂”、财务平台“智能财税工场”、双创引领的“创新创业基地”等产教融合特色项目,实现校企合作专班专业全覆盖。

学校校长刘光泉介绍,近三年,专班学生除了部分获奖者进入高校深造,余下部分全部高薪就业,学生平均综合就业率达99%以上。

此外,学校牵头成立了山东省计算机网络技术专业产教融合联盟,先后与联想集团、海尔集团、歌尔集团等80余家单位签订校企合作协议书,拓展了学生实习、就业空间。

2020年,新建融媒体、虚拟现实应用实训室,完成4个1+X考证项目配套设施建设,动漫原画工作室更新及软环境升级改造,为技能培养提供优质实训环境。

双创引领 培养学生创新创业思维

2021年5月的职教活动周上,济南信息工程学校学生正在制作

展示的“智能浇花系统、智能宠物喂食器”等,吸引了大批参观者的注意。“这就是学校双创基地的物联网智能家居应用开发案例。”双创基地项目负责人武楠介绍。

2020年6月,学校与山东东方信达科技股份有限公司达成合作,引进创新创业项目。项目负责人武楠介绍,根据学校的需求,由企业定制了方案,给学生进行“过程性”的教学。“通过专业与技术融合,技术与产业结合,培养学生去创业,应用技术的技能。”武楠说。

紧随当前社会发展潮流,双创基地开设了人工智能、物联网、VR三门课程。因为是信息类院校,学校四处可见人脸识别系统,双创基地教学就从人脸识别切入教学,以项目制为引领,任务形式上课。在一个个具体案例中教会学生编程、结构件、动手制作,进而是团队合作、口头表达等综合素养的培养,给学生做创新思维的启蒙,最终能将所学自主应用到生活中。

“学校注重传统专业和新兴专业有梯度的结构性发展,”刘光泉说,围绕“互联网+”行动等新要求,适应新技术、新模式、新业态发展实际,济南信息工程学校紧跟发展需要,使专业建设更加契合产业转型升级需要,发挥计算机应用、计算机网络两个山东省品牌专业优势,形成信息技术类专业为主,财经商贸类专业为辅的“一体两翼”专业格局,专业建设水平全省领先、国内一流。据了解,今年,学校还将新增三二连读网络信息安全专业。

塑人以德 让每个学生做更好的自己

“我只是孩子们人生路上一个陪伴者,而不是指手画脚的说教者。”“我喜欢有温度这几个字,一个老师只有有温度,才能温暖每一个学生。”从1992年毕业第一次当班主任,李修红带了一批又一批的学生,培养出一个又一个她所希望的人格健全的人。

2020年9月1日,济南市各中小学开学的日子。这一天,李修红特意开通了班级公众号“奔跑的蜗牛”,让学生们开学充满“仪式感”。作为语文老师,李修红常常用文字跟学生沟通。在学生的周记上,每一篇都有李修红写下的批语,纸短情长,她用这样的方式了解学生、引导学生,抓住每一个契机跟学生交心。

每当李修红下班的时候,她的学生离得好远就开始大声地喊她,跟她道别;有的扔下篮球就跑到她身边送她到校门口……毕业多年的学生,至今仍跟李修红像亲友一样走动。

李修红说,“作为母亲,希望自己的孩子能遇到什么样的老师,那我就尽可能去成为一个这样的老师。我希望我教过的学生,都是人格健全、受人欢迎的人。”

像李修红一样优秀的老师,在济南信息工程学校还有很多。学校现有专任教师176人,高级职称59人,“双师型”教师170人。通过开展“青蓝工程”、专业带头人及名师培养工程和设立名师工作室等举措,充分发挥名师引领作用。目前,学校已建成一支拥有省市级教学能手、省市级优秀教师、齐鲁名师、省青年名师、济南名师等高素质教师队伍。

以师资队伍梯队化建设,助力育人水平提升。济南信息工程学校确立了“人人皆可成才,人人尽展其才”的学生观和成才观,创新形成“信步”德育品牌,逐步打造出独具特色的“三信”育人目标与“三全”育人体系。全校师生在“信念、信心、信步”——“三信文化”滋养下共同成长,一大批学生成长为深受企业和育人社会欢迎的高素质技术技能人才。