



# 目睹儿童落水,硬汉跳下河托举上岸

## “行不行都得救,孩子没了我一辈子过不去这个坎儿”

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 汪泷 通讯员 杨洁

### 出门打电话 意外目睹儿童栽进河里

当齐鲁晚报·齐鲁壹点记者见到刘光坦的时候,他正在位于老家喻屯镇孙庄村的养殖场里忙活着,“我在城里住,平日里就回老家这边打理自家的养殖场。”刘光坦的养殖场效益不错,养殖的羊基本不愁销路,“今年生意更好了,所以高兴,7月1日那天中午去了老运河南安街,就是太白楼广场河对岸的一家饭店和朋友们小聚”。

饭店是朋友开的,中午吃完饭后刘光坦和好友们喝茶聊天,直到下午4点多。他回忆说,也不记得是几点了,来了一通电话,他便起身去外面接听,“打电话的时候我就沿着河岸的阶梯溜达,顺着就走到了河堤上”。

刘光坦手机通话记录显示,当天是下午4点40分接到的电话。河堤柳树成荫,他就站在柳荫下,一边打电话一边欣赏着老运河美景,“当时阶梯下面的地方有两个孩子在打闹玩耍,我就多看了他们几眼。”没想到,就是这“多看了几眼”的工夫,其中一个孩子发生了意外。

“熟悉城区老运河的济宁人都知道,那个地方河堤外侧是老运河,内侧有个天井闸遗址。”刘光坦记得,当时个头稍大的孩子打闹着往前走,个头小些的孩子则笑嘻嘻地往后退,“那个天井闸有一个略高出河堤的台阶,个头小点的那个孩子被绊了一下,突然人就栽进去了”。



上岸后的刘光坦疼得捂住了受伤的脚踝。刘光坦朋友拍摄

### 扔了手机扎进河里救人 脚踝撞到闸壁受伤

说时迟那时快,就在岸上的孩子被吓得大声呼喊的时候,刘光坦甩手就把手机扔了出去,飞快地扑倒在河堤上伸手去抓落水的孩子,“天井闸呈东西细长状,中间有一个像圆井一样的地方,呈半圆状,孩子当时就是从那里掉下去的。”令刘光坦没想到的是,闸内水位很低,距离河堤还有相当一段距离,他趴在地上伸手也够不到。

眼看着孩子在水里扑腾,他起身一个猛子扎进了水里。只不过,没想到井内的水浑浊不堪,刘光坦连呛了好几口水,“到现在我有时还感觉鼻子里有泥浆味儿。”回想起当时的感觉,刘光坦乐呵呵地说。只不过如今说起来轻松,当时在水中的刘光坦却艰难万分,他右手抱着孩子向上托举,左手则在慌乱中沿着闸壁寻找“着力点”,“没想到水很深,我双脚够不到底儿,使不上劲”。

就在这时,孩子家人及时赶来,与好心人一起合力把孩子拉上了岸,待到众人手忙脚乱地要把刘光坦拉上来时,才意识到都够不着他。刘光坦告诉记者,看到孩子顺利上岸他也冷静了下来,沿着闸向东游了几米,看到有凹凸不平的石块,他便慢慢地自己爬了上来,“上岸后感觉脚踝一阵剧痛,我想大概是托举孩子的时候,慌乱中撞到了闸壁”。

看到一瘸一拐的刘光坦坐到地上捂着脚踝,被救孩子的家人一再感谢并表示想送他去医院检查,刘光坦

连连摆手婉拒,表示先送孩子去检查更重要。

### 事后想起来有些后怕 但不出手会后悔一辈子

“我就在朋友饭店里换了身干净的衣服,然后去医院简单做了个检查。”对于自己的伤情,刘光坦轻描淡写地说就是筋抻着了,“医生说不要紧”。问及当时下水的一刻他怕不怕,刘光坦停顿了片刻说:“当时没觉得,也来不及想,不过现在回想起来,多多少少还是有点后怕的。”

他告诉记者,其实自己所谓的会游泳,也是小时候在老家喻屯的河沟里玩学会的,并没有接受过专业训练,“而且我已经很多年没游过泳了”。可即便如此,他却突然语气坚定地说:“行不行我都得救,我就觉得要是再晚两分钟,孩子可能就没了,那我才是真的一辈子过不去这个坎儿了。”

事后,刘光坦没对任何人说起这件事。孩子的妈妈张女士后来到河岸那家饭店打听,才得知孩子的救命恩人是喻屯人,便几经周折联系到喻屯镇政府,希望能帮着联系到刘光坦本人并向他表示感谢。

对此,刘光坦一再重复说“没必要”,在他看来,只要孩子健康平安就比什么都重要,“这事儿换成谁,都会伸手救的。”随后,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者也了解到,虽然现在已不在孙庄村居住,但刘光坦却是村里有名的热心人,就在去年疫情防控期间,因为全村都封锁了,他便自掏腰包委托防疫人员采购了数千斤面条,给全村每户人家分了10斤面条。

### 济南市长清区博园小学:

# 以劳树德,构建六大劳动教育课程群

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

### 开展中药种植课程 带学生走进大学实验室

长清区博园小学有一片百草园,每个班级承包一块责任田,让学生在劳动中开启种植之旅。结合学校区位优势,老师们联合山东省中医药大学,共同打造了中医药种植课程。

“我们首先邀请了山东中医药大学的老师们,到学校进行中医药知识科普交流,随后我们在校园里开辟出几百平方米的地开展中药种植,种下了景天三七、大青叶、玉竹等中药材。”教导处副主任刘彬说,中药种植课程不仅是中药的种植,学生还参与了药材的收获和炒制过程,在劳动中学到中医药知识。

在五年级一班班主任郝宪虎的带领下,同学们在百草园种下了决明子,亲历除草、浇水、间苗、采摘等环节。决明子收获后,同学们走进山东中医药大学研究中心,在大学老师的指导下亲自动手炒制决明子,并制作成决明子茶。五年级一班阎鹤铭同学说,种植决明子的过程并没有想象中那么容易,小到农具的使用,大到决明子的习性,都要细致地进行了解。

“中药种植课程是长清区博园小学劳动教育课程的一部分,通过中药种植,拓宽了学生成长发展的空间,在传承中医药文化的同时,促进学生德、智、体、美、

“我是学校的图书管理员,中午帮助低年级学生整理图书。在学校的劳动让我养成了随时整理书桌的好习惯,在家里也经常主动把书籍摆放整齐……”这是济南市长清区博园小学许诺同学劳动后的分享。

在这所位于长清大学城的小学里,老师们全员参与,整合家校社资源,构建六大劳动课程体系,让学生们爱上了劳动的过程。

劳全面发展,实现劳动教育“以劳育人”的目标。”刘彬说。

### 全学科参与 让劳动育人真正落地

项链、手工钟表、拨浪鼓……走进长清区博园小学教学楼内,走廊两侧摆放着各种各样的学生手工作品。在学校里,丰富的社团课程让学生掌握了更多劳动技能。学校开设的木工社团里,学生制作了桌椅凳子、木头人、小木屋等作品,而剪纸、面塑等社团让学生在动手中了解了非遗技艺。

四年级一班的王希泰同学在这学期加入了面点社团,学会

了做肉饼、饼干、披萨、纸杯蛋糕等食物。王永懿同学则在木工社团学会了使用手摇钻、锉刀等工具,王永懿说,看到自己的作品特别有成就感,在测量的时候用到了数学知识,对自己的学习也很有帮助。

劳动的课堂并不只在教室里,老师们还带领学生走出校门,来到消防大队,了解消防战士的日常;走进山东艺术学院,体验扎染技艺;在山东齐鲁工业大学,了解酿酒工艺等……

该校校长于飞表示,在学校里,劳动教育渗透到各个学科,任课老师全员参与教研,共同挖掘学科中的劳动教育元素,让劳动育人真正落地。



学生走进园博园,学习种植技术。学校供图

在今年3月济南市推进新时代中小学劳动教育工作会议上,学校四年级师生带来了一堂生活劳动课。课堂上,老师以“有朋自远方来”为主题,教给孩子们做果汁的技巧,诠释了现实生活中家里来了客人,作为家庭小主人应有的待客之道。

这些只是博园小学劳动教育的一部分。学校劳动教育课程中,更多关注的是学生参与其中的体验感和获得感,使劳动真正成为学生综合素质发展的重要助推力。

### 整合家校社资源 构建六大劳动课程体系

经过近几年的探索实践,学校结合现有的学校资源、家庭资源、社会资源等,初步构建了六大劳动教育课程群,分别为“生活技能”“劳动·STEM”“耕种与养殖”“职业体验”“社会服务”“大国工匠”。

同时,学校结合学生年龄特点,编制了1—6年级《劳动教育实践手册》。手册按照六大课程群进行设计,师生全员参与,学科全动员,制定相应的劳动教育清单。比如三年级上册生活技能是学会洗衣服;劳动·STEM是掌握木工工具的使用;大国工匠是了解陶艺文化……每一项劳动课程对应着具体的劳动技能评价标准,评价对象包含自评、小组互评、老师评价、家长评价四项。

“家庭是劳动教育的主阵地,学校通过具体的劳动课程,也让家长成为劳动教育的同盟军。”在五一劳动节期间、国庆节期间,学校各年级开展了不同主题的家庭劳动教育周,学生学习洗衣做饭、当一次导游、采访一位劳动者等,不少家长表示,孩子不仅比之前勤劳了,也更懂得体恤父母,尊重身边的劳动者。

“学校以项目化学习的方式将劳动与德智体美相融合,同时通过劳动教育课程的构建,让劳动教育真实发生,落地生根。”于飞表示,学校将在此基础上,将劳动教育做实、做细,让学生从小尊重劳动、热爱劳动、创造劳动,在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。