



# 时隔五年,“月牙飞瀑”重现

## 趵突泉复涌18周年月牙泉短时苏醒,济南72名泉全部喷涌



9月6日清晨,月牙泉短时复涌。景区供图

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 程凌润 见习记者 崔艺凡

9月6日清晨,在趵突泉复涌18周年之际,济南72名泉中水位最高的泉——月牙泉出现短时复涌,“月牙飞瀑”景象时隔五年重现。

据了解,月牙泉为民国《续修历城县志》所著录的济南名泉之一,属五龙潭泉群,它是老济南常说的“东流水”,而“月牙飞瀑”则是龙潭八景之一。

根据往年经验,当趵突泉地下水位超过29米时,位于五龙潭公园的月牙泉才会出现泉水从石窦上端溢出的“月牙飞瀑”景象,这也标志着济南72名泉全部喷涌。

“‘月牙飞瀑’景观重现啦!”9月6日清晨,天下第一泉风景区工作人员拍摄了一段“月牙飞瀑”的视频,月牙泉水

从石头顶部流出,形成一股小瀑布。“具体什么时间出现的‘月牙飞瀑’,我也不清楚。”该工作人员说,他发现“月牙飞瀑”的时间是9月6日清晨5时多,然后这种罕见景象在7点多逐渐消失,之后呈现出滴水状态。

那么,“月牙飞瀑”短时重现时,趵突泉地下水位是多少呢?济南市城乡水务局官网显示,9月6日7时,趵突泉地下水位为28.99米,是2021年以来趵突泉最高地下水位,也是2016年10月12日以来最高水位。

其实,“月牙飞瀑”重现背后与今年以来济南泉域补给区丰沛的降雨量有直接关系。济南市水文中心提供的数据显示,截至9月6日18时,今年以来济南市累计降水量平均768.6毫米,比去年同期多36.1%,比去年同期多22.6%。其中市区740.4毫米,南山798.2毫米。

根据记载,月牙泉曾连续沉睡30年。自2003年趵突泉复涌以来,“月牙飞瀑”分别在2004年7月、2008年8月、2010年8月、2012年8月、2013年7月、2016年8月出现。

其中,2004年7月份出现的“月牙飞瀑”持续到2005年11月,累计16个月;2010年8月21日再次出现“月牙飞瀑”,并且持续到2011年1月份,累计5个多月左右;2016年8月20日出现“月牙飞瀑”后持续到2016年10月份,之后就不再见月牙泉的“身影”。

“今天是趵突泉复涌18周年纪念日,‘月牙飞瀑’重现真是太好了。”9月6日一大早,多位游客守在月牙泉旁拍照留念,其中一位摄影爱好者说,今年雨水丰沛,不仅“趵突腾空”重现,“月牙飞瀑”也短时重现,这也许是今年泉水节最好的礼物。

延伸阅读

### 18年前,趵突泉这样复涌

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 周青先

9月6日,济南趵突泉迎来复涌18周年纪念日,接近29米水位的喷泉十分凶猛。

自上世纪80年代济南进入干旱时段,趵突泉时断时续出水,有些年份年年间歇停喷。趵突泉泉池底部常一片绿草,孩子们可以在泉池底部踢球娱乐。

2003年整个春夏季,济南大部分时间干旱少雨。自从2001年9月17日趵突泉短暂复涌后,济南泉群又沉寂了近两年。直到2003年9月初,随着降雨量增大,济南地下水位渐渐恢复,接近27.10米喷涌线。9月5日傍晚,马刨泉的“志石”被泉水淹没,富有经验的趵突泉老员工判断:“趵突泉复涌就是在今晚明早!”各媒体记者闻讯蹲守泉边,本报记者也在此列,彻夜不眠守候。9月6日早晨,种种迹象表明泉水复涌水位已到,三名趵突泉员工下水将覆盖三个喷泉口的石板等物取出,一轮泉水水纹缓缓出现。这意味着趵突泉在干枯近两年后,终于恢复了活力!

从那之后,在济南各种强力保泉措施保障下,趵突泉持续喷涌18年,再也没有干枯过。



①



②

图①:2003年9月初,趵突泉水位逐渐上升,但还没有喷涌。图②:2003年9月6日,三名员工将覆盖趵突泉喷泉口的石板等物取出,一轮泉水水纹缓缓出现。

# 夯实教育根基 书写责任担当

## ——山东圣翰财贸职业学院校长刘广耀:打造“有温度”的学校

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 翟元昊

### 尊师重教 注重老师的培养与长期发展

8月的圣翰校园安然静谧。校园里除了有值班老师,校长室也会定期开放。

刘广耀说:“暑假是难得的可以让学校停下来的时间,我们利用假期对基础设施进行维修翻新,同时也为老师积蓄能量提供服务。”平时上课时间,主要都围绕教育开展工作,很难拿出一个完整的团队和相对较长的时间进行全员培训。暑假期间,学校会充分利用这块完整的时间来培训老师。一方面接到国培、省培的通知,甄选出优秀教师参与10天或半个月的培训,他们回来以后再给各个二级学院做针对性培训;另一方面,开学前夕,学校再面向所有老师进行学生管理、日常行为规范系列等培训。

暑假是应届生求职的高峰期,也是学校的招聘季。这段时间,刘广耀会认真接待每位来应聘的老师,了解老师的应聘初衷,为学生选择更适合的好老师,有时一位老师甚至需要花费2-3小时来了解。“做好一名老师,做一名称职的高校老师其实很难。”刘广耀介绍,从入职到成长为学校的中流砥柱,期间需要花费大量的时间。新老师要学习如何备课、如何提升讲课能力,学会如何和学生互动,还要短期内学习如何做科研。如果短期之内能够达到上岗资格可以教课,社会的资讯每天都在演变,若不能和社会接轨,不提升教学水平,三年之后,又会回到原点。刘广耀鼓励老师俯下身做科研,走出去去了解社会,对科研成果也要不断的验证。

什么样的老师能达到圣翰的招聘要求?刘广耀说,一定要热爱教师这份事业。他说,老师是一个长期发展的职业,这份工作短期内不能产生效益,也没有想象的那么轻松,搞科研、搞评估、搞管理,每一项搞出来,都是一副重担。



山东圣翰财贸职业学院创建于1999年,前身为山东联合大学。在20多年的办学历程中,学院人才培养定位与国家发展紧缺人才相结合,学校引入德国“双元制”职业教育体系,培养实用性、技能型专业人才,学院以其独特的办学模式快速崛起,在前行中开拓,在困境中探索。随着高等职业教育的普及,如何传承好职业教育的家国情怀,发挥学科、人才、地域、文化优势,引领技能强校、德行育人,为全面建设社会主义现代化贡献更多力量,成为职业院校管理者共同思考的问题。对此,记者专访了山东长城实业集团总经理、山东圣翰财贸职业学院校长刘广耀。刘广耀坦言,从一个商业体系的高层到教育板块的决策者,这中间是有差异的。做教育是终身事业,能坚持下来,靠的是情怀、责任和担当。

### 三大特色学科 引领打造职教新高地

刘广耀说,2021年学校的主要工作还是打造职业教育新高地,学校将重点搞好学科建设,继续甄选优势专业,减少、删除一部分不符合社会需求,受欢迎度不是很高的专业。学校发展至今,已发展成三大特色学科并驾齐驱的专科学校。排在首位的是艺术学院,它和其他文科类、理科类不同,在招生序列上是一个单独的序列。通过调研这几年的录取情况,发现选择圣翰的艺术生,大都是因为没选到心仪的本科院校,但来到圣翰,就要对他们负责任。“通过和这些孩子的接触,了解到艺考不容易,专业技能从小练到大,也有些半途出家,但基本都有2、3年的功底,如果半途荒废就太可惜了,所以想尽可能多的为他们创造条件。”刘广耀说。学校地处长清大学科技园,周边山东大学、山东艺术学院、山东工艺美术学院等开设艺术类专业课的学校众多,除了上专业课,还鼓励学生和周边学校交流参赛,这个过程当中,知不足而自省,至

少让他们在校读书的年纪不要荒废了功底,还能和同类院校的师生多交流。如果学历上暂时还达不到,学校也希望帮助他们升本,提供专升本套读的机会。作为艺术生,学历上再有一个提升,对于以后就业也是非常必要的。

第二类是医疗、康养产业。学校开设老年保健与管理、药学、健康管理、智慧健康养老服务与管理这些基础性的专业,主要围绕着医疗和康养大方向,培养诸如大型企业设备的维修操作、老年人的照护管理等服务型技能等人才。最近这几年,学校为此也加大了校内实训中心的建设。在今年全国职业院校技能大赛上,健康学院的老年人失能体验装置设备被选中,在2号展馆作为济南市特色技能技艺展示。

第三个就是财富管理方向,学校建校初期本身就是财贸学院,现在依旧叫“山东圣翰财贸职业学院”。社会的发展带动学校的专业迭代升级。学校的会计电算化专业也是省级特色专业。从建校至今,财贸学院依旧是学校招生人数多,好就业、家长认可的一个重要学院,所以说我们要保留它,也需要进步。

### 服务本地经济 对接企业,为毕业生保驾护航

服务当地经济发展,紧密对接本土企业,是办学多年以来的初衷。“这些年,学校一直在这么做,做的还不错。”刘广耀说,学校与喜来登大酒店、中国重汽集团、山东浪潮软件集团等多家大型国有企业合作,实施一体化招生,联合成立“校企合作培养班”。校企双方共同制定人才培养方案,企业选派技术专家参与学校专业课程教学。

对于未来学校的发展,刘广耀说,希望在校企合作上,多培育适合当下市场需求的应用技能人才。学生定期到企业进行实训,毕业后直接到用人单位就业。我们还与平安银行、招商银行、浪潮集团等知名企业合作建立校外实训基地,为学生搭建就业岗位对接平台。同时,学校教研团队建立了学生专业技能检测机制,并设有国家级、省级等技能鉴定站,学生在校期间可考取所学专业必备的几十项资格证书。学校的社团文化也丰富多彩,比如去年参与了天猫双十一、京东的晚会筹备活动,在这个过程中,优秀的学生就有机会被大企业发掘。

同时,学校也为毕业生的就业保驾护航。比如,艺术学院的学生毕业后如果暂时没找到工作,等待考试但又需要专业器材或场地,学校会无偿的为毕业生提供,同时也积极邀请毕业生参与学校校内外活动。今年7月,学校举办了专场晚会,晚会当天邀请了周边职业院校的师生,他们一致反馈学校的晚会组织精彩纷呈,学生表演专业。校外的正面反馈,对学校本身的教学也是一种认可。

作为校长,对学校的管理体现在方方面面,“可以说是没有一个板块是不涉及的”。作为学校的决策者,如果某一个板块不熟悉不了解,制定政策解决问题就不科学。所以,深入到老师当中,深入到学生当中,是作为一名高校校长应该去做的。