



▲教师节当天，董秀萍收到了学生制作的鲜花和祝福卡片。

◀与普通小学不同，董秀萍的办公室在教室最后面，学生的情况她随时都能掌握。

特别的爱给特别的你

文/片/视频 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王鑫

9月10日是教师节，55岁的董秀萍像往常一样在课堂上为孩子们传道授业解惑。她在一遍遍不厌其烦地教8年级的学生们认识简单的数字，作为一名特教老师，她面对的是一群“特殊”的学生群体，在这个特殊的讲台上一站就是35年。

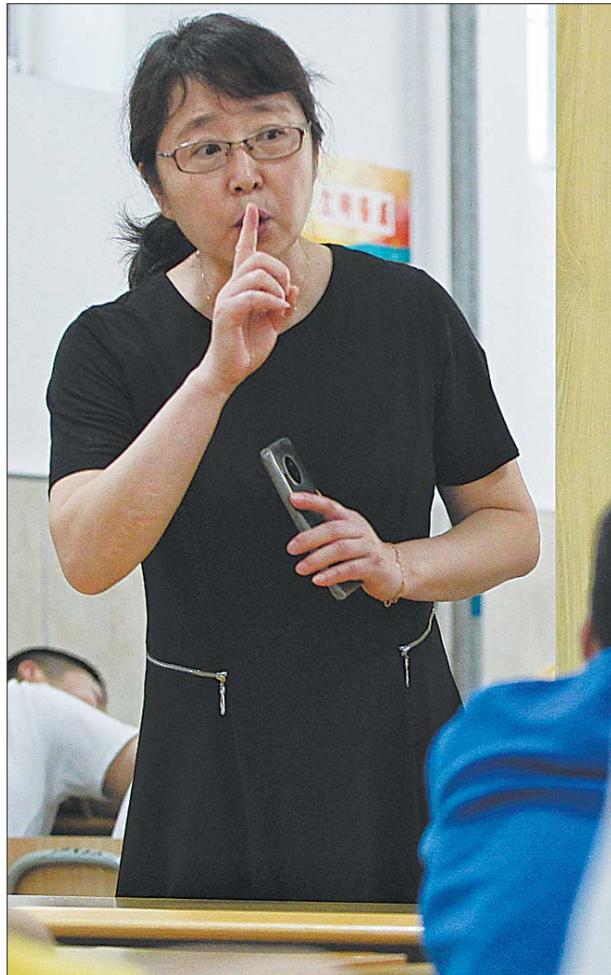
1986年，从济南师范学校毕业后，董秀萍被分配到济南市黎明学校，不到20岁的她满怀憧憬，初报到入职，她只知道这是所辅读类学校，直到新学期开学，才发现在这里上学的孩子都“不简单”。虽然这些孩子外表看起来和普通儿童没太大区别，但他们在学习、行动、与人交流等方面与普通孩子相差甚远。“能教好吗？”董秀萍心里打了“退堂鼓”，更萌生了调动到其他普小任教的想法。

“因为孩子们的自理能力差，我们每天有擦不完的鼻涕、系不完的鞋带……并且工作远不止这些。”回忆入职初期，董秀萍感慨道，除了担任一年级学生数学、语文的教学外，还要辅助学生语言、肢体运动康复，很多八九岁的学生，连简单的“你好、再见”都无法清楚表达，两个字的词语，要重复几十甚至上百遍，才能教会。然而在与孩子的接触中，董秀萍从心里爱上了这群单纯、真诚、可爱的孩子，第一个学期过后，她选择了留下来。

“当年从师范毕业的同学除了我没有从事特教行业。”董秀萍在特教行业一干就是35年，她为这群孩子倾注全部心血，其中艰辛只有自己知道。“每天都教同一个知识点，但有学生到毕业都记不住。”还有的学生喜欢发脾气，会打人发泄，特教老师要有敏锐的观察力，及时发现学生的异常行为或情绪问题，还要具备一定的心理健康知识，及时疏导学生和陪读家长的心理问题，做好沟通交流工作。

老师辛苦，家长更坚强和伟大，不能让家长失望，“心疼孩子却不放松要求”是董秀萍一直坚持的信念。济南市黎明学校是12年一贯制教学，学生12年换一轮，12年间，董秀萍教会了很多孩子穿衣、吃饭等生活技能，和很多家长也成了朋友。很多家长到现在都对董秀萍心怀感激，不忘记在每个教师节送上真诚的问候。

今年年底，董秀萍就要退休了，但她舍不得这群孩子，深思熟虑之后决定留下来。多年来，董秀萍养成了用手机记录学生们美好瞬间的习惯，翻看这些照片，她内心充满了骄傲。每当孩子们用稚嫩的行动表达着对她的喜爱，董秀萍觉得所有的辛苦都是值得的，更愿一生为特教事业奉献。



午饭过后，董秀萍为集体午休的学生们维持秩序。



▲教师节当天，董秀萍收到了学生制作的鲜花和祝福卡片。



▲董秀萍借助教具，不厌其烦地给孩子们讲数学知识。



◀每次放学，董老师都要跟家长沟通交流学生的情况。



◀看着学生们一天天进步，董秀萍十分欣慰。


扫码加微信投稿
期待您的精彩佳作


扫码看视频