



淄博市党校胡金强

追寻理论以明理 贴近党政以相融



夏去秋来。

淄博市党校的一间教室内,随着最后一位学员走出教室,教师胡金强结束了他今夏的最后一堂课。

收拾课本间,他望了望窗外,入目是一番初秋之景,像极了多年前他初入党校的那个午后……

往昔今朝。

时光已过十三年,对于胡金强来说,这个年轻小伙早已成长为一名党史政策的“研究专家”。

在更多人看来,胡金强的成长,早已不是时间的磨练,而是内涵的提升。

这当然和淄博市委党校存在千丝万缕的联系。

“她(指淄博市委党校)是我们的一个成长基地,更是在我彷徨之时的一座灯塔……”9月的这个午后,坐在齐鲁晚报·齐鲁壹点记者对面的胡金强说。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 张晓光

工作融入生活 让“讲政治”变为习惯

“党校是一个讲政治的地方。”胡金强说,这是他初到市委党校时听到最多的话。

2008年,从中国海洋大学毕业的胡金强正式入职这里,成为管理教研部的一名教师。

为期两年的岗位适应后,2010年,胡金强被借调到淄博市委组织部帮助工作。

此后的380多天中,他除写材料的大半时间外,几乎都在学习,“因为,我知道,拥有广阔的知识面是作为一名老师的‘底气’所在。”他说。

“只有‘学’,心里才有底。”这是胡金强常说的话语。

但这条“学习之路”或许有些漫长,两年后从组织部回来的胡金强并没有再次站上讲台,他先后在学校“三服务一争创”办公室、教育实践活动办公室工作,2015年又被调去张店区房山镇挂职党委副书记。

提及毕业后的这段经历,胡金强笑了笑说:“有舍有得,正是这些年不同职位的经历,让我积累了不同岗位的经验,养成了良好的作风习惯,回来后才能更加适应作为一名党校老师的政治生活。”

2016年4月,胡金强终于回到了市委党校教师的工作岗位。

他说,当他再次踏进熟悉的教室,却有着一丝陌生。

其中,最为关键的一点是,对于当下相关政策的知识量不足和相对来说浅层的研究,使得他无法与学员进行深入专业的交流。

这时,他意识到,现在的

他,没有全面地理解所授的政策课程,自然也不能完全得到学员的认可。

胡金强说,自己在大学时酷爱看“武侠小说”,或许是受书中的那些武侠气概的感染,他的骨子里总透着一股不服输的劲。

静下心来思考后,他做了一个决定——把政策研究变为生活习惯。

于是,他把书架中的武侠小说换成马克思主义系列读物,手机中的关注也转变为新闻类和政治类公众号,他强迫自己每日睡前和醒后都要看一篇政治理论类的研究文章,他把各式的研究论文摆满了自己的办公桌……

如此一来,胡金强的生活逐渐被政策理论知识所覆盖。

突然有一天,妻子对胡金强说:“以前和你聊天,你经常和我说一些新闻趣事、文学故事,现在你张口不是新政策新思想,就是国家大政方针……”

这时的胡金强意识到,理论灌输教育已经让政治知识不断沁入了他的生活。他说:“一天不读理论,就感到少了点必须干又没干的事情。”

这显然已经成为了他的生活习惯。

习惯延伸。曾经枯燥难懂的理论文章,如今,胡金强已乐在其中。

对于这样的变化,他说,这期间,除思维模式的变化,还有着思想灌输带来的生活方式的改变。

而这,只是胡金强漫漫求学之路踏出的第一步。

与时俱进研究政策 纵向了解来龙去脉

“行政管理最重要的是能够运用合理的政策,而对于一

个政策的研究,不仅要与时俱进,还要纵向了解其发展脉络。”胡金强说,这是他进行行政管理教学的核心。

政策,前系往日,后系未来,绝非一时之策。

他说,尽管当下政策理论的讲述是其授课范围之内,但由于他所面对的学员,为各界翘楚,其中各级领导居多,他们所接触到的社会政策面也相对较高。

与这样的高层次学员讨论政策理论,除需授课老师有准确解读政策内涵的理解力外,还必须具备清晰的思维逻辑,进而准确地表述出政策提出的整体脉络。

这是一个综合类的事情,每一个都需要有完整清晰的逻辑框架,胡金强如是说。

但此类课题的教与授,却往往是市委党校大多老师的心头所惑。

他们表示,政策类研究往往以专题授课,而专题中,却涵盖了往昔今朝诸多知识点。

“一个课题有时会翻阅20多本资料,几十篇研究论文。”一老师直言。

胡金强在授课之初也同样具有这样的难处,但他慢慢发现,对于政策讲述来说,只看一些理论文章并不足以支撑其知识面,于是,他开始“追踪并挖掘”学习党和国家、省和市的关联研究。

比如,如今各级政府在学习近平新时代中国特色社会主义思想指导下作出的一些丰富实践。

“以淄博为例,这期间,随着中央改变发展方式,开始转变方式,调结构以及山东发出‘高质量发展’的集结号。我们淄博也开始新旧动能转换、功能区调整,并提出‘凤凰涅槃、加速崛起’,从而重塑产业链,开启淄博新篇章……”

如此从国家到省到市的鲜活实践,解开了胡金强对此类专题研究的困惑,从此,自上而下的研究,从往昔到今朝的联系,也成为他最优的研究方式。

“多重关联研究之下,政策是时代变化的体现,更是当下时局的发展。”这是胡金强给出的答案。

他的话语,也正是印证了:一个政策的提出,不仅关系到是否能解决以往遗留的历史问题,更关系到是否能对未来发展前行之路起到推动作用。

这体现出,不同于党史教师授课时的固定知识模版,政治理论类教师授课是灵活的、是多面的,需要的是更加广阔的知识面和更加活跃的思维。

基于此,深耕政策研究多年的胡金强有着深刻的感触。

从“学”到“思” 才可为师

如今,四十岁的胡金强已就业十三年,在各个岗位的工作流转,多重行业的知识涉猎,让他的人生有了不同的色彩。

提及这个伴随他前半生的职业,他也有着不同定义。

“教师是一个从‘学’到‘思’的过程。”这是胡金强对教师的理解。

初入这个行业时,就如下海摸鱼,不知鱼在哪,也不知水深,面对的是无尽知识和迷茫的未来,胡金强这样形容初为人师的自己。

对教师职业的陌生,让胡金强曾一度陷入迷茫,这之后,他便开始不停地旁听课程,不停地学习。

“他刚来的那段时间,好多老师的课他都去。”市委党校一位老教授回忆。

一堂课,两堂课……胡金强的身影几乎遍布市委党校大

部分的课堂,而他所涉猎的知识面也不仅限于自己所教的行政管理类课程。

在学习了大量的专业知识后,胡金强再次踏上了实践教学之路。

从开始的知识理论的讲述,到后来讨论学术理论背后的基础和国家的政治方向;从开始的背诵教学文案,到后来以故事背景为切入,讲授政策背后的意义……

胡金强一步一步地行走。

在时代的更迭中,找寻政策的合理化,是胡金强的主要工作,而把政策的合理化,运用到行政管理中,才是胡金强授课的主要内容。

随着授课方式的变化,胡金强与学员的交流也随之增多。每堂课之后,都有学员主动联系他,日常生活中,也经常会有学员与他讨论各自岗位上关于行政管理学的相关问题。

而如今的胡金强,已然不是过往那个学识浅层,知识面有限的毕业生,而是一名行政管理学研究的“行家”。

说他是“行家”,并不虚言。山东省党校系统优秀教师,淄博市党校系统优秀教师,多个教学专题获省市党校系统一等奖,《掌握科学思想方法和工作方法》《提高执行力》《推进数字中国建设》等获得市党校系统优秀专题……一系列奖项的获得,也印证着他多年努力。

“只有不停追寻理论,无限贴近当下的政策,才能上好行政管理学。”现在,胡金强依然在学习,他的脚步也从未停止。

时代更迭是一条不会停止的河流,缓缓流淌的河水之中,不仅仅是历史记忆,还有对未来的期待。

“追寻理论以明理,贴近党政以相融”,就胡金强的教师之路来说,一切还在无限延长……