



“跑教”12年,他是全镇小学的“满老师”

扎根偏远乡村,满宏福见证了农村教育的大变化



绕过一大片庄稼地,穿过几条蜿蜒的刚硬化的小路,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者来到了沂南县张庄镇中心小学官庄联小。作为全镇最为偏远,地图上都搜不出来的乡村小学,这里的教师就是学生睁眼看世界的“第一面镜子”。无论何时,总有一批年轻人愿意扎根乡村教育,官庄联小教师满宏福就是其中一位。12年前,在将全校仅有的一台电脑成功连接到互联网之后,他走上了漫长的“跑教”之路,师生了解世界的大门自此开启。

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

他的到来让学校第一次上网

一进校门,三层教学楼映入眼帘,楼前的五星红旗飘扬着,在湛蓝天空下分外夺目。校园四周的土黄色矮墙上,粉刷了“学为人师”“因材施教”等红色大字,下课的孩子们正绕在一旁玩耍。

“老师好!下一节微机课教什么啊?”和其他老师一样,课间走在校园里的满宏福,常常被学生团团“包围”。面对“十万个为什么”,他总是耐心地为 学生解答。对他来说,这是上课之余最享受的时光。

2009年大学毕业后,经过县里组织的教师招聘考试,满宏福成功考到了张庄镇中心小学,并被分配到了当时最偏远的官庄联小。之后,他又先后在多个联小任教,一干就是12年。

满宏福从沂南农村走出去,学成后又回到这里。从教以来的这些年,他见证着乡村教育发展,同时也感受了当地的变迁。

“刚来报到时,这里连条像样的路都没有,骑车而过,浑身都布满尘土。校园里只有一排低矮的旧瓦房,很多石头都裸露在外头,条件很艰苦。”驾车在弯弯绕绕的乡村小路上,满宏福向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者回忆着,刚来的时候,整所学校带给他一种典型的淳朴的乡村气息。

和大多数年轻人一样,大学毕业后满宏福也向往去大城市里工作和生活。但现实与憧憬中的生活显然有着很大差距,这对满宏福来说,“简直比预想的还要糟糕”。

有了这个念头,满宏福曾经试图离开这个地方,换一个更为舒适点的环境工作。但刚开学不久的一件“小事”,让他彻底放弃了这种想法。

满宏福回忆,刚来官庄联小的时候,全校仅有的一台电脑尚未联网,而他因为在大学期间的知识积累,帮助学校实现了第一次上网。

“就像一台小电视放在面前,敲一敲键盘就能出现画面和数字,很多老师都感到新奇,很多学生认为不可思议。”将电脑网络接通后,满宏福看到学生们天真的脸上露出对世界、对未来、对一些未知元素的憧憬,他心里充满了幸福。



满宏福在指导孩子们上信息技术课。

“原来我可以给这些孩子打开一扇通往未知世界的窗户,我觉得这里有我存在的价值了。”满宏福留了下来。

他教过多门课,门门教得好

刚来到学校时,理科出身的满宏福先是成为一名英语教师。“哪里需要,就住哪里搬”,后因学校缺乏信息技术专业人才,他又成了一名信息技术老师。

满宏福回忆,一开始学校里都没有正儿八经的微机室,信息技术学科也就只有个名字。他借助当时仅有的信息技术课本,利用课余时间给孩子们普及相关知识。

官庄联小的网络接通后,消息很快传开了。官庄联小的“满老师”,在之后的十多年里,也成为张庄镇中心小学所有联小的“满老师”。

2014年沂南县均衡发展教育,张庄镇中心小学为所有联小配置了高标准的信息技术教室。“学校就考虑让我帮着全镇把网络建起来。”在这种情况下,满宏福骑着车跑遍了全镇所有村级小学,开始了漫长的“跑教”之路。

除了“跑教”信息技术课程外,满宏福还肩负起了全镇所有联小及中心小学的网络维修维护工作。

熟悉满宏福的一位教师介绍,最近几年学校变化比较大,从新教学网络的布置,到多媒体的搬迁和更新,再到教师个人的电脑维修,都离不开“满老师”的奔波。

在沂南县张庄镇中心小学副校长、高级教师王峰看来,自2009年工作以来,满宏福一直扎根于乡村教育,是一位复合型、专家型教师。

“他不但语文、数学、英语、信息技术教得好,还利用课余时间帮着检修所有教学设备,这是很难得的。”王峰介绍,除此之外,满老师还带领全体学生成立了创客社团,鼓励学生大胆创新,动脑、动手,指导的学生在全县创客大赛中多次获奖,而满老师自己也加入了临沂市小学信息技术名师工作室。

满宏福告诉记者,他教过的第一批学生里,有一个学成后参加了县里的教师招聘考试,并且顺利考入了特殊教育学校。“看到自己教过的学生愿意回到家乡,做一点实实在在的事情,我真是发自内心的骄傲。”满宏福脸上掩饰不住的喜悦。

“学生们非常喜欢我,有时候他们的热情,你是很难想象的。”从向往大城市到扎根乡村十几年,随着岁月的沉淀,满宏福对乡村教育也有了不一样的认识,“乡村学校环境越来越好,设施越来越好,教师待遇也在逐步提高。这里也见证了我的成长。”

让农村娃享受和城里孩子同样的教育

延伸阅读

一晃十几年过去了,虽然依旧偏远,但在满宏福看来,他所任教的这所小学已经发生了根本性变化。

从一块黑板到多媒体教室,从一台微机到四五十台电脑,道路从泥土路成为沥青路,教室也从低矮旧瓦房变成了三层教学楼。除了硬件条件,乡村教师的年龄结构也覆盖到了老中青三层。官庄联小校长薛俊聪介绍,经过国家的大力扶持,各个联小都盖上楼,教学设施都更新了。

因为国家的扶持,乡村教师的地位和待遇也在“看得见”中提高了。

2018年,教育部教师工作司、中国教师发展基金会共同启动实施“乡村青年教师培养奖励计划”,五年间每年遴选300名乡村优秀青年教师,通过培养和奖励相结合的方式,帮助他们专业成长,努力造就一批新时代下得去、留得住、教得好的乡村骨干教师。

不久前,教育部公示“2021年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选”,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者注意到,山东共有12位乡村教师入选,其中就有来自临沂市沂南县张庄镇中心小学官庄联小的满宏福。

“去年,张庄镇中心小学及六所联小有60位左右的老师晋升为一级教师,另有十几人升为副高级教师,这在很大程度上提升了乡村教师的工作积极性。”作为官庄联小的信息技术老师,同时也是位一级教师,满宏福迫不及待地 和记者分享了一线见闻,“从去年开始,只要在乡村扎根十年以上,就可以自然晋升为一级教师。要知道,一级教师的名额在十年前是非常有限的。”

“我最期望每个孩子受到的教育是均衡的、平等的。”在薛俊聪看来,现在乡村学校的配备比原来强多了,师资力量也越来越与城市学校接近了。

张庄镇中心小学副校长王峰不无感慨地说,期盼更多和满老师一样的优秀大学毕业生加入乡村教育行列,为乡村教育振兴贡献自己的青春和力量,让农村孩子在家门口享受优质教育。

酸甜苦辣中慢慢爱上养老护理工作

付永梅:老人们的“好女儿”,新员工的“领路人”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 张如意

刚入职时,付永梅被安排在自理区域,负责照护近20位老人。初进区域,为了尽快适应这份工作,她每天早上6点不到就到岗,冲热水、送早餐、洗衣服、打扫房间卫生。后来与老人们熟悉了,她每天笑眯眯地跟老人打招呼、拉家常,问老人睡得好不好、吃得香不香;季节变换,她及时提醒老人注意添加衣物;看到老人外出,她提醒老人注意安全,早些回院。

高龄老人杨彦敏身患心脏病和糖尿病,她唯一的儿子在外地上班,晚上因害怕常常睡不着,付永梅就常去陪她聊天。一天夜里老人心脏病突发,病情十分严重,但她说什么也不去住院,除非由付永梅陪护。于是,付永梅毫不犹豫放下手中的工作把她送到医院,并在医院陪护她整整6天。

“永梅,谢谢你,你比我亲闺女还亲。”临终前,杨彦敏连自己从外地赶回的儿子都认不清了,口中却能喊出付永梅的名字。付永梅说,这句话深深地触动了 自己的心,当时眼泪就刷的一下掉了下来。杨彦敏过世后,付永梅给她擦身子,穿寿衣,她感激



自2013年4月入职菏泽市东明县康宁老年福利服务中心以来,付永梅深深体会到了养老护理员的酸甜苦辣。同时,她也慢慢爱上了这份工作。“是养老护理这份工作,让我深刻地感受到养老护理员职业的幸福、责任和骄傲。”付永梅说。

杨大娘对她工作的肯定,这些经历也给了她信心。

付永梅还曾照护过一位疑心较重且轻度失能的老人,“每次只要帮他整理衣物,他就会反映自己的衣裤少了,贵重物品不见了等等。每天被人当成小偷的感觉真的不好!”不过,付永梅知道这并不是老人的本意,而



付永梅照顾老人的起居。

是因为他患有阿尔茨海默病。尽管总被老人怀疑,付永梅却没有放弃,而是日复一日、年复一年地细心照料着老人。

2016年8月,付永梅被提拔为护理部主任,虽然岗位变了,但是她全心全意为住养老人服务的初心没变。她主持护理部开展日常工作,成为中心主任的得力干将;她认真

教导新入职护理员掌握业务技能,成为新员工的入职“领路人”。

“护理工作是一项繁杂、琐碎的工作,具有工作环节多、操作多、交接多、服务要求细等特点。”付永梅说,她在提高自身素质的同时,为了避免工作的盲目性,制定了工作年度计划、月计划、周安排、日重点,并有组织和实施。为了把以老人为中心全程优质服务这一服务宗旨落到实处,她从对全体护理员进行外树形象、内强素质入手,将护理工作的各个环节落实在行动上,使护理工作上了一个新的台阶。

为促进整体护理工作的开展,更好地实施以老人为中心的护理模式,她强调在护理工作中,要一切从养老护理工作的实际要求出发,为老人着想,从点滴做起,将人文关怀融入对老人的护理工作之中,服务于细微之处。为真正体现护理质量内涵,她鼓励并带领护理员参加业务技能提高培训和学习,为保证高质量的护理打下了良好的基础。“我们努力营造一种关心老人、尊重老人,以老人利益和需要为中心的人文关怀,使老人切实得到周到、热情、规范的护理服务,实现护养关系零距离。”付永梅说。