



# “跑教”12年，他是全镇小学的“满老师”

## 扎根偏远乡村，满宏福见证了农村教育的大变化

### 青年说

表达青年态度

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

#### 他的到来让学校第一次上网

一进校门，三层教学楼映入眼帘，楼前的五星红旗飘扬着，在湛蓝天空下分外夺目。校园四周的土黄色矮墙上，粉刷了“学为人师”“因材施教”等红色大字，下课的孩子们正绕在一旁玩耍。

“老师好！下一节微机课教什么啊？”和其他老师一样，课间走在校园里的满宏福，常常被学生团团“包围”。面对“十万个为什么”，他总是耐心地为学生解答。对他来说，这是上课之余最享受的时光。

2009年大学毕业后，经过县里组织的教师招聘考试，满宏福成功考到了张庄镇中心小学，并被分配到了当时最偏远的官庄联小。之后，他又先后在多个联小任教，一干就是12年。

满宏福从沂南农村走出去，学成后又回到这里。从教以来的这些年，他见证着乡村教育发展，同时也感受了当地的变迁。

“刚来报到时，这里连条像样的路都没有，骑车而过，浑身都布满尘土。校园里只有一排低矮的旧瓦房，很多石头都裸露在外头，条件很艰苦。”驾车在弯弯绕绕的乡村小路上，满宏福向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者回忆着，刚来的时候，整所学校带给他一种典型的淳朴的乡村气息。

和大多数年轻人一样，大学毕业后满宏福也向往去大城市里工作和生活。但现实与憧憬中的生活显然有着很大差距，这对满宏福来说，“简直比预想的还要糟糕”。

有了这个念头，满宏福曾经试图离开这个地方，换一个更为舒适点的环境工作。但刚开学不久的一件“小事”，让他彻底放弃了这种想法。

满宏福回忆，刚来官庄联小的时候，全校仅有的一台电脑尚未联网，而他因为在大学期间的知识积累，帮助学校实现了第一次上网。

“就像一台小电视放在面前，敲一敲键盘就能出现画面和数字，很多老师都感到新奇，很多学生认为不可思议。”将电脑网络接通后，满宏福看到学生们天真的脸上露出对世界、对未来、对一些未知元素的憧憬，他心里充满了幸福。



满宏福在指导孩子们上信息技术课。

“原来我可以给这些孩子打开一扇通往未知世界的窗户，我觉得这里有我存在的价值了。”满宏福留了下来。

#### 他教过多门课，门门教得好

刚来到学校时，理科出身的满宏福先是一名英语教师。“哪里需要，就往哪里搬”，后因学校缺乏信息技术专业人才，他又成了一名信息技术老师。

满宏福回忆，一开始学校里都没有正儿八经的微机室，信息技术学科也就只有个名字。他借助当时仅有的信息技术课本，利用课余时间给孩子们普及相关知识。

官庄联小的网络接通后，消息很快传开了。官庄联小的“满老师”，在之后的十多年里，也成为张庄镇中心小学所有联小的“满老师”。

2014年沂南县均衡发展教育，张庄镇中心小学为所有联小配置了高标准的信息技术教室。“学校就考虑让我帮着全镇把网络建起来。”在这种情况下，满宏福骑着车跑遍了全镇所有村级小学，开始了漫长的“跑教”之路。

除了“跑教”信息技术课程外，满宏福还肩负起了全镇所有联小及中心小学的网络维修维护工作。

熟悉满宏福的一位教师介绍，最近几年学校变化比较大，从新教学网络的布置，到多媒体的搬迁和更新，再到教师个人的电脑维修，都离不开“满老师”的奔波。

在沂南县张庄镇中心小学副校长、高级教师王峰看来，自2009年工作以来，满宏福一直扎根于乡村教育，是一位复合型、专家型教师。

“他不但语文、数学、英语、信息技术教得好，还利用课余时间帮着检修所有教学设备，这是很难得的。”王峰介绍，除此之外，满老师还带领全体学生成立了创客社团，鼓励学生大胆创新，动手，指导的学生在全国创客大赛中多次获奖，而满老师自己也加入了临沂市小学信息技术名师工作室。

满宏福告诉记者，他教过的第一批学生里，有一个学成后参加了县里的教师招聘考试，并且顺利考入了特殊教育学校。“看到自己教过的学生愿意回到家乡，做一点实实在在的事情，我真是发自内心的骄傲。”满宏福脸上掩饰不住的喜悦。

“学生们非常喜欢我，有时候他们的热情，你是很难想象的。”从向往大城市到扎根乡村十几年，随着岁月的沉淀，满宏福对乡村教育也有了不一样的认识，“乡村学校环境越来越好，设施越来越好，教师待遇也在逐步提高。这里也见证了我的成长。”

#### □延伸阅读

一晃十几年过去了，虽然依旧偏远，但在满宏福看来，他所任教的这所小学已经发生了根本性变化。

从一块黑板到多媒体教室，从一台微机到四五十台电脑，道路从泥土路成为沥青路，教室也从低矮旧瓦房变成了三层教学楼。除了硬件条件，乡村教师的年龄结构也覆盖到了老中青三层。官庄联小校长薛俊聪介绍，经过国家的大力扶持，各个联小都盖上楼，教学设施都更新了。

因为国家的扶持，乡村教师的地位和待遇也在“看得见”中提高了。

2018年，教育部教师工作司、中国教师发展基金会共同启动实施“乡村青年教师培养奖励计划”，五年间每年遴选300名乡村优秀青年教师，通过培养和奖励相结合的方式，帮助他们专业成长，努力造就一批新时代下得去、留得住、教得好的乡村骨干教师。

不久前，教育部公示“2021年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选”，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者注意到，山东共有12位乡村教师入选，其中就有来自临沂市沂南县张庄镇中心小学官庄联小的满宏福。

“去年，张庄镇中心小学及六所联小有60位左右的老师晋升为一级教师，另有十几人升为副高级教师，这在很大程度上提升了乡村教师的工作积极性。”作为官庄联小的信息技术老师，同时也是位一级教师，满宏福迫不及待地和记者分享了一线见闻，“从去年开始，只要在乡村扎根十年以上，就可以自然晋升为一级教师。要知道，一级教师的名额在十年前是非常有限的。”

“我最期望每个孩子受到的教育是均衡的、平等的。”在薛俊聪看来，现在乡村学校的配备比原来强多了，师资力量也越来越与城市学校接近了。

张庄镇中心小学副校长王峰不无感慨地说，期盼更多和满老师一样的优秀大学毕业生加入乡村教育行列，为乡村教育振兴贡献自己的青春和力量，让农村孩子在家门口享受优质教育。

**让农村娃享受和城里孩子同样的教育**

# 酸甜苦辣中慢慢爱上养老护理工作

## 付永梅：老人们的“好女儿”，新员工的“领路人”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 张如意

刚入职时，付永梅被安排在自理区域，负责照护近20位老人。初进区域，为了尽快适应这份工作，她每天早上6点不到就到岗，冲热水、送早餐、洗衣服、打扫房间卫生。后来与老人们熟悉了，她每天笑眯眯地跟老人打招呼、拉家常，问老人睡得好不好，吃得香不香；季节变换，她及时提醒老人注意添加衣物；看到老人外出，她提醒老人注意安全，早些回院。

高龄老人杨彦敏身患心脏病和糖尿病，她唯一的儿子在外地上班，晚上因害怕常常睡不着，付永梅就常去陪她聊天。一天夜里老人心脏病突发，病情十分严重，但她说什么也不去住院，除非由付永梅陪护。于是，付永梅毫不犹豫放下手中的工作把她送到医院，并在医院陪护她整整6天。

“永梅，谢谢你，你比我亲闺女还亲。”临终前，杨彦敏连自己从外地赶回的儿子都认不清了，口中却能喊出付永梅的名字。付永梅说，这句话深深地触动了自己的心，当时眼泪就刷的一下掉了下来。杨彦敏过世后，付永梅给她擦身子、穿寿衣，她感激



自2013年4月入职  
菏泽市东明县康宁老年  
福利服务中心以来，付  
永梅深深体会到了养老  
护理员的酸甜苦辣。  
同时，她也慢慢爱上了这  
份工作。“是养老护理这  
份工作，让我深刻地感  
受到养老护理员职业的  
幸福、责任和骄傲。”付  
永梅说。

杨大娘对她工作的肯定，这些经历也给了她信心。

付永梅还曾照护过一位疑心较重且轻度失能的老人，“每次只要帮他整理衣物，他就会反映自己的衣裤少了，贵重物品不见了等等。每天被人当成小偷的感觉真的不好！”不过，付永梅知道这并不是老人的本意，而



付永梅照顾老人的起居。

教导新入职护理员掌握业务技能，成为新员工的入职“领路人”。

“护理工作是一项繁杂、琐碎的工作，具有工作环节多、操作多、交接多、服务要求细等特点。”付永梅说，她在提高自身素质的同时，为了避免工作的盲目性，制定了工作年度计划、月计划、周安排、日重点，并有组织和实施。为了把以老人为中心全程优质服务这一服务宗旨落到实处，她从对全体护理员进行外树形象、内强素质入手，将护理工作的各个环节落实在行动上，使护理工作上了一个新的台阶。

为促进整体护理工作的开展，更好地实施以老人为中心的护理模式，她强调在护理工作中，要一切从养老护理工作的实际要求出发，为老人着想，从点滴做起，将人文关怀融入对老人的护理工作之中，服务于细微之处。为真正体现护理质量内涵，她鼓励并带领护理员参加业务技能提高培训和学习，为保证高质量的护理打下了良好的基础。“我们努力营造一种关心老人、尊重老人，以老人利益和需要为中心的人文关怀，使老人切实得到周到、热情、规范的护理服务，实现护养关系零距离。”付永梅说。