



济宁市琵琶山中心小学

“双减”在行动，学生乐其中

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 刘刚

“双减”政策实施以来，济宁市琵琶山中心小学教学工作坚持以质量为核心，以减负担、提质量、促发展为目标，全力提升课堂教学效率。在减少作业量、优化作业的同时提升趣味性和吸引力；以课后服务为载体，加强作业辅导，保证学生书面作业在校完成率100%；通过缤纷多彩的社团活动，丰富学生课余生活；广泛开展大阅读活动，创建书香校园……在这所历史悠久的校园，“双减”政策落地开花，各项工作有序开展，学生们乐在其中。

教师课堂辅导，书面作业完成率100%

12月24日下午4点10分，济宁市琵琶山中心小学内一阵清脆的铃声响起，校园里顿时安静起来。学生们端坐在教室内，准备开始写课后作业。根据学校的安排，每一个班级内都有一名教师在教室内对学生们进行课后服务的作业辅导。

在四年级3班的教室内，数学教师孙文茹时而在教室内踱步，查看学生们写作业的情况；时而坐在讲桌前，为有问题的学生讲解知识点。“我们会根据学生当天所学知识内容，指导认真完成作业，并进行批改。”孙文茹告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者，除了指导学生完成作业、批改作业之外，参与作业辅导的老师还会对在学习中遇到困难的学生有针对性地辅导，手把手教学生改写错题。

“我的作业都能在学校里完成，相比从前在家写作业效率更高了。”四年级3班的学生夏梓轩笑着说，写作业时遇到问题，能够随时请教老师，她对每天所学的知识掌握得更加牢固。学生家长卜晓泊坦言，自

今年9月1日学校实行课后服务以来，孩子几乎每天都能在学校完成作业，“老师不仅指导孩子完成作业，还会现场批改和讲解错题，孩子学习更加轻松了。同时，我们也无需给孩子报课外辅导班，这也省去了一部分家庭开支。”

济宁市琵琶山小学校长陈胜利介绍，为落实好“双减”政策，提升学校教育服务能力，学校按照上级教育管理部门关于开展课后服务工作的指导意见，立足学校实际，结合学情，开展充分调研，遵循自愿申请、公开透明、满足不同学生需求的原则，多次进行课后服务工作的安排与部署会议，科学合理确定了课后服务内容、方式和安全保障措施，全面启动课后服务工作。课后服务的第一节课是作业辅导，每位参与的老师会根据学生当天所学知识内容，指导孩子们完成作业，并做到精批全改，保证学生在校作业完成率100%。此外，对学习有困难的学生还进行有针对性的辅导帮扶。

作业形式更优化，趣味性、吸引力十足

郭华是一名任教25年的老教师，对“双减”政策，她有着深刻的认识和见解，“‘双减’政策的实施，对教师们也提出了更高的要求，我们不仅要提升课堂教学的效率，更要在作业布置上提质减量，避免让学生机械重复。”

济宁市琵琶山中心小学副校长丁雪云告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者，为进一步落实好“双减”政策，学校遵循“一体、二利、三少、四多”原则。“一体”是由学校对各科作业实行一体化管理，

由学校教导处具体牵头，按年级进行统一的作业布置；“二利”是在作业的设计与布置上要着眼于学生长远发展，要利于学生的兴趣，利于知识的拓展；“三少”是指在作业布置上要做到题量少、用时少、机械性作业少；“四多”是在作业的布置与评改上要做到多层次、多形式、多维度、多效能。

首先，学校业务骨干通过研究学习制定出学生作业家庭设置与批改的有关制度规定，设计“日常作业设置记录表”，确保作



学生们利用课余时间快乐阅读。

业设置数量减下来，质量提上去。每天的作业设置需经过教研组共同研究、班级科任教师集中商议，班主任汇总统筹，教导处审批层层把关，做到进一步规范合理。

其次突破传统作业的形式，从“写”的单一形式中走出来，听、说、读、写全面开花，并与画、游戏、制作、参观、访问等学生喜闻乐见的形式巧妙结合，把知识的训练、技能的培养和智能的开发与活动联系起来，让作业富有

趣味性、吸引力。“为了调动低年级学生积极性，我们将作业情境设置成设计拼音游乐园、快乐读书报、小小诗配画、猜字谜、对对子等多种形式，这样的作业他们会感到有乐趣的同时，也培养了学生动手、动脑、想象、思维等多方面的能力。中高年级学生的作业，教师会针对孩子的个性差异，设计多梯级的作业，让孩子根据自己的需要和能力去选择，可以自主选择作业的内容和形式，也可以自主选择作业的数量

缤纷社团活动，学生课余生活更丰富

课后服务中，除作业辅导之外，济宁市琵琶山中心小学结合学生个性特长、兴趣爱好加强学生综合素质、实践能力培养，通过缤纷多样的社团活动，极大地调动了学生的积极性，满足了学生们多样化的需求。

23日下午5点，在济宁市琵琶山小学的音乐教室内，教师刘红梅正指导孩子们进行戏曲唱腔和台步的训练。作为一名资深戏曲票友，刘红梅对京剧、豫剧、曲剧等多个传统剧目都有所涉猎。今年暑假开学后，她向学校提交了传统戏曲的课后服务课程申请，并制定了系统的教学方案。在学校的大力支持下，她牵头成了魅力戏曲社团，共吸纳了近20名小学生。目前，孩子们不仅熟练掌握了基本的戏曲动作和唱腔，还能够熟练演唱多个经典剧目片段。“我现在会唱花木

兰、花打朝、女驸马的片段，感觉戏曲非常有意思。”7岁的学生肖金沂笑着说。

在围棋社团的活动教室内，30多名小学生两两相对而坐，思索、落子、布局，孩子们的动作有板有眼。指导教师何常红在孩子们中间认真观察，并不是对他们进行专业指导。随后，何常红针对当堂课中孩子们遇到的问题进行系统讲解。“下围棋让我养成了多思考、沉着冷静的好习惯。”学生张振浩告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者，他学习下围棋已经两个多月的时间，不知不觉中已经深深喜欢上了围棋。

在学校的科学探究室，科学实践社团的20多名学生正在指导教师高猛的带领下进行“工程起吊车”零部件的安装，孩子们三人一组，个个聚精会神地分析图纸、安装零部件、调试使用。

书香校园、阳光课间，动静结合展魅力

12月23日下午2点，济宁市琵琶山中心小学举行了精彩纷呈的师生运动会。本次比赛设有单人踢毽子、单人跳绳、定点投篮、一带一跳、集体跳、“8”字跳绳、毛毛虫、趣味跑以及接力跑等项目。师生们都积极参与到活动中来，矫健的身姿、灵动的身影、欢呼声、呐喊声……整个操场成了欢乐的海洋。

一直以来，济宁市琵琶山中心小学以“阳光大课间和快乐体育节”为载体，从保证学生活动时间、拓展活动空间、丰富活动内容等方面入手，开展毽小学生体质健康促进行动。今年暑假开学初，学校积极部署校园体育活动月方案，在10月底进行了全校广播操及队列表形比赛，全校上下掀起了队列广播操训练的高潮，展示了琵琶山小学阳光健康积

极向上的精神风貌和良好的班集体凝聚力。

学校积极落实好阳光大课间活动，在坚持规范做好第七套广播操和学校特色绳操的基础上，根据天气变化，适时调整活动内容，进行跑操运动。利用有限的场地，体育教师研究设计各个班级的跑操路线，经过反复的训练调整，设计出多种跑步技术组合、跑步节奏变换、路线多变以及融合音乐元素等于一体的花样跑操。

为引导全校师生以书为友，养成良好的自主读书习惯，学校结合观音阁街道办事处每年赠送的大量书籍，由图书室进行分类梳理，一部分充实到班级图书角，班级图书角实施学生轮流借阅，在年级内各班级图书角的书也流动起来，大大提高了书籍的

和完成方法。”丁雪云说。

作业“减”下来，课堂效益就要“增”上去。如何发挥课堂40分钟的最大效益，组织有效的教学活动，让全体学生参与进来，调动学生的学习热情，是济宁市琵琶山中心小学本学期课堂教学研究的主题。学校通过组织教师开展“单元研究课”“基本功热身赛”“学科展示课”“骨干示范课”等活动优化课堂教学模式，提升课堂教学效率，真正将“强课增效”落到了实处。

“我们的社团开设以来，吸引了很多同学积极加入，在学习中孩子们的逻辑思维能力、手脑协同能力明显提升。”高猛说。

据了解，学校积极创造条件，开设了国际象棋、围棋、编程及花样绳操等活动社团；通过发掘教师潜能，发挥教师专长，开设了魅力戏曲、精灵之舞、经典诵读、阳光篮球、趣味科学、天籁之音、创图乐园、英语之星、健美操、书法等近20个社团活动。并发放致学生家长的一封信，积极宣传介绍学校课后服务中丰富多彩的社团配置，让学生和家长一起选择，保证参加课后服务的学生100%参加社团。同时，为保证社团的活动质量，学校还采用“四定三统一”的方法进行监管调控：“定时间、定地点、定学生、定内容”，“统一要求，统一检查，统一评价”。



教师指导学生们下围棋。



孩子们在表演英语小短剧。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：姬生辉 组版：李腾 校对：施园