

我上心 您舒心

济宁太白湖新区“我为群众办实事”融媒系列报道

家长走进课堂,石桥中学开启管理新篇章 家校零距离,共育伴成长

文/图 本报记者 孔媛媛 邓超 孔贤 通讯员 贾鲁鹏

学生健康发展离不开家庭、学校、社会等方面教育的有机结合,为营造良好的教育环境,加强家校之间的紧密联系,让每一位家长能更进一步了解学生,石桥中学多措并举开展家校共育,携手合作,共同促进学生健康成长。



家长走进课堂参与管理。

创新管理模式 开启管理新篇章

1月7日,走进石桥中学教学楼,教室里摆放着整整齐齐的桌椅,同学们端端正正地坐在这里聚精会神地听课,专心致志地学习,而最引人注目的则是每间教室后面都摆放着两张办公桌,教师正在办公,旁边还坐着一位家长。往前面讲桌方向望去,有一位任课老师在讲课,这是一种什么教学管理模式。

“为更进一步了解学生,班主任下沉到班级办公,让家长走进课堂,零距离接触自己的孩子,了解孩子在课堂上的表现,形成家校合力,促进学生健康成长。”八年级2班班主任卢倩介绍。家长入课堂,不但给了学生压力和威慑力,也让教师们规范了上课动作,更加注意了备课精细度,提高了课堂效率。家长的介入,让课堂更安静,让教师能放心上

课,不用分散精力去管理课堂违纪学生,也提升了课堂知识容量。

2021年9月份,为继续深化创建“人民满意教育”活动,石桥中学决定让32位班主任、32位辅导员全部下沉到班级办公,就近管理学生的坐班制和家长自愿进学校参与学校管理、陪护孩子成长的家校共育活动。

家校共育需要引起共鸣,就需要应时而生,因需而为。石桥中学多措并举,形成家校共育新模式。以班级为单位,家长在班级家长群内,自愿报名参与班级坐班管理(说清楚时间段),有班级家委会负责人负责安排自愿到校家长的坐班时间和坐班任务。

家长走进课堂 家校合力促成长

“刚开始来到学校的时候,有很多调皮的学生,课堂纪律不是很好,现在推开教室

门就明显地感觉到安静了许多,和第一次来有很大变化。”家长李玉叶介绍,不仅如此,还可以在学校陪餐,品尝菜肴提出整改建议、巡视饭场维护就餐秩序、监督节约粮食等。

在李玉叶看来,家校共育,前提是双方初衷、目标一致,在教育理念上也能达成共识。因此,有效的交流沟通尤为重要,沟通不畅容易出现误会,引发家长和教师之间产生矛盾。“现在可以让我了解到自己的孩子在学校都做了些什么,教师和家长之间可以更直观的交流,了解学生的情况,比打电话交流更方便了,更利于孩子的成长。”李玉叶表示。

家长走进课堂不仅可以帮助班主任教师进行班级测温、通风、消毒、做缺勤学生跟踪记录等日常工作;帮助班级学生打扫卫生,增多学生学习时间;帮助科任教师维持课堂纪律(提醒小动作学生、睡觉学生、不注意听课学生);

以家长身份与违纪学生谈心、安抚异常学生;替代班主任开班会;帮助班主任做好班级小组合作量化汇总。还可以担任阳光大课间小步操督察员,为规定环节量化赋分;担任大型活动评委,参与师生研学、军训、外出实践活动等会商;参与学生校服、意外保险、教辅征订等代收收费商议和宣传工作。

家校共育让教育得到了有效延续。“家长进校园参与管理,是学校育人到家育人人的有效衔接,有力推动了社会育人的延续和拓展,是学校教育和家庭教育有效连接的桥梁。家长到校指导学生、监管学生学习,助力班主任班级管理和学校主题育人活动开展,给学校和班级提供了很多接地气的方法和建议,更有利于学校稳步发展和学生好习惯的养成,我们收获了理解、支持和认可。”石桥中学副校长贾鲁鹏介绍。

自愿报名参加 课后服务有实效

操场上,篮球、足球、羽毛球等多类体育社团帮助学生强身健体;教室里,看书、画画、书法等兴趣活动温馨又有趣……放学点已过,石桥中学的校园里满是学生活跃的身影。学校的课后延时服务,让以往放学“人去楼空”的校园变得生机盎然。

自“课后延时服务”开展以来,石桥中学利用已有的教学设施和师资力量,整合校外优质资源。选取有特长、有耐心的音体美、微机教师和志愿家长担任辅导员,让有特长、有兴趣的学生,根据学生的兴趣爱好,学生以自愿报名参加。通过享受动手实践的快乐、身体锻炼的快乐、动脑思考的快乐和音乐熏陶的快乐,将素质教育落地开花,让学生综合素质得以提升。

“课后辅导为我提供了良好的学习氛围,使我养成了自

觉完成作业的好习惯,提高了我的学习效率。”问及课后服务为自己的学习带来的变化,来自八年级2班的学生张程奥坦言,之前在家做作业遇到难题,父母又解答不了的,往往需要第二天才能询问教师。但现在如若出现不懂的习题,便可当场向教师请教,加深对知识点的掌握。同时,班主任、辅导员的理性管理再加上家长的亲情管理,好习惯在约束中就慢慢形成了。

如果说课后延时服务为学生学习带来诸多便利,那么对于教师而言亦有颇深的感触。“课后延时服务的教师可以有更多的时间走进学生的世界,根据学生的不同特点进行因材施教。”卢倩表示,课后延时服务不仅使学生可以在学校完成作业,养成良好学习习惯,还可使学生有更多时间参加体育锻炼、好书阅读及家务劳动,为全面发展打下基础。

“课后延时服务让学校资源得到了更好利用,像阅览室书籍可以让家长带回家和孩子共同阅读;实验室无安全隐患的仪器可以带回家演练熟悉,再次验证实验结果;各种球类可以借回家锻炼强体。”贾鲁鹏介绍。实施课后延时服务以来,专业教师的答疑解惑、现场辅导帮助学生扫清了作业、学习之路上的诸多障碍,不仅激发了学生的学习兴趣,提升了学生的学习效率,还充分缓解了家长在学习辅导上的负担,解决了家长接孩子难的问题。



扫码看视频。

伤者缺钱,这个基金救急

北湖交警启动交通事故社会救助基金

本报济宁1月10日讯(记者 邓超 通讯员 鲍玉冰)

王某某发生交通事故,被送到医院后无法筹措抢救费用。北湖交警大队申请道路交通事故救助基金,解决家庭燃眉之急。

2021年12月,李某某驾驶小型普通客车,沿济宁大道由西向东行驶至与火炬南路交汇处,与沿火炬南路由北向南行驶的王某某(男,55岁)驾驶的电动自行车发生碰撞,造成王某某受伤的交通事故。

事故发生后,伤者王某某被送往济宁市第一人民医院,经医生诊断,王某某

头部受伤,闭合性颅脑特重型,脑疝,广泛脑挫裂伤,王某某生命垂危,需立即进行抢救,否则延误了抢救时机后果不堪设想。

得知情况后,济宁市交警支队北湖新区勤务大队社会救助基金站点了解到王某某家庭十分困难,一时无法筹措抢救费用,而肇事方司机,家境也并不富裕,无力承担伤者的医疗费用。每每提及母亲的医疗费和伤情时,王某某儿子潸然泪下。

在了解当事人的家庭情况后,北湖新区启动了道路交通事故救助基金,急民所需,及时与医院沟通,开通救助基金垫

付绿色通道,帮助受害者家属准备相关手续办理,以最快时间内迅速垫付了十万元整人民币的医疗费用。

北湖新区勤务大队社会救助基金站点积极帮助群众申请道路交通事故救助基金,给伤者家庭带来了希望,真正实现了让道路交通事故救助金关爱生命、化解社会矛盾的初衷,让救助金起到了实实在在的作用。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:孔媛媛 组版:曾彦红 校对:施园



济宁市交警支队北湖新区勤务大队社会救助基金站。