

坛山街道:打造“红石榴家园” 唱响民族团结主旋律



枣庄市峰城区坛山街道南关社区位于坛山街道南部,辖区内人口5000余人,其中少数民族群众356人。社区坚持党建引领,以铸牢中华民族共同体意识为主线,扎实

推动民族团结进步创建工作,积极创造各族群众共居、共学、共事、共乐的社会条件,努力打造“红石榴家园”,合力画好“同心圆”,有力维护了民族团结和社会稳定。

强化组织建设,巩固民族基础。社区成立了以党总支书记为组长的民族团结进步工作领导小组,制定完善了社区民族工作制度,明确专人负责民族工作,签订了目标责任书,把民族团结作为精神文明建设的一项重要内容,列入党支部的重要议事日程,通过梳理原有制度,查缺补漏,完善了社区民族工作组织建设,逐步实现了民族团结进步工作的规范化、制度化、社会化。

加强党建引领,筑牢团结根基。注重从少数民族群体中发展党员,去年以来培养入党积极分子3名、发展党员2名,成立“党员志愿者服务队”,与“同心·石榴

籽”志愿者服务队一同深入社区开展扶贫帮困、民族团结创建等志愿服务活动,积极宣传党的民族政策,营造邻里和睦、健康向上的精神文明新风尚。

积极开展宣传,营造浓厚氛围。深入开展民族团结进步宣传活动,广泛宣传民族团结政策,全面推动民族团结进步事业不断深入发展。在社区广场开展“民族团结一家亲”文艺演出活动,演出以自编自演、同欢同乐的形式轮番为大家带来独唱、舞蹈等,尽情地展现了社区居民朝气蓬勃、积极向上的精神风貌;在中心小学开展民族政策法规进校园宣讲活动,进一步提高广

大师生对我国民族政策法规的认识;通过开展一系列活动,在全社区上下营造民族团结进步浓厚氛围。

发挥纽带作用,提升服务水平。紧紧围绕公共服务同质、法治保障同权、精神家园同建、社会和谐同创“四同和融”和“五位一体”工作模式,发挥少数民族流动人口服务中心作用,以“家”的理念服务社区少数民族居民,为少数民族和少数民族流动人口提供宣传教育、民生保障、法律服务、纠纷调处等公共服务,抒写各民族共建共享美好城市、共同实现中华民族伟大复兴中国梦的“小城故事”。 (李治民)

26年薪火相传,建行枣庄分行为希望小学捐赠“五室公益项目”



汇聚爱心善举力量,厚植崇文重教风尚。6月2日上午,中国建设银行总行和中国青少年发展基金会联合开展中国建设银行“希望工程·建行五室公益项目”捐赠活动,在山亭区徐庄镇建银希望小学举行捐赠仪式,为乡村教育添砖加瓦,彰显企业作为担当。

振兴乡村教育,为青少年接受均衡教育资源助力

捐赠仪式现场,建行山东省分行党委副书记、副行长肖鹏,建行山东省分行企业文化、党群工

作部总经理刘兴春,共青团枣庄市委书记程亮,建行枣庄分行党委书记、行长崔震,山亭区委副书记、区长刘洪鹏,山亭区人民政府党组副书记、山亭区经济开发区管委会主任齐健出席了活动。

据了解,山亭区徐庄镇建银希望小学是1996年由建设银行山东省分行捐资20万元,山亭区政府出资40万元,建造的一所农村希望小学。26年来建行不间断为学校校舍装修,丰富教具,教师培训及促进儿童成长等方面

奉献力量。

肖鹏在捐赠仪式上讲到,支持教育事业是建设银行义不容辞的社会责任,自1996年援建建银希望小学以来,建设银行总分行干部员工始终关注着学校的发展和孩子们的成长,连续近20年开展“牵手希望,关爱未来”助学活动,助力乡村教育发展,建行希望小学已经成为行内外有影响力的公益品牌。

此次建设银行开展的“希望工程·建行五室公益项目”捐赠活动,是由中国建设银行联合中国青少年发展基金会共同推出,旨在支持乡村教育振兴,助力青少年接受更加公平更高质量的教育。

捐赠仪式上,建设银行建银希望小学捐赠价值九万元的25台电脑,将用于科技教室建设。同时建设银行积极践行“带上员工做公益,带着客户做公益,带动机构做公益,融合业务做公益”公益理念,在此次捐赠中,携手山东芯恒光科技有限公司、枣庄华润纸业有限公司、山东山兴控股集团有限公司三家企业,共同伸出友爱之手,将五室建设起来,为枣庄市教育事业

的发展和建银希望小学孩子们的成长成才略尽微薄之力。

随后参加活动的各位领导及爱心企业家利用孩子们的下课时间,到教室内为孩子们赠送了书包,并勉励孩子们珍惜学习时光,练就过硬本领。

做好精神资助,希望小屋守护儿童学习生活环境

除了现场捐赠电脑物品外,捐赠仪式后,记者还跟随建行工作人员一起参观了建行捐助的希望小屋。在山亭区徐庄镇后峪村一户村民家里记者看到,整洁的土面庭院里,老式的房屋造型,只有房屋内铺上了水泥地面。而就是在这个普通的不能再普通的农家院里,一间铺着瓷砖,粉刷了淡蓝色墙漆,配置了统一系列书桌、衣柜、床体的房间,格外吸引人眼球。

据建行枣庄分行工作人员介绍,和这家小院“格外不搭”的房间,正是由建行枣庄分行捐赠的“希望小屋”。据悉,“希望小屋”儿童关爱项目由共青团山东省委、山东省青年联合会、山东省青少年发展基金会于2020年6月共同发起实施。该项目主要是

针对农村无独立居住和学习环境的8岁至14岁困境儿童,通过对其原有住房隔断打造等形式,规划、设计、装修。往年建行已经在在高新区捐赠了3个希望小屋,今年计划捐赠6个,现今山亭的“希望小屋”已建设完成。

希望小屋是建行为改善困境儿童生活、学习环境,助力乡村振兴,帮助更多贫困儿童建设。小屋承载的是孩子们扬帆远航的梦想。每一份爱心就像点点星光给困境儿童带去希望。“在“希望小屋”的项目中,其实不仅仅是孩子们能有独立的学习生活空间,更多的是丰富了他们的精神生活。甚至在一间干净、整洁的房间出现在一个原本并不是很有条理的家庭生活中出现时,反而会带动整个家庭的人去注意自己的生活环境,也让孩子养成了良好习惯,培养了自理能力。”建行枣庄分行工作人员介绍道。

同时,记者也在“希望小屋”的志愿者们那里了解到,在“希望小屋”建成后,还会配有丰富多彩的志愿服务活动,帮助受助儿童从“小屋焕新”到“精神焕新”转变,真正帮助受助儿童健康成长成才。

提升班主任能力,推进精致化管理

为加强班主任队伍建设,提高班主任建班育人综合能力,提升学校精致化德育管理水平,根据枣庄市教育局和滕州市教育和体育局要求,2022年5月26日,滕州市中小学素质教育实践中心举行了班主任综合能力提升集中培训活动。本次培训对当前班主任工作具有借鉴意义,参训班主任认真听会,在学深悟透上下足功夫,不断总结提升,提高综合能力,努力发挥班主任的引领、示范、辐射作用。(吴珂珂)

扎实做好研学复学核验工作

近日,滕州市中小学素质教育实践中心召开了校外研学基地复学工作暨疫情防控知识和安全培训会,会议指出在疫情防控常态化形势下,确保学校安全有序的复学复课,是维护社会稳定与经济发展大局的重要内容,是维护好广大师生生命与健康安全的重大要求,大家务必高度重视,认真对待,按照学校整体工作部署要求,扎实高效推进各项工作。(李林林)

发放暖心蛋糕卡 增加教职工获得感、幸福感

5月29日上午,滕州市中小学素质教育实践中心工会根据职工生日档案,为教职工发放了生日蛋糕卡,让大家感受到学校的关怀与祝福,是校领导为职工办实事办实事的多项举措之一,体现了“以人为本”的校园文化理念。通过此项活动,进一步增强教职工的归属感和向心力。今后,学校工会将细化各项工作,在学校党政班子的领导下,不断增强教职工生活的获得感和幸福感,推动学校各项事业健康发展。(马明峰)

滕州市中小学素质教育实践中心全力提升教师专业素养

近日,滕州市中小学素质教育实践中心充分利用停训期间的宝贵时间,在教学实践部的科学统筹安排下,积极组织全体教师进行相关教研活动。先后组织老师们进行了优秀课例、教育课程等学习与解读,场馆学习单设计、新课程开发等教研活动。教研活动的开展,大力提升了教师的专业素养,为下一步提升实践中心教学质量的提升奠定了扎实基础。(高秀娥)

爱心家长护学岗 一道靓丽风景线

为积极响应滕州市委、市政府“创建全国文明城市”的号召,维持上学、放学时间段校门口良好的交通秩序,保证学生出行安全,滕州市荆泉学校启动“家长志愿者爱心护学岗”,凝聚家校合力,共同构建文明安全的和谐校园。

“家长志愿者爱心护学岗”已成为密切家校联动的有效举措,也是荆泉学校丰富家长学校形式和内涵上的体现。(朱文明)

滕州市西岗镇柴里小学举办庆“六一”专题活动

为庆祝“六一”儿童节,打造学校科技教育特色,搭建学生展示自我的舞台。滕州市西岗镇柴里小学于5月31日组织了一场别开生面的校园科技系列活动——“帆船承重”比赛。

比赛中,同学们通过认真思索和探讨,运用所学科学、数学等知识,分析着怎样的船型更适合在水中承重。小纸船承载的不仅是一枚枚硬币,更是学生们探究科学、热爱科学,在不断探索中寻求真知的精神。(胡杨)

劳动教育课在实践基地的开发

滕州市中小学素质教育实践中心成立十多年来,一直把劳动课程的开发放在首要的位置,相继运行了家政实践、创客木工等课程。作为实践基地的老师,要瞄准劳动育人方向,以实践为主线,有目的、有计划、项目化的组织学生参加以体力劳动为主的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生身心参与、手脑并用、知行合一,发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。(姚开博)

多措施保障学生安全

峰城区古邵镇沿河小学开展多项活动,提升安全工作水平。开展自查自纠活动。郑校长带队检查了门卫登记制度执行情况,巡视了校园周边环境,校园内环境,检查了校园内监控摄像头维护情况、灭火器等消防器材维护情况、饮水设备维护情况、校医及晨检制度落实情况等。开展交通安全专项教育活动,提高了全体师生的安全意识。开展校园周边食品供应点的专项检查,确保舌尖上的安全。(沈宪峰)

滕州市中小学素质教育实践中心开展垃圾分类环保教育

近年来,滕州市中小学素质教育实践中心利用开训仪式、主题班会、专题讲座等方式对生活垃圾分类处理进行多角度的宣传;组织精干力量开发相关教育课题,把环保意识培养融入素质教育体系当中。着力提高广大师生的垃圾分类和环保意识,增强社会责任感,培养勤俭节约、合理消费,垃圾减量、低碳环保的良好习惯,形成教育一个学生、影响一个家庭、带动一个社区、引领整个社会的良好氛围。(马蒙)



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

组版:靖亚如