

习儒明礼·尼山有爱

中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

## 优秀传统文化“两创”示范看邹城

## 赋能乡村振兴,这里做得挺好

本报济宁9月1日讯(记者陈丹) 8月25日,济宁市优秀传统文化“两创”示范点建设现场观摩团抵达邹城,对邹城市行政审批服务局、大束镇钓鱼台村、大束镇大洪沟民俗文化村进行了现场观摩,为打造优秀传统文化“两创”示范样板,形成济宁经验和模式持续赋能。

邹城市行政审批服务局大厅入驻部门单位40家,承担全市1248项审批服务事项的业务办理工作,并设置税务、商事、

人社、项目建设、社会事务、公共服务、中介等综合服务专区。

邹城市行政审批服务局在孟子“民事不可缓”思想的指引下,组建“邹鲁帮办”党员攻坚突击队,选优配60人的服务队伍。同时,开展“四看四树”“传统文化专题课堂”“基层联建”等活动,弘扬优秀传统文化,培育新时代美德健康生活方式新动能,扎实做好示范单位建设工作。

在钓鱼台村,观摩团听取了该村建设经验并走街串巷

参观了村子的建设情况。近年来,钓鱼台村积极谋划强村富民路子,通过“党支部领办合作社+企业+农户”的全新模式,发展食用菌产业,不到1个月,便建立22栋崭新的现代化大棚,刨除各种成本后,每个大棚可为村集体增收2万元以上。

在精神文明和文化“两创”方面,钓鱼台村通过加大对传统节日、二十四节气等传统文化的挖掘、研究和转化,将丰厚的文化资源转化为优质的旅游

产品,从而推动乡村发展。今年,钓鱼台村举办“乡村好时节·春社钓鱼台”2022年大束镇春社主题秀活动,通过观社戏、饮社酒、食社饭、赶市集等具有传统文化特色的活动,吸引大量游客前来参观游玩,展示了优秀的乡村文化基因。

作为坚持建筑自带IP、产业自带流量原则的代表,大洪沟民俗文化村融合了产业培育、高端度假、休闲旅游、民俗节庆、研学体验5个方面。尤其在产业培育方面,通过梳理邹城

特色产品,开发出“超级乡村—邹城十宝”的大洪沟品牌,网上销售已经初具规模,已经基本实现了不需要依靠游客支撑的产业体系。“柳下皂”是邹城著名非遗产品,采用八种中药配方,具有美容养颜、保湿祛皱的功效明显,观摩团在其招牌前纷纷驻足一嗅芬芳。

随后,观摩团进入研学体验区域,体味匡衡“凿壁偷光”、韦贤“一经传家”等经典故事,回味优秀传统文化的绵延华光。

## 济宁市第二中学深耕优秀传统文化“两创”

## 差异化教学,学生有美好未来

记者 刘凯平 通讯员 张文光

济宁市第二中学以悠久的办学历史为依托,以中华优秀传统文化为支撑,秉持“自强不息,超越自我”的学校精神,围绕“和为贵,谐为美”核心理念,精心打造“各美其美,和而不同”这一主题文化,沿“差异教育,错位发展,多元成才,特色立校”的办学思路,致力于创办具有精神感召力和文化品位的学校,努力为学生创造值得一生回味的生态教育,不断推进中华文明创造性转化和创新性发展。

差异化教育理念  
融入传统文化“两创”

在济宁二中校园中心道路东侧橱窗里,济宁二中文化“两创”示范点建设体系规划一目了然。规划可概括为“一核三圈双创”。“一核”,指的是学校“两创”的文化核心文化——“和”;“三圈”,指的是要达到“一核”即“和谐育人”的三条路径,其中包括环境教育生态圈、礼仪教育生态圈、心理教育生态圈三大教育生态系列。

“双创”和优秀传统文化“两创”略有不同,济宁二中的“双创”更多是指优秀传统文化“两创”的学校教学教育实践中的延伸。“双创”中,一创“国学经典研学品牌”,二创特色教育教学品牌,最终两者与学校“和谐育人”特色文化品牌相融合,是优秀传统文化创造性转化、创新性发展在实际教育活动中

的体现。

“生源上和城区的高中相比,我们有很大差距,这就引导我们在其他方面思考前进的方向。”学校工会主席王明韶介绍,二中在教学中不断引导学生发现自身长处,找寻自己发展的方向。学校将优秀传统文化“两创”与课程相结合,通过设置兴趣小组、社团,引导学生接触文化、了解文化,最终与学校较为优势的艺术类学科相结合,为学生后续的发展指引方向。

对标升学考试  
文化“两创”大放异彩

走进济宁二中博雅楼,学校非物质文化遗产传承与创新工作室坐落于此,工作室将雅艺、剪纸、书法、篆刻等传统艺术做了细化,拓展了内涵。书法工作室,和韵飞扬,翰墨飘香,学生们正在学习篆书笔法,



学生们在展演自排自演的历史剧《文成和亲》。

训练心手合一。在这里,他们学习书法文化,感悟线条之美,陶冶了艺术情操,树立了文化自信。

“学校的兴趣小组、社团不仅为学生们打开了一个接触优秀传统文化的窗口,也成了一种学生选择未来发展方向的平台。”济宁二中美术教师祝玉川介绍,相较于传统文化课,济宁二中的艺术课一直以来都是强项,近年来学校为各类艺术院

校以及综合院校的艺术类专业输送了众多人才。

“学校的社团、兴趣小组都会有本校艺术课老师进行指导,这样也有助于我们在社团活动中发现好苗子,让这些学生可以在高考中凭借一技之长考一个好学校。”祝玉川介绍,不仅是学校可以选择学生,学生也可以通过各类社团进入艺术课的学习,让这个平台真正实现了双向选择。“这不仅使得

学校、学生都可以更加便捷地制定未来规划,也让优秀传统文化“两创”在校园里有了一个可以持续生根发芽的沃土。”

如今,走在济宁二中校园里,秋风送爽,紫藤架下,文化长廊正在等待新一批的学生发现这片适合晨读、纳凉的地方。学校也将继续以“各美其美,和而不同”这一主题文化深耕属于自身的教育沃土,迎来更灿烂的未来。

文

化

速

读

## 尼山世界儒学中心研究生研修闭营

8月28日,尼山世界儒学中心联合研究生院2022级中华优秀传统文化专项研究生研修总结会议在邹城召开,尼山世界儒学中心(中国孔子基金会秘书处)党委书记、副主任,理事会副理事长、秘书长国承彦出席会议并讲话。尼山世界儒学中心(中国孔子基金会秘书处)党委委员、副主任刘皓主持会议。

## 东北亚青年研习营山东分团开营

8月29日,2022年东北亚青年可持续发展研习营山东分团在曲阜师范大学开营。今年东北亚青年可持续发展研习营的主题为“文化使者、青年力量”,由中国宋庆龄基金会主办,中国宋庆龄基金会培训交流中心、山东省人民政府外事办公室、山东省人民对外友好协会、曲阜师范大学联合承办。在为期五天的研习活动中,37位中外青年代表将开展参访和交流互动。

## 教育部虚拟教研室建设工作站落户济宁学院

8月24日,教育部华中科技大学社会认识论人才培养模式改革虚拟教研室建设济宁学院马克思主义学院工作站授牌。教育部“长江特聘学者”、华中科技大学国家治理研究院院长欧阳康,党委副书记、校长王清明出席仪式。党委委员、副校长尹春光主持仪式。马克思主义学院院长王玉华和部分教师参加仪式。十余所高校虚拟教研室工作站人员通过线上或线下方式参加了活动。

## 6位专家学者研讨孟学创新发展与社会治理

8月28日,尼山世界儒学中心孟子研究院召开孟子研究创新发展与社会治理研讨会。与会6位专家学者围绕孟学研究重点、孟子治道思想与社会治理智慧的挖掘、母教文化、孟学学科体系建设、孟学圈层构建、孟学与其他学科交叉融合、孟子思想文化成果转化、文创产品开发、全媒体传播矩阵建立、孟学人才队伍建设、机构设置等主题,展开了深入交流探讨。