

第四届“寻找山东最美大学校园”微视频/摄影大赛10月15日征稿截止 美食与美景不可负，邀你打卡校园“秋之美”

记者 徐玉芹

壹点与山东省新闻摄影学会共同颁发的获奖证书。

频,要求时长在30秒以内;摄影作品格式为JPG。参赛作品所使用器材不限。

一所好的大学,不仅有大师和大师楼,一定还有美食与美景。你的大学有哪些美食、美景让你念念不忘?

今天开始,第四届“寻找山东最美大学校园”微视频/摄影大赛再开新篇,让我们一起寻找山东高校的特色美食,用镜头记录校园的“秋之美”。



往届获奖作品:《同心协力》青岛农业大学 魏哲摄



扫描二维码
可下载报名表

校园美食与美景, 邀你打卡

无论是刚刚报到的新生还是在校生,或是已经离开校园多年的校友,回想起大学时光,除了老师和同学,最让人难忘的莫过于校园的美食。比如,山东大学校友常常怀念的是母校食堂的鸡蛋饼;山东师范大学校友念念不忘的是大骨面;山东农业大学食堂的麻辣香锅,山东畜牧兽医职业学院的牧校炸鸡……

斗转星移,岁月轮转,现在的大学学生已经“升级”到“00后”,他们对大学食堂的需求也发生了变化。为了迎合“00后”的新需求,许多高校对食堂进行了升级改造,有了自己的“网红餐厅”。现在的大学食堂,已经不再是单一的就餐场所。大学食堂里不仅菜品越来越丰富,还有了休闲娱乐项目,甚至还增加了学习功能。有的高校食堂更是实现了“智能用餐”,全程不需要工作人员的配合就能完成取餐、结账,智能餐盘还能像变魔术一样算出你这一餐的卡路里。不少餐厅还迎合青年学生的减肥需求,“安排”上了轻食。

而入秋之后,蓝天白云之下,大学校园呈现出不一样的美:黄栌的叶尖悄悄染红,栀子花的香甜弥漫校园,还有林荫道上迎面而来的青涩萌新。随手一拍,就是一幅生动的风景照。

你的大学,有哪些美食让你念念不忘?哪些美景让你流连忘返?美景与美食不可辜负,快举起你手中的相机、手机一起记录吧。你的随手一拍,可能就登上了齐鲁晚报·齐鲁壹点的多个发布平台,还可能获得齐鲁晚报·齐鲁

10月15日截稿 增加抖音新赛道

“寻找山东最美大学校园”微视频/摄影大赛是齐鲁晚报·齐鲁壹点自2019年开始发起的品牌活动。活动初衷是展现山东高校风采,展示山东大学学生的青春与活力,促进美丽文明校园建设。在前三届微视频/摄影大赛成功举办的基础上,今年齐鲁晚报·齐鲁壹点联合山东省新闻摄影学会共同举办第四届“寻找山东最美大学校园”微视频/摄影大赛。

与以往三届相比,本届大赛有三个新特点。一是赛季拉长,作品征集自3月31日开始,到10月15日截止,每个阶段推出不同角度,给参赛者留足够的时间来发现不同季节的校园之美。本期推出的两个视角分别是校园美食与“秋之美”。与此同时,作品征集范围从过去的微视频、摄影作品,扩展至微视频、摄影、创意视觉类,其中创意视觉类包含H5、海报、创意影像、漫画等新媒体交互类作品。

此外,本届大赛还增加了新赛道——抖音发布。大家可以在抖音上发布相关短视频,参与“吃在山东高校”和“山东高校最美秋色”两个话题,并@“齐鲁晚报教育播报”抖音号,即可参赛。优秀作品将在“齐鲁晚报教育播报”官方抖音号上进行集中展示,并与高校官方抖音号联动发布。

由于发布平台不同,大赛对作品的要求也不尽相同。视频文件要求格式为MP4,画面清晰,声音清楚,重点内容配字幕。齐鲁壹点发布的微视频,要求时长在1分30秒以内;抖音号发布的短视

参赛作品须承诺版权

参赛作品提交时须附作品介绍。作品介绍文字要求采用Word格式,文件标题为:参赛奖项的名称+作者所属高校+作者姓名+作品说明。文字介绍内容包括:标题、拍摄者身份信息、拍摄日期、时间、拍摄地点、创作思路、联系电话。参赛者须将所有材料的电子版发送至赛事专用电子邮箱76968279@qq.com,邮件主题栏填写参赛校园名称、参赛项目名称。

参赛者提交作品须承诺版权。为保护知识产权,保证评选活动的真实性、严谨性,参赛作品须保证合法、真实、原创、无抄袭。如果参赛作品涉嫌违反现行法律、政策及存在侵权等现象,将取消参赛资格。

大赛包括参赛作品展示、网络投票及专家评审、公示及颁奖三个阶段。通过初审的参赛作品将在齐鲁晚报、齐鲁壹点APP、抖音号“齐鲁晚报教育播报”等进行专题展示。展示结束后进入网络投票环节,网络投票时间为2022年10月25日至31日。网络投票结束后,组委会将组织专家进行线下评选。网络投票与专家评分得分按照一定比例计入总分。

评选结果将在齐鲁晚报·齐鲁壹点公示,接受诚信监督。公示期结束,大赛组委会将为获奖单位、团队及个人颁发荣誉证书。设置特等奖,一、二、三等奖,最佳视觉效果奖、最佳创意奖、优秀奖、优秀指导老师奖、优秀组织奖若干。

关于本次大赛的更多详情,请联系王老师咨询,电话:17862971870。

济南工程职业技术学院李冉 以赛促教,点亮双创梦想



三金四银十铜,这是济南工程职业技术学院在今年的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目省级比赛中的成绩,这一成绩也是学校参赛八年来取得的新突破。作为学校这一赛事的负责人,李冉和师生付出了巨大努力。在济南工程职业技术学院担任创新创业教研室主任以来,李冉以其轻松的课堂氛围、严谨的教学方式、贴心的学生管理以及乐于分享的教学态度,与老师、学生一起成长,不断进步,把创新创业之路越走越宽。

先成为“我”,再成为“师”

一个小球就可以把一个知识点讲完,这样的课堂你见过吗?在李冉的课堂上,给学生讲解商业发展过程时,她把学生分成小组,以坐着传球、站着传球、加速传球等形式,在游戏中体会商业发展从坐商、行商到网商的发展变化,思考不同阶段商业模式的特点和对创业者的要求,让学生对创业有更深刻的理解。

这样的教学方式,经常出现在李冉的课堂上,其他专业课老师纷纷来“取经”。“李老师,怎么学生一听上创新创业课都那么积极呢?”

在李冉看来,作为创新创业教师,要从“道”“形”“术”三个方面来做好教学。“道”即理论,创新创业是一项实践性很强的新兴学科,作为老师要时刻保持空杯心态,扎根理论,不断学习。“形”即课程呈现方式,从自身形象、教学课件、课程展示上让课程得到好的呈现。“术”即教学方法,创新教学方法,采用辩论赛、猜盲盒、小组游戏等方式,把创新创业教育的理论和实践过程趣味化。在她的创新创业课堂上,学生的项目参与率达到

100%。

从学生时代,李冉就经常思考一个问题,如果我是老师,这节课我应该怎样讲。随着自己教学生涯的逐年累积,李冉形成了自己的教学风格。“创造性是创新创业教师最应该具有的品质。”为此,她不断了解最新的形势,学习新的理论,近年来,参加人社部SYB创业培训讲师、网络创业培训讲师、高级电子商务师等培训,并把所学运用到日常的教学设计中。

用情育人,以赛促教

逢年过节,李冉都会收到第一届教过的学生小代发来的节日问候,小代说:李老师就像姐姐一样,关心我的学业、工作、生活,帮助我解决困难,让我在工作岗位上站稳脚跟……

不只在学业上帮助学生成长,李冉同样关注学生的学习状态和心理状况。曾有位学生自暴自弃,在宿舍睡觉,打游戏,李冉跟他耐心沟通多次,并从多个方面肯定他,鼓励他,甚至直接去宿舍叫他来上课。很快这位学生被感化,积极参与学习,变得阳光开朗,后来也有了自主创业的想法。

每年暑假,李冉都留在学校跟学

生一起备赛。从赛事介绍、参赛规则到参赛项目指导,李冉总是对学生耐心讲解,使其成为团队骨干,自身能力得到极大锻炼;有成员中途放弃,她积极鼓励;备赛期间天太热,她给团队成员送去水果、冷饮……

作为负责人,她是大赛的组织者;作为指导教师,她是大赛的参与者。三年来,她指导学生获得省级以上创新创业大赛奖励十余项。每当有学生因为参加大赛而获得了各种荣誉时,就是她最有成就感的时候。同时,李冉个人参加第四届黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛获得二等奖,参加山东省创业培训师教学能力大赛获得一等奖,参加创业培训讲师大赛获得山东省一等奖、全国三等奖,被授予2021年度“山东省技术能手”。

谈及这些成绩,李冉说:“济南工程职业技术学院是山东省大学生创业孵化示范基地、全国创新创业典型经验高校、全国创新创业教育实践基地,为我和学生的成长厚植了肥沃的土壤,让更多的学生在创新创业路上越走越远。未来,我会把个人在教学、大赛方面的经验总结梳理,与大家分享,点亮更多人的双创梦想。”