

赓续教育初心 担当育人使命

山亭教体奋力谱写跨越发展新篇章

记者 韩微 通讯员 韩顺立 翟博文

投入优质资源 搭建教体新布局

2021年8月,山亭区举行枣庄四十中分校、枣庄四十中西集校区揭牌仪式,标志着山亭教育资源整合、实施集团化办学掀开了新的一页。同时,依托区实验小学、区实验幼儿园和枣庄四十中,先后成立小学、幼教、初中三大教育集团,教师统一管理,教研统一进行,教学资源共享,改革事项共商;幼教集团实现学前教育“1+10”联盟同频发展,在园幼儿10800名;实小集团壮大至实验一二三五及二小北校区五校同步发展新格局,在校生7800余名;枣庄四十中集团实现“1+5”集团式统管、城乡同频化发展新模式,在校生12000余名。实施教育集团化办学,通过“以城带乡”“以强带弱”等举措,使优质教育进入农村“弱校”,实现优质教育资源下乡,推进教育优质均衡发展,满足了老百姓在家门口享受优质教育的需求。



抓教育就是抓发展。山亭区于2021年开始实施全区中小学资源整合,撤并小规模学校(园)82所,变更办学层次75所,学校布局更加优化。出台《山亭区中小学校领导人员管理暂行办法》,取消学区制管理,由镇街中心小学统管镇域学校(园)。教师管理上,实行“县管校聘”,镇街教师工资、社保金等待遇全部实现区财政统筹,并实现全区范围教师的编制、岗位统筹管理和使用,教师全员竞聘、轮岗交流开始实施。同时,公开选拔后备干部49名,对镇街任职10年以上的44名局管干部全部实行异地交流任职,均衡推进全区教育提档升级。

强化人才支撑 教师队伍展新貌

为教之道,关键在师。2020年以来山亭区新招聘年轻高学历教师495人,从15名镇街中层干部中公开选拔3名中心小学校长,全区教师结构进一步优化。教师队伍中,先后涌现出全国教书育人楷模陆繁伟;国家级优秀教师邱泗兰、张传华;省级优秀教师程敏、宋允国;省级教书育人楷模徐金玉;省级特级教师赵文余;市级最

山亭区共有各类学校88所,其中:高中2所、初中8所、小学76所、职业中专1所、特殊教育学校1所,在校生55938人。在职教师3764人。

近年来,山亭区教体局以深入推进体教融合发展为主题,以高质量发展为主线,创新开展新时代山亭区教育振兴“四抓工程”,坚定落实“双减”政策,坚持推进教育综合改革,教体事业发展呈现出爬坡过坎、逆势突进的强劲态势,先后荣获国家义务教育质量监测实施县级优秀组织单位、国家群众体育先进单位、山东省脱贫攻坚先进集体、山东省体育产业示范基地、枣庄市宣传思想文化先进集体、山亭区综合考核先进集体等荣誉称号……



美教师刘兴菊、韩翎等一大批名师名家。

坚持一手抓教师队伍建设,一手抓教学硬件投入。近年来,山亭区持续改善办学条件,增加城区学位,满足家长群众对优质教育的需求。“十三五”期间累计投入10.4亿元,建设教学楼68幢、餐厅28个,改扩建学校96所。2021年完成枣庄十八中扩建、第二实验学校北校区、第五实验学校及附设园建设,增加学位3080个。2022年正在进行区实验幼儿园扩建、山城街道中心幼儿园迁建、枣庄四十中西校扩建、丰泽嘉苑幼儿园建设项目,年底可增加学位1530个。

狠抓教育生命线工程,全面加强教学管理,教学质量得到空前提升。数据显示,山亭区初中段教学质量由两年前的全市倒数第一跃居中游偏上,枣庄四十中连续三年被评为全市初中教学质量先进单位。高中段,2020年全区本科过线374人,2021年本科过线530人,2022年本科过线622人,本科过线率超过50%,其中一本过线122人,枣庄十八中连续三年被评为全市教学质量先进单位。中专段,山亭区职业中专2020年本科升学实现“零”的突破,历史性

达到5人;2021年达到17人;2022年达到102人,位居全市第二名。

贯彻“四抓工程” “书香山亭”再上新台阶

为更好改善办学条件,打造一流教学队伍,抓好学校管理质量,营造尊师重教良好风尚,山亭区还重点实施“四抓工程”,让“书香山亭”品牌再上新台阶。



抓投入。实施乡村学校办学条件提升、乡村教师队伍优化等工程,实现义务教育均衡化和城乡一体化发展。首先,继续在学校建设上加大投入,继续增加城区优质学位,特别是幼儿园学位的供给,消除大家的焦虑情绪。其次,继续加大基础设施建设投入,补短板强弱项,进一步改善办学条件。同时,在保障教师待遇上加

大投入,确保教师工资高于同级别公务员工资标准,并保障教师的职称待遇及时兑现。

抓教师。着重打造一支“师德高尚、作风优良、业务精湛、结构合理、充满活力”的教师队伍,让教师们争当有德之师、有爱之师、有为之师。

抓校长。建立健全校长目标责任管理制度,改进完善校长聘任制度,促进各位校长成名成家。要求校长要当好教育家、改革家、管理实干家。

抓合力。坚持教育优先发展不动摇,凝聚各方智慧和力量,形成支持教育事业发展的强大合力。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,全面落实支持教育事业发展的各项政策措施,研究解决教育领域存在问题,以更大力度和更实举措保障教育事业持续健康发展。坚持工作部署上优先安排,财政投入上优先保证,政策环境上优先保障,逐步解决制约教育发展的瓶颈问题。认真落实教师绩效工资等政策措施,建立教师工资定期增长机制。广泛宣传优秀教师典型事迹,让教师在岗位上有幸福感、在事业上有成就感、在社会上有认同感,让教师



成为最让人羡慕的职业。

在“书香山亭”品牌的打造上,区教体局机关在走廊、阳台、休息区等富余空间设置阅读区5个,摆放书架14个,放置各类图书3000多册。每周一“晚间课堂”局党组领学一部经典书籍,局机关全体成员每周阅读一本好书。

同时,成立读书协会,在区教体机关开展读书荐书活动,推荐《学生第一》《为了个体的教育》等优秀管理类图书180本,撰写读书体会350余篇。举行“喜迎二十大,奋进新征程”机关工作人员书画比赛,评选优秀作品47幅,创建区教体局“书画走廊”。持续开展“喜迎二十大,筑梦向未来”系列演讲活动,全区师生踊跃参加。

利用校园阅读空间优势,在各中小学、幼儿园建设设施齐全的教学楼走廊空间图书角478个、教室图书角692个、楼层书吧263个,绿荫下、走廊边、楼梯间,随处都有俯拾即是的书籍。增加学校藏书量,人均拥有量小学不少于15本,初中不少于25本,高中不少于35本。各校开展读书报告会、佳作欣赏会、诗文诵读会等交流活动485场次。评选表彰“书香校园”30个、“书香班级”182个。

为营造青少年争做“书香少年”氛围,山亭区还举办了“阅读推荐大使宣讲”“小小百家讲坛”等系列活动,其中4名“书香好少年”被山东省悦读成长计划选中展播。各校开展国学经典诵读、演讲比赛、读书比赛、速读比赛、师生共读等各类赛事374场次。按照“全员参与、以师带生、辐射家庭”思路,开展学龄前儿童家庭阅读和亲子阅读推广活动,针对农村学生部分家长文化水平较低的现状,积极开展“我给爸妈读文章”活动。评选“读书之星”576个、“书香家庭”264个,让全区30余万人参与到“书香山亭”建设中来。

