

# 云端赋能,同研共进

## ——东昌府区阳光小学开展英语线上教学专题教研

守教育之初心,尽师者之责任。为提高线上教学质量,及时做好线上教学总结、反馈、解疑,查漏补缺,东昌府区阳光小学全体英语教师在学校领导的指导下,12月6日齐聚云端,开展了主题为“云端赋能 同研共进”的教研活动。

本次教研主要围绕“如何更好地提高线上教学效率,更好地关注学情及与学生更好地互动”展开。对此,王永华老师从如何备课讲述了线上教学与线下教学的不同之处。杜召芳老师从Before learning、While learning、

After learning三个环节展开讲了如何更好地提高线上教学效率及更好地与学生互动。杜老师提到课前可以借助英文歌曲,英文视频等资料,吸引学生注意力,激发学习兴趣。课中通过形式多样的活动,让学生更多地参与到课堂中来,课后,通过布置针对性强的作业帮助学生巩固每堂课的内容。

教研组长王静老师对本次教研活动进行了总结,王老师指出提高线上教学效率,主要从以下三方面入手:用心备课、精心授课、细心作业。关于用心备课,

每个年级的老师课前都会讨论课程进度并精心制作课件。上课过程中老师会要求学生打开摄像头,随时关注每位学生的上课状态,或播放音乐营造气氛,或巧用视频深入浅出,或点名连麦随机抽查,使出浑身解数,调动学生积极性,让学生如在教室中一样,每节课都有更多的收获,更好的学习体验。“努力为孩子们‘线上学习’保驾护航,让孩子们在不一样的课堂,采撷别样的收获。”相关负责人说。

(记者 张超 通讯员 邹娜娜)

## 东昌府区鼎舜小学开展劳动实践活动

为积极响应“双减”号召,培养学生从小树立正确的劳动观念,让学生懂得感恩,树立热爱劳动的意识和情感,12月5日起,东昌府区鼎舜小学开展了以“‘烹’然心动,秀我厨艺”为主题的劳动实践活动。

在家长的指导下,孩子们有的细心择菜、洗菜,切菜整理到

盘中;有的用灵巧的小手把不同水果变成一个个精美图案,融入一幅幅精美的拼盘造型中;还有的扎上围裙,学着爸爸妈妈的样子,用简单地炒、煎等烹饪手法制作家常小菜。一道道色、香、味俱全的美食呈现,让同学们在劳动中获得了满满的成就感与幸福感。

此次活动增强了同学们的动手能力,增进了亲子关系,让同学们感受到父母所给予的无私而伟大的爱,同时也体会到了生活中父母的不易与艰辛,积极争做劳动小能手,成为热爱劳动、热爱生活的优秀少年。

(记者 李军 通讯员 陈小青)

## 东昌府区新区小学组织召开线上家长会活动

为了架起家校共育的桥梁,实现家校双向的深度沟通、宽度交流,真正达到家校携手、共同培养孩子的目标,12月1日晚,新区小学的老师与家长,相约在云端,开启了一场线上家长会活动。

家长会上,各个班主任结合本班实际从网课学习、体育锻炼、视力保护以及居家劳动等方

面,梳理了学生几天来的整体情况。班主任们通过视频和图片等形式,用学生日常行为习惯、学习习惯、品格、自控力、责任心培养等方面展开分析与指导。一个个的小细节、一张张的小照片,一帧帧的小画面……无不体现着班主任对学生的用心与用情。此外,班主任还强调了家长陪伴孩子的重要性,希望家长按学校

要求管理孩子,配合任课老师监督孩子上课、作业、作息、运动、心理,保障学生学习效果,实现双赢。

本次线上家长会,有效延伸了家校沟通和践行家校合力育人的渠道,让居家线上“教”与“学”充满希望,充满力量,充满温情。(记者 李军 通讯员 国荣光)

## 东昌府区广平镇麻庄小学开展“全国交通安全日”教育活动

2022年12月2日是第十一个“全国交通安全日”,为提高学生的交通安全意识,规范安全出行行为,广平镇麻庄小学开展了以“文明守法,平安回家”为主题的线上“全国交通安全日”教育活动。

广平镇麻庄小学各班主任

老师隔着屏幕化身交通安全讲解员,结合图文、视频、案例等形式,向孩子们普及交通安全知识,给孩子们讲授步行、乘车、过马路时的注意事项,提醒孩子们在上下学路上要“一看二慢三通过”,不在公路上、公交车上奔

跑、打闹、追逐,教导孩子们在日常生活中要遵守交通法规,提高上下学安全意识和自我保护能力,自觉摒弃交通陋习,把上下学安全放在心上,做到“知危险、会避险”。(记者 李军 通讯员 张庆浩)

## 东昌府区阳明小学附属幼儿园开展树叶粘贴画亲子活动

为培养孩子们发现美、感受美、创造美的能力,并增强家园联系,增进家园共育意识,创造性地开展家园工作,近日,东昌府区阳明小学附属幼儿园开展了树叶粘贴画亲子活动,共同体验落叶独特的美。

孩子们通过仔细观察树叶

的形状和特征,以叶思物确定想要表现的内容,再通过剪一剪、拼一拼、贴一贴的方法完成作品。一片片不同的树叶在孩子们的手里左拼拼,右摆摆,变成了一幅幅精美的树叶粘贴作品。

本次亲子活动富有创意充

满温情,不仅让孩子感受到成功的喜悦,更让家长在繁忙的工作中得到放松,增进亲子感情的同时,培养了孩子的审美能力和亲子合作能力,帮助孩子从小树立绿色环保意识,热爱大自然,感受大自然的气息与小美好。

(通讯员 常春晨)

# 课外作业布置,不能让学生产生“厌学”情绪

课外作业是学生学习知识的重要组成部分,是教师了解学生掌握知识程度的依据之一。我从事小学数学教学多年,对于数学课外作业的布置,我谈谈自己的一点看法。

数学课外作业对于学生巩固课堂所学知识,形成技能技巧,培养和发展能力,提高学生的素质有着十分重要的作用。随着新课程改革不断深入,倡导学生建立新的学习方式的理念已被我们广大教师领悟并付诸于实践。

然而目前小学教学中还有个个别老师,数学作业的布置没有针对性,没有学生要完成这些作业大概所用的时间概念,作业量偏大等情况,这样只会增加学生的作业负担,又不能对当天所学习内容很好的巩固,因此失去了作业本身的意义。

数学课外作业常见的问题表现如下:

一、作业量过多。学生每天完成的课外作业,

语文、数学、英语三科加起来要两个小时左右,完成了老师布置的课外作业,有的还要完成家长布置的作业。其实这种盲目的“题海战术”,会导致学生思维活动空间减小,不利于能力的发展,并且使作业质量降低,学生作业抄袭现象严重,学生成了完成作业的机器,为完成作业而完成作业,失去了做作业的本质意义。

二、形式单一,内容乏味。

由于应试教育的影响,课外作业内容拘泥于课堂知识,拘泥于教材,往往以试卷中出现的形式作为课外作业的模式,完成同步练习,机械重复的较多。作业陷入机械抄记、单调封闭的误区不能自拔。那些限于室内、拘于书本的静态作业,使学生埋头于繁琐重复的书面练习而苦不堪言,严重影响了学生的身心健康。

三、应用意识不强。

在实际的教学过程中,教师很少讲知识的来源和实际运用,

学生应用意识淡薄。做课外作业时学生只会按类型做题,不会应用。他们既不知道数据从哪里来,也不知道解决问题需要哪些数据,更不知道怎样去获得数据、解决问题。虽然学生在考试中取得了高分,但创新能力、实践能力却受到了极大的压制,泯灭了学生的学习热情。

这样传统的数学课外作业不但不能发挥它应有的效果,而且会使学生产生“厌学”的负面影响。如何科学合理地布置课外作业?我认为关键是老师如何精心设计课外作业,提高学生的学习兴趣。本人在实际教学中对数学课外作业设计进行了初步探索,取得了较好的效果。

主要从以下几个方面入手:

一、课外作业设计要体现出趣味性。

兴趣是最好的老师。课外作业设计时要考虑学生的生活实际,由易到难循序渐进。充分调动学生的积极性,避免单一的计算,

## 东昌府区花园路小学举行线上升旗仪式

为了激发学生爱国情怀,增强民族自信心和凝聚力,激发出勤奋不息、自强向上、积极求进、报效祖国的爱国热情,花园路小学组织学生参加主题为“自信自律自强 遇见更好的自己”线上升旗仪式。

鲜艳的五星红旗冉冉升起,全体学生起身肃立,行队礼,用自己的行动表达爱国之情。

少年自有少年强,心似骄阳万丈光。别样的升国旗仪式,蕴含着暖暖的爱国情怀。让孩子们感受到祖国母亲的伟大,无论何时、何地,都能保持着一颗对祖国的崇敬之心、对五星红旗的敬爱之情,争做新时代好少年。

(记者 李军 通讯员 刘兆兵)

## 东昌府区梁水镇镇中心小学开展讲故事大赛

为营造良好的书香校园氛围,进一步弘扬中华优秀传统文化,激发学生课外阅读的兴趣,提高学生的口语表达能力,近期,聊城市东昌府区梁水镇镇中心小学开展了“讲民间故事”比赛活动。

比赛中,选手们以饱满的热情、生动的语言、感人的事例,讲述了一个个离奇有趣、感人肺腑而又富有教育意义的民间故事,

选手们绘声绘色地演讲,同学们听得如痴如醉,或沉思,或喝彩。他们富有感染力的精彩表现,博得了大家的阵阵掌声。

通过这次比赛活动,同学们从民间故事中感受到了中华优秀传统文化的博大精深,更加深刻感受到了中华优秀传统文化的时代价值。

(记者 陶春燕 通讯员 白成)

## 东昌府区广平镇麻庄小学开展树叶拼贴画综合实践活动

在这个落叶纷纷的季节,广平镇麻庄小学根据一年级的学生特点,开展树叶拼贴画综合实践活动,让课堂走进大自然,观察色彩斑斓的树叶,创作自己心中最美的图画。

学生各显身手,利用各种各样的树叶制作了一幅幅美丽图

画:有美丽的开屏孔雀,威武的恐龙,在阳光下叽叽喳喳的小鸟……

通过本次综合实践活动,让学生走进自然、了解自然、欣赏自然,不仅锻炼了学生动手能力,也丰富了学生的想象力。

(记者 李军 通讯员 王菲)

## 践行红领巾八个一,做居家自律好少年

为进一步引导学生们养成良好的行为习惯,培养一颗感恩之心,近日,东昌实验小学少先队组织开展了“全面践行红领巾八个一、做居家自律好少年”系列活动。

通过此次劳动实践,队员们不仅提高了生活技能,学会了自立自强,更懂得了感恩父母、老师、医护工作者以及那些为社会发展付出汗水的劳动者们。

(记者 李军)

## 东昌府区建设路小学举行冬季运动会

为进一步促进学校阳光体育运动的开展和全面推行素质教育,让每一名同学都运动起来,11月11日,建设路小学冬季运动会拉开了帷幕。本次运动会为期两天,由一到六年级的全体同学参加,低年级参加趣味运动会,中高年级参加田径运动会。

趣味运动会上,两人三足跑、趣味拔河、蒙眼投篮、踢毽子,这些项目趣味十足,同学们参与热情高涨。大家在运动与欢笑中,既锻炼了身体,又收获了

参与合作的快乐。

中高年级的田径运动会更是精彩纷呈。运动员们个个摩拳擦掌,跃跃欲试。赛场上,欢声雷动,加油声此起彼伏。跳高、跳远、实心球、100米、200米、400米、4×100接力,在各个比赛项目中,同学们追逐竞技,奋力拼搏,在获得佳绩的同时,也充分展现了学校奋勇争先的精神风貌。

(记者 李军 通讯员 姜晓 王金峰)

三可以对不同层次的学生筛选出不同的作业。

三、课外作业布置要体现出层次性。

由于受文化环境、家庭背景及自身因素的影响,学生之间的数学知识和数学能力的差异是客观存在的。我们的教育是面向全体学生的教育,要让“不同的人在学习上得到不同的发展”。为此,在课外作业设计时,不能“一刀切”,应该从学生实际出发,针对学生的个体差异设计层次性的作业,为每一个学生创设练习提高发展的环境,使每个学生成为实践的成功者。根据学生之间的差异,设计些具有不同的解决方式和结果的练习题,以满足不同层次的学生需要。

以上是我在教学中对布置学生数学课外作业的几点探索,说出来与老师们相互交流,相互学习,共同进步。

(山东莘县古云镇中心小学 常增岗)