

提供爱心午餐还帮忙找工作

聊城莘县残疾人志愿者以残助残传递温暖大爱

记者 谢晓丽

“我叫张四两，负责热菜”“我叫豆三锅，负责凉菜”“我是二师兄，负责择菜”“我是刘半斤，负责帮厨”“我是大姐大，负责端菜”……近日，在聊城市莘县魏庄镇东王庄村的郝东生家里，同样是身体有缺陷的五位残疾人自带食材，为郝东生做了一顿丰盛的菜肴。

做饭的这五位残疾人，来自莘县的一个特殊群体，在团队中各有自己的代号，他们是残疾人，却又身残志坚，乐观向上，他们从事的“做饭”项目是山东菜娃电商公司开展的一项公益助残项目——“残餐有味”爱心助残品牌项目。

“压锅肘子、炒鸡、皮蛋豆腐、青椒肉丝……”临近中午，经过一番洗切煎炒，菜肴的清香很快飘荡开来。菜肴准备妥当后，他们便坐下来边吃边聊。自今年四月份份开始，“残餐有味”爱心团队每天为一位残友做一顿丰盛的爱心午餐，食材团队准备，残友只需要准备桌子和凳子就行。

谭庆云是团队里的大姐大，之前她的家庭极为困难，2019年，她参加了山东菜娃电商公司组织

的助残就业活动，成为一名京东客服。“现在我每月能拿到3000多元的工资，和原来的生活比起来，很知足。”在接受别人帮助的同时，谭庆云也想帮助别人，所以谭庆云积极参与公司的各种助残公益活动，目前成为“残餐有味”团队项目的负责人。

生于莘县长于莘县的山东菜娃电子商务有限公司的王化朴介绍，他原来一直在京东工作，2019年有一个项目需要招聘售后人员，条件是工作地点自由，他想到了家乡的残疾人，便和残联一起开始了助残活动。“那一年挨家挨户上门培训，给20多位残疾人提供了就业岗位。”

王化朴说，今年开展公益助残项目，为残友现场免费制作爱心午餐的同时，也是想发现残友的特长和优势，制定出相应的帮扶措施，帮助他们实施就业，增加家庭收入，实现自我价值。

41岁的梁海朋，因双腿行动不便，平时很少出门，这么多年也没有工作过，一直在家里带孩子。今年九月份，五人组来到梁海朋家做爱心午餐，通过交流，他们发现梁海朋有唱歌的特长，便推荐她可以试试电商主播。在五人组的鼓励下，10月份开始，梁海朋成

功成为一位主播，在干自己喜欢的事情的同时，还有了额外的收入。

莘州街道虞路口村的虞红军家里有多位残疾人，在公司的指导下，他学会了线上办公，目前在担任部门主管，每月收入在3500元左右。“还有一些慕名找到我们的年轻人，12月4日，莘县燕店镇的一位大学生主动找到了我。”王化朴说，这位年轻人原来在北京做电商售后工作，回老家后听说公司在做的公益项目便找过来了。“太适合我们的工作了。”王化朴说，两人一拍即合，他也决定让这位大学生在公司做售后工作。

就这样，五人组的足迹遍布全莘县，截至目前已到100多户残疾人家中制作爱心午餐，发现他们的特长，帮助59名残疾人实现就业，有的做京东售后，有的做电商直播，有的在家做手工活……

“爱心不会停止，我们也将继续在助残路上一直走下去。”王化朴告诉记者，残疾人是一个特殊的群体，公司目前已有40多名残疾人员工，今后也将继续开展更多的公益活动，让更多的残疾人感受到来自社会的关爱。



“残餐有味”爱心团队为残友做了一顿丰盛爱心午餐。(受访者提供)

聊城市行政服务大厅生态环境局窗口 精准培训提升排污许可管理水平

记者 侯梦茹 通讯员 陈倩雪

近日，聊城市行政服务大厅生态环境局窗口组织全市排污许可证质量审核要点和典型问题进行培训，对上述技术规范的重点、难点做了详尽的讲解，指明了相关行业排污许可证的审核要点，并对排污许可审核管理问题做了详尽解答。

在为期两天的培训中，授课专家结合火电、水处理、钢铁、水泥等8个行业的技术规范对排污许可证质量审核要点和典型问题进行培训，对上述技术规范的重点、难点做了详尽的讲解，指明了相关行业排污许可证的审核要点，并对排污许可审核管理问题做了详尽解答。

此次排污许可管理培训，弥补了全市排污许可管理、审批人员的知识缺陷，实现了相关管理、审批能力的自我提高，进一步提升了聊城市排污许可管理业务水平，对确保辖区企业依法排污、助力排污许可工作高质量完成、推动全市生态环境质量持续改善具有重要意义。

东昌府区奥森小学：打造高质量“空中课堂”

近段时间以来，东昌府区奥森小学根据线上教学应急预案，排课表、定计划、督落实，各教研组的老师密切配合，切实做好“停课不停学，停课不降质”，确保线上教学实效，为学生打造出高质量的空中课堂。

为确保线上教学工作有序开展，学校各教研组及时有序地开展了教研活动。教研活动时，大家积极分享自己的线上教学经验，提供教学资源。大多数教师采用线上直播的形式授课，课堂师生互动效果好，在操作中如果出现困惑，教研组内都能第一时间相互切磋，寻求最佳的教学手段，力争每一位老师都能熟练掌握直播技术。

在每天线上教学中，奥森小学的教师们按照学校要求，严密

课堂组织，均能够提前进入班级群，通过发送语音、视频、文字消息等方式，提前督导学生进行课前准备。课堂教学中老师们注重课堂管理，及时在线指导答疑，同学们适应良好，状态在线，不仅可以通过在线提问跟老师讨论问题，老师也可以随机抽取学生进行“连麦”，营造一个良好互动的学习氛围，确保了学生线上课堂精气神，实现了在线课堂的精准有效组织。对于学习中重难点，老师们及时讲解，强化学生对所学知识的理解和掌握，从而让学生更好地巩固当日所学知识。

作业是课堂的延伸，奥森小学的老师们在课后及时布置与课堂相关的作业，第一时间掌握学生的学习情况，对同学们的作业做出相关反馈，帮助同学们更

好地意识到自己的不足之处，更快地提升自我。

在线学习的同时，为了丰富学生的居家生活，同学们在班主任老师的穿针引线下，争当“家务小能手”，从力所能及的小事做起，从“衣来伸手，饭来张口”到“体会其中，乐在其中”，打扫、整理、清洗、种植样样家务做起来，让学生在劳动中有所收获，在实践中养成劳动习惯，学会勤俭、独立、创新。

坚守教育初心，困难面前敬业担当，是奥森小学的老师给孩子们温暖守护。一次次云端的相遇饱含着奥森小学老师的坚守，一次次的讲解饱含着奥森小学教师的心血，一份份批改的作业饱含着奥森小学老师的句句叮咛。(奥森小学 常晓锋)

东昌府区广平镇中心小学积极开展多形式家访活动

家校共育是促进学生全面发展的的重要途径，家访更是促进学生健康成长的重要举措，是学校协同育人的重要内容。为进一步认真落实聊城市教育和体育局关于开展“家校同心 护航成长”行动，加强家校合作，发挥家校育人合力，东昌府区广平镇中

心小学全体教师积极行动，一起助力孩子成长。

根据部署要求，为将家访工作落到实处，广平镇中心小学全体教师开展了卓有成效的家访工作。家访途径因地制宜地采取灵活多样的方式进行，比如打电话预约登门家访、电话家访、约

家长到校、微信沟通等方式。变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。(记者 李军 通讯员 杨莹)

东昌府区东昌路小学开展居家劳动实践活动

东昌路小学在注重学科知识学习的同时，坚持德智体美劳“五育并举”，近日，东昌路小学给学生布置了一项特殊“作

业”：劳动实践，活动旨在积极组织学生开展居家劳动实践，将劳动教育从校内延伸到家庭，引导学生进行居家劳动实践，养成

良好的劳动习惯，在劳动中体会乐趣，收获成长，争当自理自立小达人、清洁小能手。

(通讯员 曲霞)

东昌府区水城小学召开线上班主任会议

为加强学生管理工作有序开展，进一步提升学校线上教学水平，12月7日上午，水城小学召开线上班主任会议，于保国校长主持召开。

于校长强调全体教师严格遵守网课纪律，确保网课的顺利进行，及时关注学生学情，关心学生身心健康，排解家长的焦虑情绪，家校合力，顺利完成教学任务。班主任工作要精准、精细。定期召开线上家长会，充分了解家长诉求，

真正关心关爱每个学生。

会议最后，副校长马速总结会议精神并补充强调，老师们要坚持落实线上教学期间“日会商，日反馈”要求，班主任对每天的线上教学做到及时反馈，实时监控。

本次班主任会议的召开，对该校网课期间班级管理和新形势下疫情防控工作提出了进一步要求，切实提升了学校的管理水平。(记者 李军 通讯员 张智慧)

东昌府区花园路小学举行主题班会活动

近日，花园路小学47个班级同时进行了“亲子同上一节主题班会课”活动。本次主题班会会，邀请家长和孩子一起参加，这既是一堂特殊的主题班会课，也是一次别开生面的家长会。

本次线上主题班会主要从自身防护、心理疏导、线上教学要求等角度对孩子进行教育引

导。针对线上教学的典型问题，进行了阐述并提出了具体的解决措施，呼吁家长，共同为孩子的学习保驾护航。

花园路小学将继续秉承着“一切为了孩子，做好孩子的护航使者”的理念，延续这一场“为爱而行，助力成长”之旅。

(记者 李军 通讯员 朱琳 俞凯茜)

东昌府区梁水镇镇中心幼儿园 开展冬季食品安全“保胃战”

为进一步强化幼儿的食品卫生安全意识，提高幼儿食品安全方面的自我保护能力。近日，聊城市东昌府区梁水镇镇中心幼儿园开展“合理膳食，吃出健康”冬季食品安全教育活动。

活动中，教师们通过视频、图片、动画等各种形式，让幼儿通俗易懂地了解了吃下去的食物去了哪里，教育幼儿要养成良好的食品卫生习惯。随后，教师们又给家长宣传了幼儿饮食安

全小知识，家长们也“晒”出了孩子们认真吃饭、养成良好饮食习惯的各种美好记录。

幼儿园通过本次活动，使幼儿掌握了许多冬季饮食安全卫生方面的知识，今后也将持续推进食品卫生安全宣传教育工作，保障全国师生“舌尖上的安全”，共创美好健康校园生活。

(记者 陶春燕 通讯员 付岩 甄玉)

东昌府区阳明小学开展诗配画制作活动

为了使学生进一步感悟诗词文化内涵，传承中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，提高语文素养，近日，阳明小学二年级语文组开展了一次古诗配画创作活动。

在诗配画活动中，孩子们选出自己喜欢的古诗，用一双双巧手和五彩的画笔，把自己体会到

的诗的意境和情感变成生动鲜明的图画。

通过此次活动，让学生领略古诗的意境，把古诗文诵读活动融入寻常生活，激发了学生诵读经典、学习古诗词的兴趣，也进一步巩固了对古诗词的理解和感悟。

(通讯员 李朝阳)