

俩老师都评上高级职称，晋升路径不同

荣成中小学职称评定改革让老师得到看得见的实惠

职称评定历来深受中小学教师关切。在参评人数和晋升名额一定的情况下，怎样让能干活、干好活的一线教师看到希望，让没评上的老师服气，曾使得全国多地教育部门和学校绞尽脑汁。为破解这一难题，山东威海荣成市进行了积极的探索，在一定程度上破解了“僧多粥少”导致的部分教师积极性不高等问题，调动起了广大教师干事创业的热情。他们是怎么做的？记者就此展开了调查。

记者 巩悦悦

分数量化—— 推荐方案公开透明 谁上谁下让人服气

毕重丽原来是荣成市第二实验中学的一名城区教师，去年考取了农村特级教师，今年是她在荣成市第九中学任教的第二年。

虽然在2021年评上了高级职称，但整个过程充满艰辛。据毕重丽介绍，在城区学校评职称是非常激烈的，她也是历经好几年才评上。相比之下，现在的职评政策越来越向乡村教师倾斜，从教满10年、20年、30年还能走“职称321工程”，虽然农村教师的硬件条件不一定突出，但能评上的概率相对要比城区教师大。

记者注意到，早在2017年，山东的中小学正高级教师评审就加大了向一线、农村教师的倾斜力度。

拿毕重丽评高级职称来说，职评前，学校要开会宣读职评方案，教师表决后符合条件的即可报名。比如教体局分下来五个高级推荐名额，要将全校所有报名参加高级职称评审的教师，根据业绩、教龄、荣誉称号等考核标准打分，从高到低推荐前五名，公示后无异议，推荐给荣成市教体局，最后再推荐到威海市教育局进行终审。

“过去老教师评职称占教龄优势，但现在越来越倾向于能力强的老师，或者班主任及骨干教师。”据毕重丽观察，和以前不同，对于年终考核优秀的学校，荣成市教体局还会给出奖励名额，为争取到这部分名额，老师们会争先恐后去干。

中小学教师评职称，学校是推荐主体。但据记者调查，学校推荐带来的问题是，同一区县不同学校之间的职称推荐方法区别较大，会存在同一条件在A校能推出来，在B校却推不上来的情况。怎样确保学校的推荐让老师们服气？

为解决这个问题，荣成市教体局在2016年探索制定了县域内适用的职称推荐基本方案，其中教职工考核成绩占70分，优质课、课题成果、荣誉、教龄等根据实际情况分项核分。时隔七八年，分管职称评定工作的荣成市教体局副科级干部尤红伟回忆起职称改革，依然记忆犹新，“当时制定推荐方案的时候很打憊，因为以前没有参考模板。领导要求我们出于对学校负责、对老师负责，出个参考方案，所以就顶着压力出了。”

“作为一个县级市，全市总共5600多名老师，我们决心给全市老师一个公平公正的方案，不管在这所学校还是其他学校，结果预期要保持高度一致性。”尤红伟介绍，在召开了五场座谈会之后，他们听取了不同层次教师和干部的意见，参考方案经反复修改达成共识，最终老师们的同意率超过了96%。

学校是职称推荐的主体，荣成市教体局的这一参考方案如何在学校落地？1993年入职的荣成市实验中学校长刘军波介绍，在老师们了解并认可教体局的大框架后，学校再根据各自校情和文化探索出比较成熟的教师考核评价体系，由老教师们讨论考核细则修改哪条、废除哪条，最后在全体教师大会上举手表决。“按照都认可的评价体系，在每年公布考核成绩之后，输了的老师也心服口服。”

对于毕重丽所说的奖励名额，刘军波有很深的体会，“按职称比例，市教体局核定固定职称推荐名额到校，但假如我们学校是教育质量先进单位，教体局会再奖励给我们几个名额，这样一来，学校得到的推荐名额就多了，老师们得到看得见的实惠，积极性也就被调动起来了。”

增加渠道—— 不走推荐还可参评 全市竞聘也能晋升

在刘军波看来，荣成不仅是在职称推荐上做出创新，在晋升途径上，也不再靠推荐评定这一条路，特别优秀的老师还可以绕开学校推荐，实现“两条腿走路”。

“职称是核岗到校，一般不能突破这个名额。但为了激励骨干教师成为名师，荣成市设立了‘职称特岗计划’，统筹了一部分名额拿到全市竞聘，也就是说优秀的老师不仅能走校内竞聘，还可以走不占校内名额的全市竞聘。”刘军波介绍，“符合什么条件才有资格参与全市竞聘，我们会提前公布一个大框架，让老师们心中有数。”

荣成市第三十五中心学校是一所相对偏远的乡镇学校，教师张信平去年评上了高级职称，她走的正是全市竞争的通道。

“在业务能力的提升上，我承认自己下的力气比较多。”张信平介绍，从教15年来，她在初四教了14年，坚持干了13年班主任。等到评职称的时候，因为不占教龄优势，她走了不卡教龄、但乡镇和城区教师放到一

块儿评的全市竞聘。“我年轻能够评得上，其实也都是干出来的。”

在张信平看来，荣成的机制照顾到了方方面面，老教师有老教师的晋升通道，年轻教师有年轻教师的晋升通道。“只要肯干，就一定能出头。”

能上能下—— 想“躺平”遭遇退档 觉醒后可以“复活”

刘军波先后在多所市直、乡镇中小学任教，亲身经历并见证了荣成市职称改革的变迁。在他看来，职称评定既是难点，也是热点，在过去一段时间甚至成为限制教师职业幸福感的堵点。虽然现在刺激起了老师的干劲，但荣成在职称评定上也走过彷徨的困顿期。

“我最早在市直中学做教导主任、业务骨干，苦于政策的限制，连续8年没评上一级教师。一级没兑现，高级就更别想了。”在刘军波的印象中，当时职评名额非常少，普通一线老师们向上的动力也就懈怠了，“大都靠着情怀在工作”。

转变发生在2015年前后。据刘军波回忆，当时荣成职称评审名额开始逐步增加，让一线教师看到希望。“为激励老教师干事创业的积极性，教体局推行了很多灵活政策。对于教育质量优质单位，不可能只让你拿奖牌，一定会让你得到职称名额等看得见的实惠，这样一来老师干劲儿就上来了。”

在刘军波看来，荣成教育之所以能激发起老师们的积极性，还在于它打破了职称终身制，让老师们能上能下。

怎么避免高级老师“躺平”？刘军波透露，2021年，他所在的荣成市实验中学根据市里出台的大框架“下”了两个老师。“一个是高级，一个是中级，都退了一档，这对老师的震动非常大。”

“为什么‘下’，肯定是主观出问题反映到了行动上。但‘下’不是目的，对于学校‘下’来的老师，我们依次找他们谈心。”刘军波回忆，半年之后，局长带头调研“下”来老师们的状况。“我们看到相当一部分同事确实觉醒了，工作态度有了很大转变。这样的老师怎么办？复活！”

“下”并非一棍子打死，“复活”这样温情的制度让老师们看到了希望。刘军波透露，他们学校“下”来的一位教师原本教育成绩很一般，但现在不仅担任着英语教学，还当上了初四班主任，已经是妥妥的学校骨干了。



许洪针(右)给巩宜远(左)送来锦旗。



文/片 记者 付玉成 边浩琪

元宵佳节，滨州市民许洪针家里洋溢着祥和的氛围，但回想起年前的一场火灾，许洪针仍然心有余悸。“幸亏有小巩赶来救火，要不然后果不堪设想。”

许洪针对记者讲述了这场令人后怕的火灾。“当时是腊月二十二晚上，我老伴在家熬猪油，准备包饺子吃。”许洪针回忆着说，自己还嘱咐老伴将燃气关好。“我在另一个房间和孩子玩，孩子要去上厕所，我和他过去，从厕所出来，就发现厨房里着火，通红，抽油烟机也烧起来了。”发现着火后，许洪针赶紧把孩子拖出来，并喊着老伴出来看看，接着老伴把锅从炉子上端了下来，放到地上，旁边还有一桶油。等许洪针再次回来后，就看见老伴站在那喘，屋里冒着烟。“紧接着小巩跑过来，把锅端了出来，幸亏有他，要不然家里就烧得一干二净了。”许洪针说，小巩为了帮忙救火，还把手烧伤了，自己也非带过意不去。

许洪针所说的“小巩”就是巩宜远，一名在滨城区北镇街道姜家社区公益岗位工作的职工。记者来到姜家社区，见到巩宜远时，他的右手缠着绷带，外露的地方能看到明显的伤痕。回忆起当时的情景，巩宜远仍历历在目。“当时正在看电视，儿子跟我说，听到有人喊救火。”听到呼救后，就赶紧下楼，跑到了失火的那栋楼上。“我上去的时候，就看见火苗蹿到屋顶上去了，油烟机也着了，全是烟。就看见一大爷站在那儿，我说，赶紧跑啊，站在火跟前干啥，大爷一直在说，动不了，我就赶紧把大爷拖到楼道

里来了。”

随后，巩宜远又冲回去将冒着火的锅往外端。“有块布，我把它垫到锅把上，把锅往外挪。”巩宜远回想起来，锅的旁边还有一桶食用油，万一油再烧起来，那就麻烦了。在巩宜远往外端的时候，吹过来一股风，火苗扑到了手上，当时只觉得发麻发烫。巩宜远告诉记者，随后，还有赶来的邻居用灭火器灭火，消防员也赶到，彻底将火扑灭。

“消防员跟我说，用凉水冲，赶紧去医院处理，当时我还没觉得多么疼，看着黑漆漆的，想着回去洗干净就行。”巩宜远说，回到家一冲，就立马感到了疼痛，赶紧拿了瓶矿泉水，开车去医院。巩宜远说，出发时正好碰到了许洪针，于是一起去了医院。在路上，许洪针不断地向他手上浇着凉水，“真疼啊，疼得打哆嗦，水还不敢多倒，害怕这瓶水不够用的”。

到了急诊后，医生一边用凉水冲洗，一边联系烧伤科，让巩宜远住院治疗。“我在医院里测血压到了175，平时我血压不到125，真的很紧张。”巩宜远说，现在想起来也挺后怕，但当时眼前除了火就是人，别的也都不想了。

为了表达自己的谢意，许洪针定制了一面印有“大火无情人有情，赴汤蹈火真英雄”的锦旗送到了巩宜远工作单位，一再感谢他的救火之恩。姜家社区书记刘川川告诉记者，目前正在为巩宜远申请区见义勇为和滨州好人荣誉。

“我是去年来到姜家社区公益岗参加工作，很珍惜这份稳定的工作。”巩宜远说，自己1997年下岗后，也干过不少工作，但收入忽高忽低，这份工作来之不易，也在工作中学到了很多。“社会和谐需要我们大家共同努力，这也是自己应该做的。”

滨州「端锅侠」冒险救下老邻居

冲进着火厨房 徒手端走油锅