

山大附中奥体中路学校分校康虹路小学女教师团队 颜值与实力并存 共享生命成长

在山大附中奥体中路学校分校康虹路小学，全校15位老师中，14名是女教师。在这所成立三年的学校里，这支颜值与实力并存的女教师团队用细心、爱心和不断钻研的探究精神，为学生未来发展奠基，与这所年轻的校园一同成长。

记者 潘世金

全员参加 课程超市助力全面发展

每天下午放学后，走进康虹路小学，操场上正开展着篮球、足球等体育课程。教室里，纸浆画、书法、绘本故事、击剑、沙画、葫芦丝等丰富多彩的特色课程也受到了同学们的欢迎。

“目前，学校共有1至3年级7个班级，270余名学生。为了满足不同学生的兴趣需求，学校开设了18门延时服务课程，目前课后延时服务参与率是100%。”学校政教副主任李旋介绍，学校将特色课程纳入课后延时服务，打造特色课程超市，通过兴趣小组及社团活动来满足学生的不同需求，力求做到让每一个孩子都能选到满意的课程。

李旋告诉记者，目前，学校的老师们都开设了自己的特色课程，老师制作精美的海报推荐课程，学生自主报名参加，每名学生都可以选择两门特色延时课程。比如一年级就有妙趣绘本、成语故事、篮球课、趣味沙画、跆拳道等多门课程，让孩子在特色课程中培养兴趣爱好。

作为数学老师，李旋结合学



山大附中奥体中路学校分校康虹路小学女教师团队。

科特点开设了《小数独，大世界》特色课程。“课程内容结合学生年龄进行了特别设计，学生上课积极性很高，对数学学习的积极性也提高了很多。”李旋说。

关注每一个 学生变得自信阳光

前不久，康虹路小学收到了家长给“12345政府服务热线”留下的感谢信。家长在感谢信中写道：一年级一班班主任陈倪老师，为了培养学生的阅读习惯，每天晚上都会线上陪孩子们一起阅

读，对所有孩子都一视同仁，让家长很感动。

李旋说，校园里的每一名老师都是这样，在平凡的岗位上默默做着不平凡的小事。二年级二班班主任肖玉静是三个孩子的妈妈，为了班上的学生，常常顾不上自己的孩子。一年级年级主任杨然每天从家到学校需要往返50多公里，“早上不到6点从家出发，晚上7点多到家”成为常态。但在杨然看来，每天在校园里看到孩子们开心地学习、运动，一切就都值得。结合自身专业特长，杨然原创了跆拳道课间操，开设跆拳道特

色课程，让每个孩子都运动起来。她开设的跆拳道特色课程，也成为最受欢迎的课程之一。

3月7日下午，一名家长送来了锦旗，感谢班主任吕英华对学生的培养。家长在感谢信中写道：班主任总能时时关注到孩子的情况，随时与家长沟通，孩子回家不止一次地提起她所喜爱的火炬班，在路队比赛、运动会、卫生评比等都取得了优异的成绩。现在，孩子的理想是成为一名像吕老师一样知识渊博、友善的老师。

有句公认的话：一名教育者的用心与否，责任心大小，有时候并不那么显而易见，却无时无刻不在影响着学生。在康虹路小学，老师们用爱的智慧关注着每一名学生，用心陪伴他们成长。

项目化学习 小组合作锻炼综合能力

2022年11月，康虹路小学的同学们迎来了属于他们的第一届“淘卖节”。活动开展前，各中队的小组都设计了独具特色的店铺海报、各式钱箱、淘卖展台，还有琳琅满目的商品。

随着小主持人的一声令下，“小店主们”以小组为单位安全、有序地开展了活动，各式各样的

商品让“小购物者”们挑花了眼，“小导购”们也迅速进入状态，开启各式售卖模式，抽奖、盲盒、套圈、满减、满赠等系列促销活动让现场热闹非凡。

一天的“淘卖节”落幕，老师们还根据同学们的表现，评选出销售冠军奖、最佳理财小组、最佳合作小组、最佳人气小组、最佳风貌小组、最佳宣传小组六个奖项。

李旋告诉记者，康虹路小学有一支有活力、有智慧、团结协作的教师团队，老师们有想法，创意十足，每一个活动的背后都是团队共同努力的结果。

以2023年1月举行的跨学科项目化乐考为例，一年级老师以“设计未来的家”为主题，开展了为期一周的项目化课程，涵盖语言交流、数学、艺术、科学和技术等多个领域。在项目启动课上，老师引导学生先对未来的家有一个简单的思考，学生则以“设计未来的家”为项目任务，完成自己的设计，教师给予指导、跟进，并对学生作品进行展示、评价。

“在这样的项目化学习中，孩子们锻炼了综合能力，老师的教育教学水平也有了很大提高。”李旋表示，在山大基础教育集团“共享生命成长”理念引领下，学校的女老师们用有温度、有智慧的教育举措为学生成长护航。

济南市东方双语实验学校初三年级组

践行爱的教育 滋养学生成人成才

初中阶段，在一个人的学业生涯里是非常重要的一个分岔口。在济南市东方双语实验学校初三年级组，女老师们是团队中的“顶梁柱”，她们用先进的教育理念、科学的教学方法、真挚的情感与学生同舟共济，用教育智慧和爱的陪伴，做学生最坚强的后盾，让每个学生走好人生路上的关键一步。

文/记者 潘世金
片/记者 王鑫

发挥集体智慧 这是一支团结协作的队伍

随着下课铃声响起，原本安静的办公室也突然热闹了起来，初三年级组教师办公室的敲门声频频响起，老师们放下手中正在批改的作业，办公室也进入了临时的“接待时间”，学生交作业、问问题、交流谈心……

虽然忙碌，但初三年级组的老师们几乎都有着多年的搭班合作经验，老师们已成为最亲密的战友，为了提高学生成绩、促进学生成长不懈奋斗。

“这是一支有激情、有力量、有智慧的团队，初三年级组共有24名教师，其中女教师18人，团队里的每一名女教师都用心教书，用情育人，默默耕耘在三尺讲台。”初三年级组长客瑾告诉记者，团队中的每一名老师都以身作则，冲锋在前，发挥集体的智慧，陪伴学生度过初中阶段最重要的时刻。

团结、互帮互助也是老师们



济南市东方双语实验学校初三女教师代表(从左至右依次为房玲、客瑾、董静静、黎喆、田萌)。

的共同感受。语文教师房玲告诉记者，自己连续四年和客瑾在同一个级部，在相处中，不管是教学还是班级管理，客瑾总是耐心帮助，老师们为了共同的目标一起努力。

让课堂融入生活 启发兴趣中爱上学习

“在新授课上，我会将实验、

生活中的情境带入课堂，调动孩子们的积极性。复习课上，根据不同班级学生的特点，我也会有针对性地进行分层复习指导。”化学老师董静静有着35年教学经验，在她看来，知识是有生命力的，需要老师在讲授时投入情感。

“作为老师，不能停留在原本的水平上，要坚持学习提升，老师们的一言一行也影响着学

生。”董静静告诉记者，每年中考后，自己都会做一下当年的试题，这个习惯已经坚持了二十年。每年带完毕业班，同样会总结经验、反思不足，不断成长。

关注学生心理健康、分层指导、乐学鼓励是英语教师田萌的教育法则。为了激发学生的英语学习兴趣，她开展了丰富多样的活动，鼓励学生用英语讲述中国传统文化故事，将英语应用到实际生活中；课上发现学生状态不佳，田萌会带着孩子们听听英语歌曲，做做瑜伽动作，调整学习状态；当学生感到学习压力大时，田萌也会主动到学生家中，与孩子和家长沟通交流，让学生看到老师的关心，感受到温暖。

用爱呵护 把学生当成自己的孩子

早上7点10分到学校，晚自习结束9点多到家……这是语文老师、班主任房玲一天的日常。在济南市东方双语实验学校，每一位老师都是这样，为学生毫无保留地付出着。

据统计，初三几乎所有学生都参加了晚自习，学生自主写作业的同时，老师也会及时答疑学生的问题，既提高了同学们写作业的效率，也保证了学生的睡眠时间。

在董静静的班上，曾有一名喜欢研究兵器的学生。于是，董静静从学生的爱好入手，结合化学学科向他分享相关知识，慢慢地这名学生也喜欢上了化学。董静静分享，在她的学生中，不少人都爱上了化学这门学科，到了大学选择继续研究这门课程。

老师们对学生的爱无私而不求报答，正因如此。学生每一个微小的进步、每一个关怀的举止，都会令老师欣喜。从教27年，数学教师黎喆跟学生的关系逐渐从朋友变成了家人。“每周表现好的学生，我会请他们吃披萨作为奖励；在课堂上，孩子们也会变身小老师，主动讲解题目，很快数学成绩就有了提升。”黎喆表示，在距离今年中考不到一百天的时间里，初三年级的老师们都会精心备课、用心上课、耐心答疑，悉心关怀，为初三学子奋力前行保驾护航。